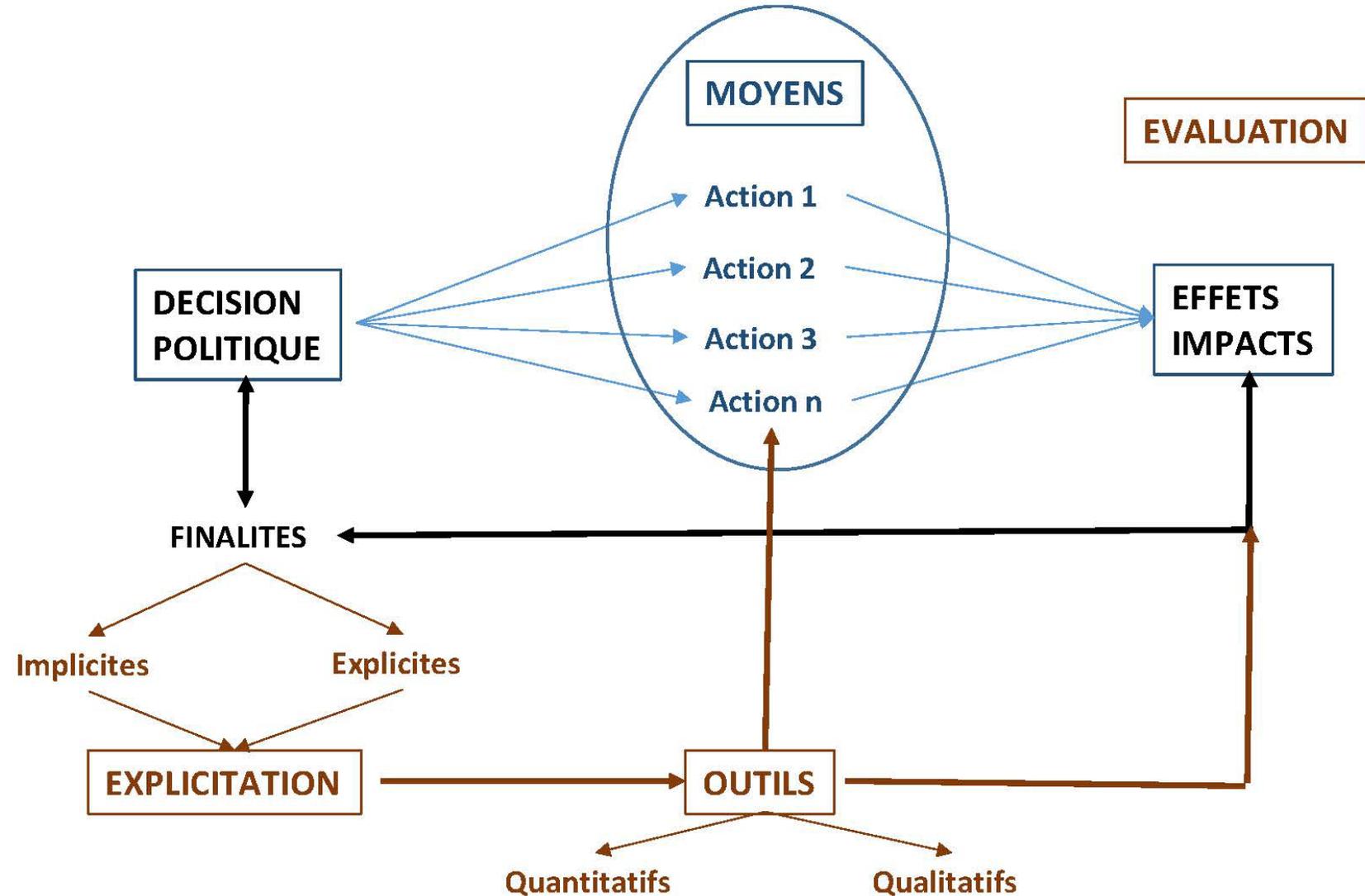


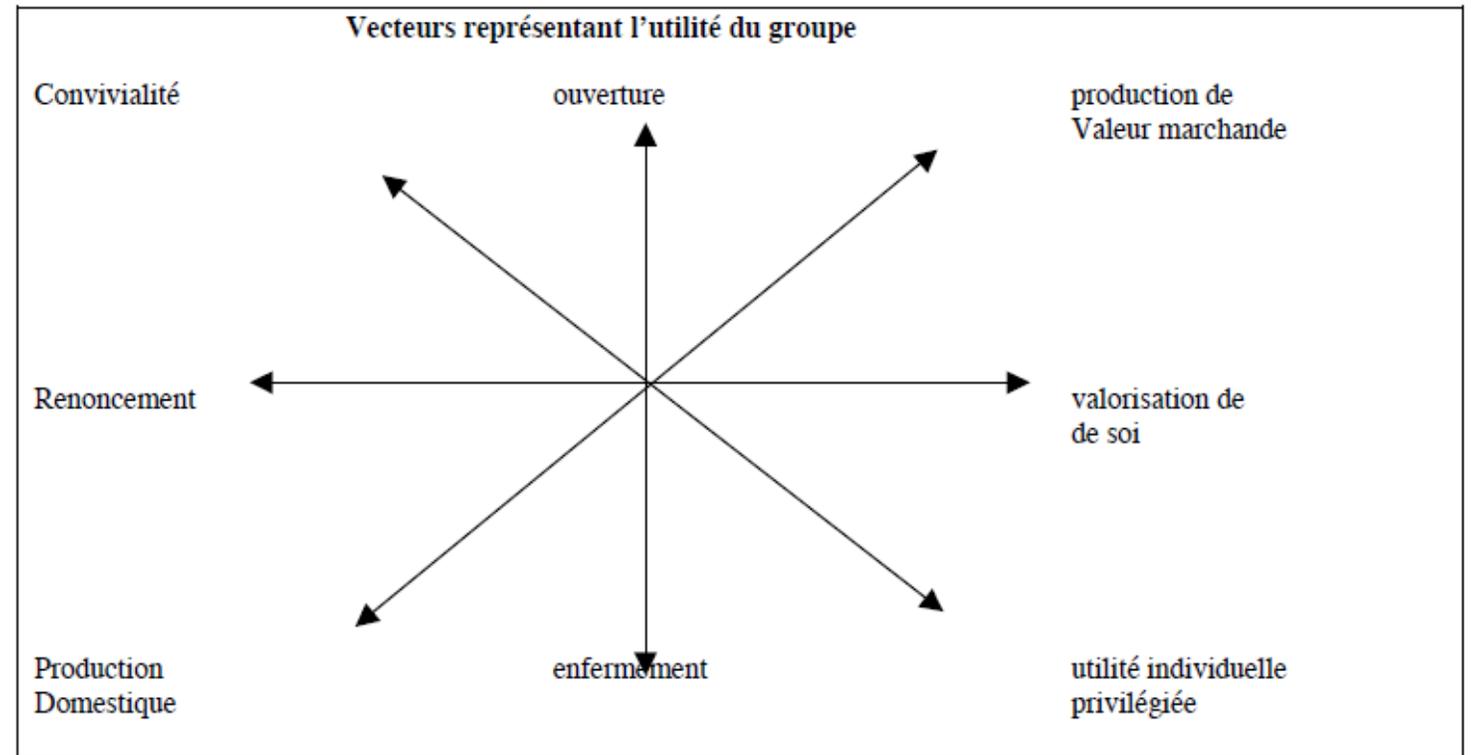
## La démarche évaluative d'une politique publique



## Exemple d'explicitation : l'insertion

Le directeur financier de la collectivité : « *je ne vais pas continuer à financer des groupes d'insertion qui ne servent à rien!* »

**1) Réfléchir aux diverses dimensions de l'insertion et à ce qui est « utile » pour l'insertion des personnes**



**2) Pour chacune des dimensions retenues, définir les 3 ou 4 « marqueurs » qui permettent de situer chaque groupe**

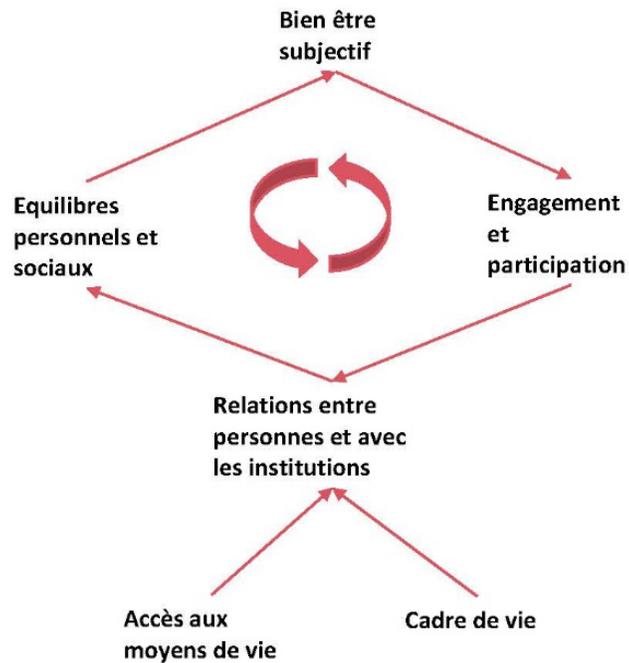
**In fine un travail collectif pour réfléchir au positionnement de chaque groupe**

**Et surtout définir pour chacun des voies d'amélioration**

indices	TPI	PI	M	I	TI	explications
<b>Production de valeur marchande</b>						
organisation spécifique						
objectif de vendre						
Type de production						
<b>Valorisation de soi</b>						
reconnaissance						
estime de soi						
autonomie						
<b>Enfermement</b>						
Enfermement dans un réseau relationnel						
dans un espace local						
dans un espace culturel						
<b>Production d'utilités</b>						
recherche de satisfaction personnelle prédomine						
groupe comme lieu de pratique utilitariste						
faible intérêt pour la dimension collective						
<b>Production domestique</b>						
production destinée à la sphère domestique						
Participation au gp comme Respiration vis à vis de la famille						
Production de savoir et savoir faire à usage domestique						
<b>Renoncement de soi</b>						
statut et identités données et figées						
dépendance par rapport au groupe						
dépendance par rapport au milieu culturel						
<b>Convivialité</b>						
valorisation des échanges interpersonnels						
solidarité interne au groupe						
échange de savoir et savoir-faire						
<b>Ouverture</b>						
Ouverture culturelle						
Ouverture géographique						
Ouverture socio-politique						

## Exemple d'explicitation : le bien être des habitants

Recherche bibliographique. Ici Conseil de l'Europe, « Territoires de co-responsabilité »



8 dimensions du bien être

En quoi le CDV a-t-il permis d'augmenter les opportunités offertes aux habitants	En quoi le CDV a-t-il amélioré la perception du quartier?	En quoi le CDV a-t-il renforcé la solidarité entre habitants?	En quoi le CDV a-t-il amélioré les relations entre habitants et institutions?
Conditions de vie, autonomie	Cadre et espaces de vie	Relations sociales	Gouvernance et responsabilités collectives
Santé	Environnement urbain	Voisinage	Vie associative
Emploi	Environnement social	Solidarités	Education et parentalité
Transports	Logement	Ouverture	Information
Inégalités structurelles	Visions de l'avenir	Culture	Institutions

# « L'essentiel n'est pas d'avoir des réponses, c'est de poser les bonnes questions »

Une phase préparatoire essentielle

pour savoir qui interroger et que leur demander

Ce qu'il faut observer etc

Conditions de vie, autonomie	Cadre de vie, espaces de vie	Relations sociales	Gouvernance et responsabilités collectives
<p><b>Santé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Accès aux soins</li> <li>Accès à l'alimentation</li> <li>Participation à des actions de prévention</li> </ul>	<p><b>Environnement urbain</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Propreté</li> <li>Qualité des espaces publics</li> <li>Evolution ressentie de l'environnement urbain</li> </ul>	<p><b>Voisinage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relations avec ses voisins</li> <li>Occasions de rencontres avec les habitants du quartier</li> <li>Evolution des relations de voisinage</li> </ul>	<p><b>Associations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaissance des actions proposées</li> <li>Participation passive/active</li> <li>Participation aux instances</li> </ul>
<p><b>Emploi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situation face à l'emploi</li> <li>Recours aux "intermédiaires" locaux (Pôle emploi, assoc...)</li> <li>Accès à la formation (initiale et Prof), à une 2<sup>nd</sup> chance</li> </ul>	<p><b>Environnement social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Animation du territoire</li> <li>Civilité</li> <li>Sentiment d'insécurité</li> <li>Lieux de rencontre</li> </ul>	<p><b>Solidarités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solidarités de voisinage, entraide locale spontanée</li> <li>Compte sur amis et famille</li> <li>Entraide locale organisée par assoc, institutions...</li> <li>Recours aux services sociaux (en 1er et dernier recours)</li> </ul>	<p><b>Education et parentalité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relations avec l'institution scolaire</li> <li>Capacité à suivre la scolarité des enfants</li> <li>Recours aux services d'aides aux devoirs, péri-scolaires</li> </ul>
<p><b>Transports</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Accessibilité des moyens de transport</li> <li>Possibilité de se postuler à des emplois/formations "lointains"</li> <li>Facilité de rendre visite à des amis/famille hors quartier</li> </ul>	<p><b>Logement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptation du logement</li> <li>Amélioration du logement</li> <li>Souhait de quitter le logement/le quartier</li> </ul>	<p><b>Ouverture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vie communautaire vs "mixité"</li> <li>Fréquentation de lieux hors quartier</li> </ul>	<p><b>Information</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dégré d'information sur le quartier et les activités proposées</li> <li>Recherche effective d'information</li> <li>Réception de l'information institutionnelle</li> </ul>
<p><b>Inégalités structurelles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacité d'autonomie des femmes</li> <li>Réduction des discriminations</li> </ul>	<p><b>Avenir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perceptions</li> <li>Le quartier comme lieu de l'avenir</li> </ul>	<p><b>Culture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participation aux actions des CSC...</li> <li>Fréquentation d'activités culturelles</li> <li>Nature des activités culturelles</li> </ul>	<p><b>Institutions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaissance des instances locales (conseil citoyens...)</li> <li>Volonté de participer à des instances locales</li> <li>Facilité d'accès aux droits/institutions</li> <li>Présence de médiateurs</li> <li>Compréhension des normes, fonctionnement des institutions</li> </ul>