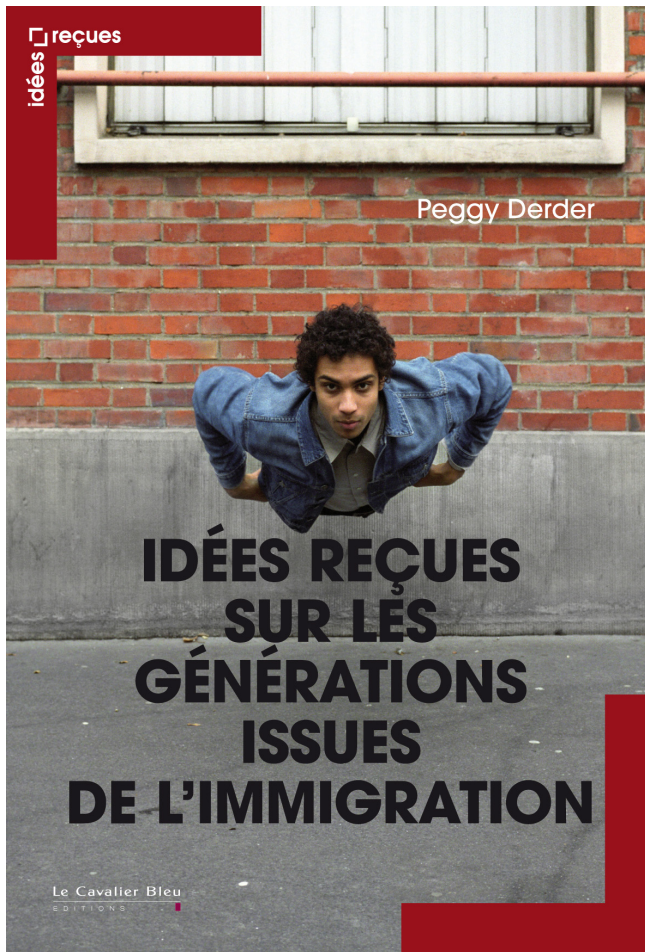


Les jeunes descendants d'immigrés

Peggy DERDER

ORIV – Strasbourg – 11 février 2015





idées reçues

Peggy Derder

**IDÉES REÇUES
SUR LES
GÉNÉRATIONS
ISSUES
DE L'IMMIGRATION**

Le Cavalier Bleu
EDITIONS

Les mots sont importants

- IMMIGRÉ

Usage du terme se diffuse depuis le milieu du XXe s. (étrangers). Catégorie depuis 1990, validé par le HCl puis mis en œuvre par l'INSEE.

Définition : personne née étrangère à l'étranger, résidant en France, pouvant avoir acquis la nationalité française ou être de nationalité étrangère.



Les mots sont importants

« Les jeunes d'origine immigrée n'existent pas »

Gérard Noiriel, historien, mai 1988.



Les mots sont importants

- DESCENDANT D'IMMIGRÉ

Terme qui s'est progressivement imposé dans la recherche française et repris par l'administration publique.

Terminologie qui tend à la confusion : jeunes issus de l'immigration, jeune migrant, enfants d'immigrés, seconde – troisième – quatrième générations...

Définition : Personne née en France ayant un ou deux parents immigré-s



©Musée de l'Histoire de l'immigration – campagne de communication BETC




PALAIS DE LA PORTE DORÉE
MUSÉE DE L'HISTOIRE
DE L'IMMIGRATION

**UN FRANÇAIS
SUR QUATRE
EST ISSU DE
L'IMMIGRATION.**

www.histoire-immigration.fr PALAIS DE LA PORTE DORÉE – PARIS 75012
Collections permanentes, du mardi au vendredi de 10h00 à 19h30, samedi et dimanche de 10h00 à 19h00 Métro  – Tramway  – Porte Dorée

Combien de descendants d'immigrés en France ?

- 4,5 millions de descendants d'immigrés en France (>18 ans)
- 2,2 millions d'enfants (<18 ans) vivent dans une famille dont au moins un parent est immigré
- Soit 6,7 millions de descendants directs d'immigrés en France



Quelques caractéristiques

- Une population encore jeune : les 18-35 ans représentent 40% des descendants d'immigrés adultes en France, 50% a moins de 40 ans
- La France est une exception en Europe. Les descendants d'immigrés y sont les plus nombreux
- Approche spatiale : 43% de la population d'Île-de-France (18-50 ans) présente un lien direct avec la migration ; en étant immigré, descendant d'immigré, natif ou descendant d'un DOM.

18% en moyenne dans les autres régions



De l'étranger au « jeune de l'immigration »

- Évolution du paradigme : glissement de la focalisation sur la figure du travailleur étranger vers celle du « jeune issu de l'immigration ».
- III^e République. Clivage national / étranger
- Loi du 26 juin 1889 « sur la nationalité » : droit du sol et double droit du sol : « Sont Français : (...) Tout individu né en France d'un étranger qui lui-même y est né; tout individu né en France d'un étranger et qui, à l'époque de sa majorité est domicilié en France »
- 1945 : Code de la nationalité.
- Maintes remises en causes et une véritable inflation législative



La Marche de 1983 ou la visibilisation des jeunes issus de l'immigration

(Départ de la Marche à Marseille photo : ©DR)



Marche pour l'égalité et contre le racisme

**POUR L'EGALITE
CONTRE LE RACISME**
100 000 personnes
le 3 décembre à Paris



14 h à la Bastille

MARCHE POUR L'EGALITE ET CONTRE LE RACISME
3 rue Diderot, 69001 LYON Tél : (7) 828 47 89

Soutien financier : MAURIN, CCP 2 834 34 D Lyon (mention marche pour l'égalité)

14 novembre 1983 : assassinat d'Habib Grimzi



La Marche à Strasbourg – 20 novembre 1983 (photo : AFP)



Arrivée de La Marche à Paris – 3 décembre 1988



Une de *Libération* – 4 décembre 1983



L'euphorie et l'espoir

Saïd Bouamama, ancien Marcheur, sociologue : « Je me souviens encore nettement de ce souffle impressionnant et de cette certitude de vivre un événement historique. Nous étions tous persuadés alors qu'un coup fatal venait d'être porté au racisme et à l'exclusion. Nous étions certains qu'un 'mouvement' venait de naître et qu'il ne pouvait que s'épanouir ».



Convergence 1984. « La France c'est comme une mobylette : pour avancer, il lui faut du mélange »



Abdelmalek Sayad, sociologue :

« Faire partie ou ne pas faire partie de la Cité, tel est aujourd'hui encore l'enjeu pour l'immigration. La défense des immigrés, l'amélioration de leur condition, leur promotion sur tous les plans ne peuvent plus être assurés aujourd'hui que si elles se situent délibérément et ouvertement dans le champ politique, que si les immigrés eux-mêmes et surtout leurs enfants s'y engagent directement et engagent leur action dans la sphère politique ».

« Exister, c'est exister politiquement », 1985



Toumi Djaïdja, 14 octobre 2013 :

« Pendant 30 ans j'ai nourri l'espoir que l'égalité soit le chantier permanent de la République, celle à laquelle nous aspirons tous. Mais aujourd'hui force est de constater, malgré des avancées certaines, l'inégalité frappe toujours voire plus encore (...)

La commémoration doit être un moment fort où des décisions politiques courageuses et concrètes sont prises pour que l'histoire de nos quartiers populaires s'inscrive dans l'histoire de notre pays. Nous savons la rupture de la transmission, ses conséquences et ses enjeux. Il nous faut nous construire une histoire commune, partagée par le plus grand nombre pour que vive la mémoire ».



Le changement de paradigme...

- La figure de l'étranger, puis de l'immigré
- Le « travailleur immigré »
- Le « problème immigré »
- Les jeunes « issus de l'immigration » / ensuite confondus avec les jeunes des banlieues
- La figure du musulman

... Mais une figure toujours problématique et négative



Continuité et/ou émergence des stéréotypes

(photo : détail du Petit théâtre de marionnettes, fin du XIXe siècle, marionnettes à fils exposées au Musée de l'Histoire de l'immigration – dépôt du MuCEM)



« les identités meurtrières »

« L'identité ne se compartimente pas, elle ne se répartit ni par moitiés, ni par tiers, ni par plages cloisonnées. Je n'ai pas plusieurs identités, j'en ai une seule, faite de tous les éléments qui l'ont façonnée, selon un 'dosage' particulier qui n'est jamais le même d'une personne à l'autre »

Amin Maalouf, 1998.



Réussite ou échec scolaire ?

(Photo : Paul Almasy, Les Nord-Africains à Paris, 1955. ©EPPPD)



Réussite ou échec scolaire ?

- 18% des enfants d'immigrés (20-35 ans) sont sortis de l'enseignement secondaire sans diplôme
- 11% chez les jeunes issus de la pop^o majoritaire
- Les élèves issus de l'immigration sont « 2,3 fois plus susceptibles d'être peu performants que les élèves autochtones », rapport PISA fin 2013

•

•

Mais...

- 45% des enfants sans origine immigrée ont des parents ouvriers ou employés
- Plus de 70% pour les enfants issus de l'immigration (Algérie : 78% - Maroc, Tunisie, Afrique sahélienne : 76% - Turquie : 72%)
- Toutes choses égales par ailleurs : les enfants issus de l'immigration réussissent aussi bien voire mieux que les autres (résultats obtention Bac).



Quelques références bibliographiques

- *Trajectoires et origines. Enquête sur la diversité des populations en France*, INED-INSEE, 2010-2011.
- Stéphane BEAUD, Olivier MASCLET, « Des 'marcheurs' de 1983 aux 'émeutiers' de 2005. Deux générations sociales d'enfants d'immigrés », *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, n°4, 2006, p. 809-843.
- Beate COLLET, Emmanuelle SANTELLI, *Couples d'ici, parents d'ailleurs. Parcours de descendants d'immigrés*, Paris, Presses universitaires de France, collection « Le lien social », 2012, 354 pages.
- Ivan Jablonka, *Les Enfants de la République. L'intégration des jeunes de 1789 à nos jours*, éd. Le Seuil, 2010.



Quelques références bibliographiques

- Marie Rose Moro, *Nos enfants demain. Pour une société multiculturelle*, éd. Odile Jacob, 2010.
- Abdelmalek Sayad, *L'immigration ou les paradoxes de l'altérité*, ed. De Boeck, 1991.
- Abdelmalek Sayad, « Les Enfants illégitimes », in *Actes de la Recherche en Sciences sociales*, 1979.
- Jean-Luc RICHARD, *Partir ou rester ? Destinées des jeunes issus de l'immigration*, Paris, PUF, collection « Le lien social », 2004.

Cf Bibliographie établie par l'ORIV



Contact

Musée de l'Histoire de l'immigration
Département Éducation
293, avenue Daumesnil – 75012 Paris

peggy.derder@histoire-immigration.fr

Remarque : ce document ne constitue pas un résumé de l'intervention. Il permet uniquement de rappeler quelques bref éléments. Reproduction des photographies interdites.

