



Observatoire
Régional
de l'Intégration
et de la Ville

ORIV

Centre de Ressources
Grand Est



petite enfance & diversité

Un Pôle Ressources
COLLOQUES, FORMATIONS, ÉDITIONS
au service des professionnels Petite Enfance
www.lefuret.org

Plus d'égalité...par une prévention des discriminations dans le champ de la petite enfance

Journée d'études, Cheminer ensemble
vers l'égalité dès la petite enfance
Reims, 26janvier 2018

Présentation de la démarche – Modalités de travail

- Un groupe de travail pluri-institutionnel
 - Des regards croisés
- Une logique d'exploration et de co-construction
 - Travailler à partir de la parole et des situations rencontrées par les acteurs
- Travailler à partir de la notion de discrimination

Nos objectifs



- Mettre en exergue les risques de discriminations qui peuvent apparaître dans le champ de la petite enfance
- Formuler des recommandations
- Créer des outils pour sensibiliser les acteurs de la petite enfance à la prévention et la lutte contre les discriminations

Trois axes de restitution



- Promouvoir un accès non discriminatoire aux structures
- Construire un quotidien non discriminatoires dans les structures
- Assurer sa fonction d'employeur sans discriminer

Retour sur la notion de discrimination

- Différence de **traitement**
- En raison d'un **critère prohibé**
- Entraînant un **préjudice** pour la personne
- Dans un **domaine** encadré par le droit

Critères prohibés (art. 225-1 code pénal)

- origine
- sexe
- situation de famille
- grossesse
- apparence physique,
- patronyme,
- lieu de résidence
- état de santé
- handicap
- caractéristiques génétiques
- mœurs
- orientation sexuelle
- identité de genre
- âge
- opinions politiques
- activités syndicales
- appartenance ou non-appartenance, vraie ou supposée, à une ethnie, une nation, une race ou une religion déterminée
- la particulière vulnérabilité résultant de leur situation économique, apparente ou connue de son auteur,
- perte d'autonomie
- la capacité à s'exprimer dans une langue autre que le français

Un mot, trois formes



- **Discrimination directe**

Ex: refuser l'accueil d'un enfant en raison de ses origines ou de son handicap

- **Discrimination indirecte**

Ex: Critères d'admission nécessitant un temps plein / Discrimination indirecte des mères isolées

- **Discrimination systémique**

Ex : la participation au Comité d'établissement

Les enjeux



Interroger nos représentations, à la fois personnelles et collectives

Centrer l'action sur la transformation des pratiques professionnelles

Questionner les processus, les procédures qui nous servent de cadre

S'appuyer sur le droit, comme outil d'analyse et de régulation des pratiques