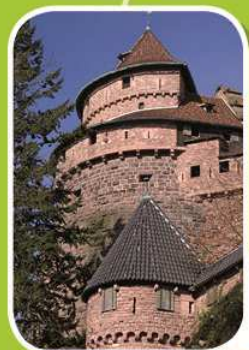


# Agrément et discriminations

## Mises en perspectives



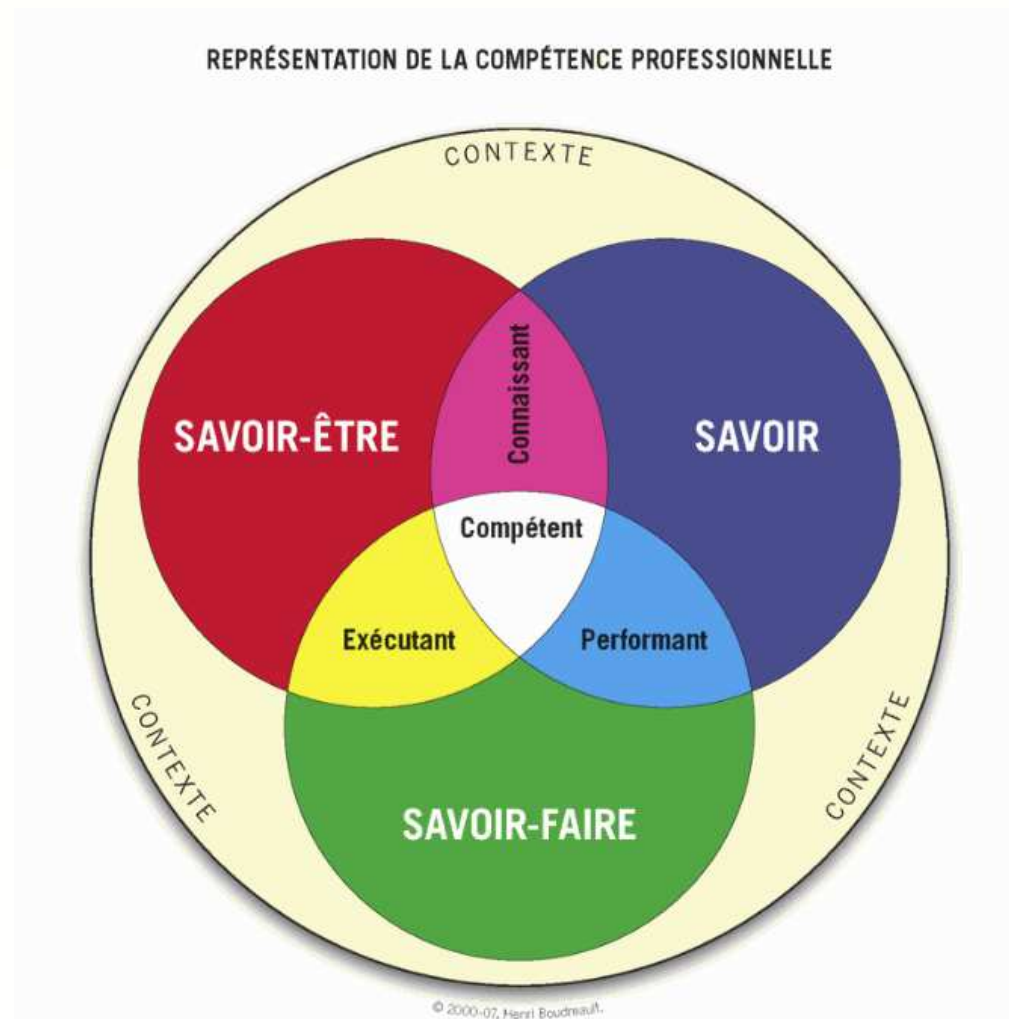
Le **CONSEIL DÉPARTEMENTAL DU BAS-RHIN**  
au  de **VOS VIES**



## *Des définitions, des critères d'évaluation...*

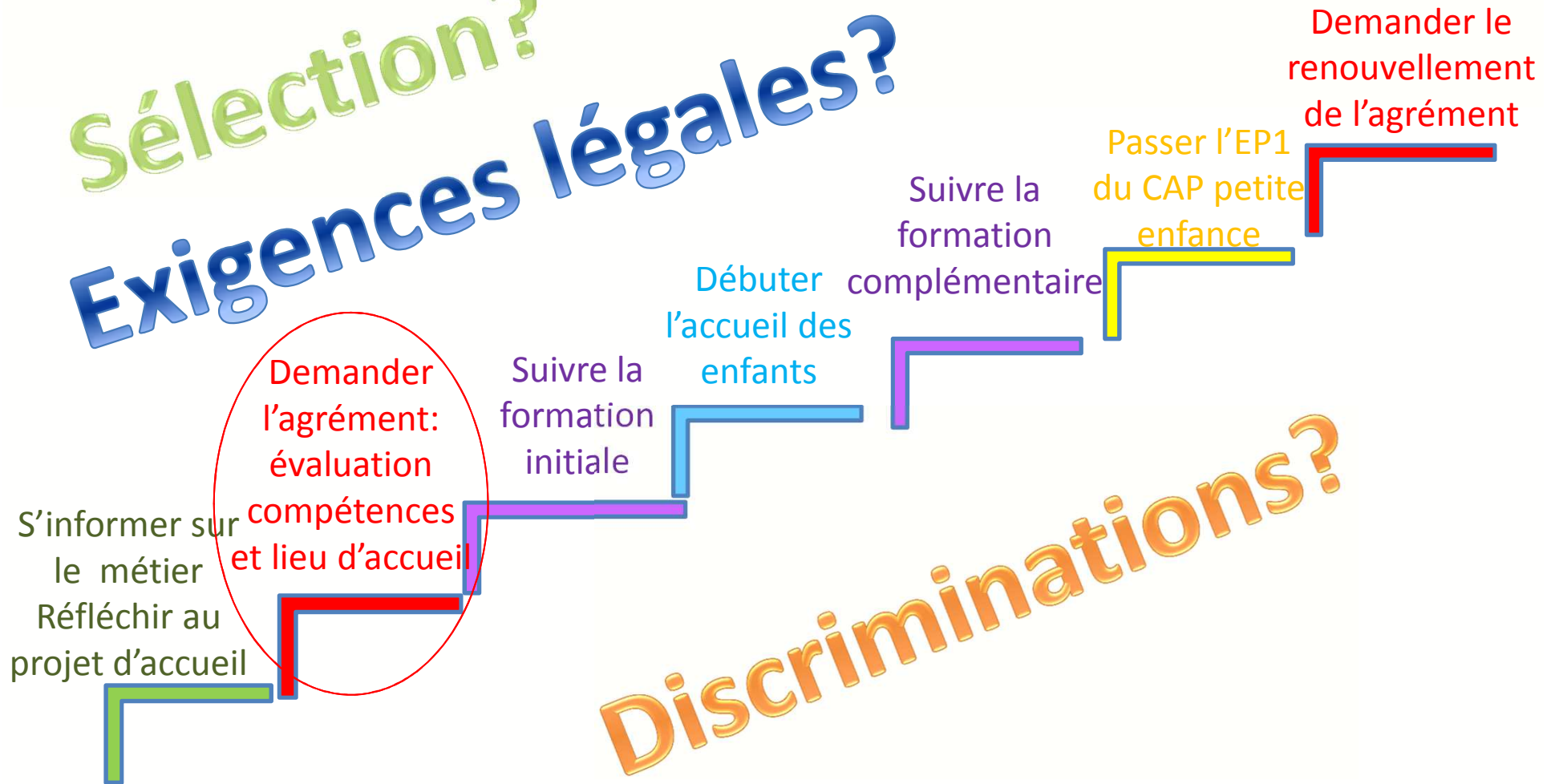
- L'assistant maternel est **un professionnel** de la petite enfance qui, moyennant rémunération, **accueille à son domicile** ou **dans une maison d'assistants maternels**, des mineurs confiés par leurs parents.
- (...) L'agrément est accordé (...) si **les conditions d'accueil** garantissent la sécurité, la santé et l'épanouissement des mineurs (...), en tenant compte **des aptitudes éducatives** de la personne (...)
- les **conditions matérielles et de sécurité du lieu d'accueil**
- les **capacités** et **compétences** nécessaires à l'exercice de l'activité d'assistant maternel

- Capacité (*capax*)  
⇒ domaine du pouvoir(faire), de l'aptitude personnelle, du potentiel
- Compétence (*competensia*)  
⇒ domaine du savoir (faire), de la qualification, de la responsabilité, du professionnel

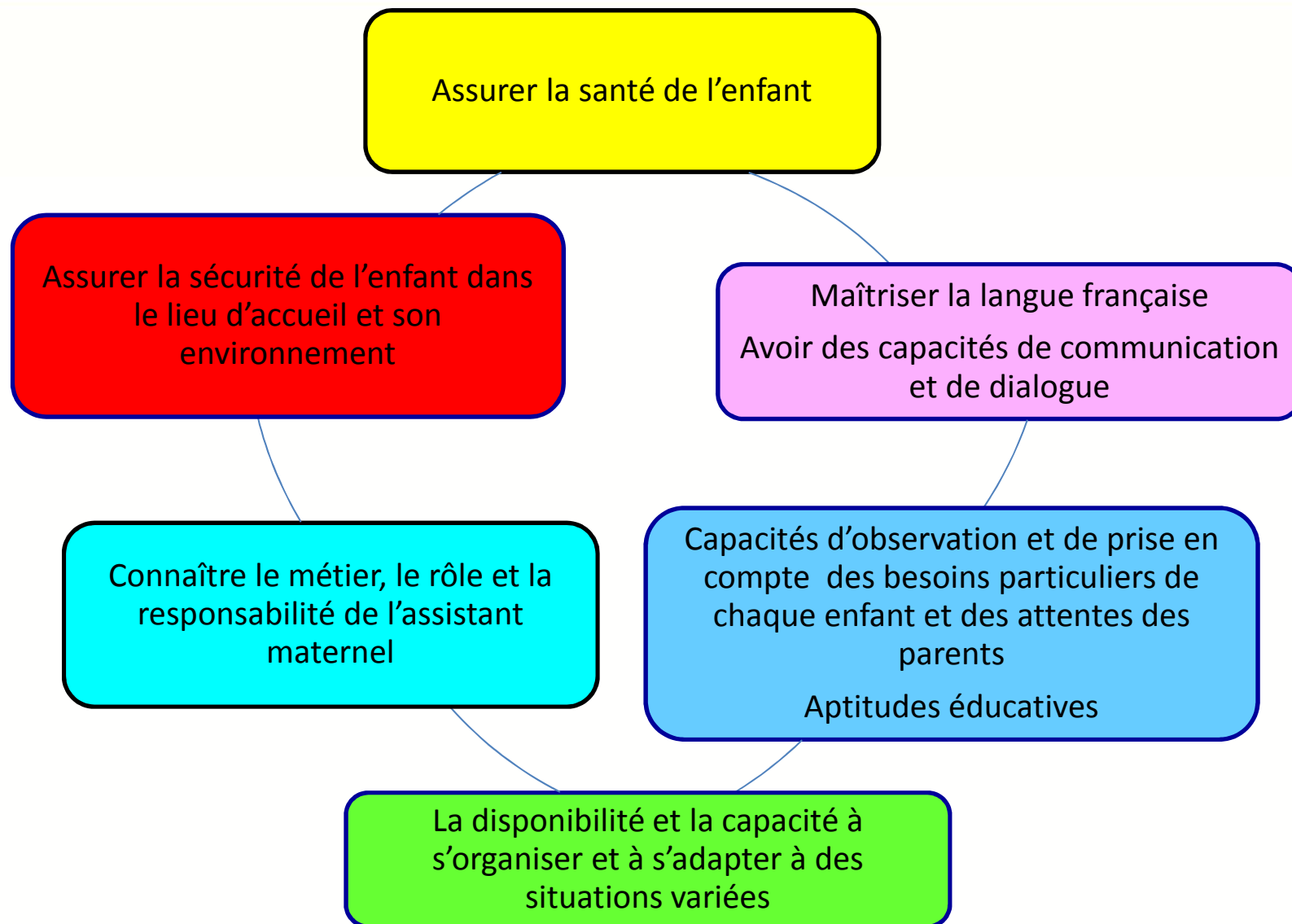


Sélection?

Exigences légales?



# Assurer la santé, la sécurité et l'épanouissement de l'enfant



# Critères de discrimination identifiés par la loi

## **Critères en lien avec l'origine**

- Origine
- Apparence physique
- Patronyme
- Appartenance ou non-appartenance, vraie ou supposée, à une ethnie, une nation, une race
- Lieu de résidence
- Capacité à s'exprimer dans une langue autre que le français

## **Âge**

## **Critères liées aux convictions**

- Opinions politiques
- Activités syndicales
- Religion (appartenance ou non appartenance vraie ou supposée à une religion déterminée)

## **Critères en lien avec le genre**

- Sexe
- État de grossesse
- Orientation sexuelle
- Identité sexuelle (en 2012) devenu identité de genre en 2016

## **Critères liés au mode de vie**

- Situation de famille
- Mœurs

## **Critères liés à l'état de santé**

- État de santé
- Handicap
- Caractéristiques génétiques

## **Critère lié à la précarité sociale**

- Particulière vulnérabilité résultant de leur situation économique, apparente ou connue de son auteur

## **Critère lié à la perte d'autonomie**

## Une réflexion interne sur la prévention des discriminations

- ⇒ développer une approche intégrée de la procédure
- Identifier ce qui peut être producteur de discriminations
- S'assurer que les actions mises en œuvre ne créent pas de discriminations ou d'inégalités de traitement
- Elaborer collectivement la grille de questions pouvant être posées aux candidats-tes pour assurer la plus grande égalité de traitement
- Agir au niveau des professionnels: les groupes d'analyse de pratiques sont des espaces d'échange permettant aux professionnels d'interroger leurs pratiques et leurs représentations

# Une réflexion interne sur la prévention des discriminations

⇒ développer une approche plurielle de la  
procédure

- Différents niveaux d'intervention avec discussion à chaque étape entre les professionnels en charge de l'évaluation de la demande
- Création de profil de professionnels spécialisés dans l'évaluation
- Création d'un groupe d'échange entre cadres sur les situations complexes
- Formation continue des professionnels



# Des outils d'aide

- Les consignes d'aménagement et de sécurité du logement
- Le livret d'accueil



- La charte qualité de l'accueil des enfants

