

#Quel avenir de la participation dans le futur du renouvellement urbain ?

*Présentation des réflexions de l'Ecole auprès des adhérents de l'ORIV
5 décembre 2025*



**école du
renouvellement
urbain**

L'Ecole du renouvellement urbain



Une association

Qui forme professionnels, habitants, élus aux thèmes relatifs à la politique de la ville et au renouvellement urbain

Les administrateurs de l'Ecole

- Union Sociale pour l'Habitat
- Agence Nationale pour la Rénovation urbaine
- Agence nationale pour la cohésion des territoires
- Caisse des Dépôts



tous impliqués dans **l'appui aux politiques territoriales, les dynamiques de renouvellement urbain** sous leurs différentes formes (ANRU, Action cœur de Ville, Petites villes de demain)



La formation des habitants

- ✓ Des formations dédiées aux habitants de quartiers populaires depuis près de 15 ans
- ✓ 1500 personnes formées au total
- ✓ Faire valoir l'expertise d'usage des habitants dans les différents types d'opérations

Les objectifs

- Aider les habitants à **se repérer** dans la mise en œuvre des projets, notamment NPNRU et conforter leur place dans la gouvernance
- Développer le **pouvoir d'agir** des habitants sur leur cadre de vie et l'exercice de leur maîtrise d'usage
- Faciliter la mise en place d'une **démarche de co-construction**, en particulier durant la phase opérationnelle du projet
- Rendre **pérenne** leur mobilisation



Les réflexions prospectives de l'Ecole pour le futur de la participation dans les projets de RU : une coopération pensée et construite au fil de l'eau



Des propositions...



....à l'épreuve du terrain



....à porter et à diffuser

école du
renouvellement
urbain

La participation dans le futur du RU, pour, par et avec les habitants

Une contribution de l'Ecole du renouvellement urbain à la mission relative au futur du RU; Rapport intégral disponible sur le site de l'ERU

<https://www.ecoledurenouvellementurbain.com/wp-content/uploads/2024/09/Futur-RU-ERU.pdf>

Une mission confiée à une équipe d'étudiantes de l'Ecole urbaine de Sciences PO dans le cadre d'un projet collectif, sous la direction de Fabien Bressan :

- 5 terrains en ANRU (Le Closne à Rennes (35), La Noue- Le Clos Français à Montreuil-sous-Bois (93), Mermoz et Etats-Unis à Lyon (69), L'Ilot des peintres à Grande-Synthe (59), Villeneuve-les-Salines à la Rochelle (17)
- 70 personnes rencontrées (des acteurs locaux sur les 5 terrains, mais aussi des chercheurs, des représentants d'institutions nationales, des experts de la participation)

Synthèse et rapport final disponible sur le site de l'Ecole :

<https://www.ecoledurenouvellementurbain.com/wp-content/uploads/2025/07/rendu-final-ERU.pdf>

LA PARTICIPATION DANS LA POURSUITE DU RENOUVELLEMENT URBAIN : VERS QUELS DISPOSITIFS ? Projet collectif Etudiant – Ecole urbaine de Sciences po Paris – ERU – Synthèse

Des actions de valorisation co portée ERU – CRPV, construites en continue, en echo au programme de travail

- Mise en ligne des rapports sur la plateforme de ressource des CRPV,
- Présentation de ces travaux au groupe de travail thématiques des CRPV
- Organisation d'un webinaire de présentation de ces travaux,
- Rencontre nationale des CRPV,
- Participation de l'ERU à un groupe de travail de recherche action relative aux effets de l'engagement des habitants sur leurs parcours
- ...

SciencesPo

LABO
CITES

**La naissance de la démarche :
la contribution de l'Ecole à la mission relative au futur du
renouvellement urbain**



**école du
renouvellement
urbain**

Commande et contexte

Le contexte | Une mission des ministres transition écologique, logement ville confiée à l'ANRU, l'iGEDD et le maire de Villeurbanne pour « *Ecouter les différents points de vue et mobiliser les moyens nécessaires afin d'élaborer et présenter des propositions sur la poursuite de la politique de renouvellement urbain résiliente de demain.* »

L'objectif confié à l'école | Accompagner l'élaboration d'une contribution habitante à la mission

Intervient à un moment de réflexion sur la pédagogie à l'Ecole et notamment l'évolution vers de la co-formation; cette réflexion étant intimement liée à 2 convictions :

- Il faut **une meilleure compréhension des quartiers** dans la société et il faut pour cela **améliorer le dialogue « habitants-pouvoirs publics »**
- Ce qui se passe dans les quartiers ne leur est pas propre et **les outils pour renouveler ce dialogue seront précieux partout** (intéressant dans la perspective d'ouverture du renouvellement urbain à d'autres territoires//transition climatique)



Le choix est fait de **recueillir, de manière directe et indirecte, la parole d'habitants de QPV impliqués ou ayant été impliqués dans des démarches participatives**, en partant des habitants formés à l'école mais sans s'y limiter

Enquête, ateliers, entretiens : synthèse des résultats



école du
renouvellement
urbain

... auprès d'une pluralité d'habitants et de professionnels



Habitants

213 participants au questionnaire*
2x15 participants aux ateliers



Professionnels

90 participants au questionnaire*
Une dizaine de participants aux ateliers

* Répartition des profils contributeurs

65% en quartier politique de la ville et renouvellement urbain
17% en quartier politique de la ville hors renouvellement urbain
18% hors quartier politique de la ville
78% formés à l'école

* Répartition des profils contributeurs

72% issus de collectivités, 11% des organismes HLM et 17% autres
68% QP VANRU et 18% QPV hors PNRU
92% impliqués dans une démarche de participation
27% formés à l'école



Les résultats de la démarche Habitants

Une expérience de la participation globalement positive



58%

ont participé à définir les
objectifs du projet concerné
avant le lancement

66%

trouvent le bilan de la
démarche de participation
dans laquelle ils sont
investis positifs

Parmi eux,

87%

considèrent que leur
participation a un impact sur le
projet (changement
d'une décision, suppression
ou évolution d'une opération,
meilleure association des
habitants,...)



Les résultats de la démarche Habitants

Les sujets qui comptent pour les habitants



Sur les sujets auxquels un projet doit répondre en priorité

Classement parmi les 3 choix proposés

1. **La sécurité** (note de 2,6/3)
2. **La préparation du quartier au changement climatique** (1,8)
3. **Faire en sorte que de nouveaux habitants s'y installent** (1,6)

Les résultats de la démarche Habitants

Les sujets qui comptent pour les habitants



Les sujets sur lesquels les projets doivent pouvoir apporter des réponses

Classement des thèmes proposés de manière libre

1. **Vivre ensemble, proximité, mixité** (22 mentions dont 9 mixité)
2. **Sécurité et tranquillité publique** (16)
3. **Dialogue et participation** (15)
4. **Amélioration du cadre de vie** (11) et **Logement** (9)
5. **Activité économique, emploi et commerces** (8)
6. **Mobilité et cheminements** (6)
7. **Propreté** (5)
8. **Santé** (4)
10. **Services publics** (3), **Image du quartier** (3), **Adaptation au changement climatique** (3)
11. **Alimentation** (2), **Accès aux droits** (2), **équipement sport/culture** (2)
12. **Social** (1), **Egalité des chances** (1) et **Jeunesse** (1)



Les sujets sur lesquels vous pensez qu'il est utile d'écouter les habitants

Classement sur la base des propositions du questionnaire

1. **Le logement** (7,8)
2. **La vie de quartier, lien entre les habitants, vie sociale** (7,4)
3. **Les espaces publics en général** (5,2)
4. **La vie des commerces et des artisans, entrepreneurs** (4,7)
5. **Le fonctionnement des équipements et services publics** (4,5)
6. **La santé** (4,3)
7. **L'école** (3,9)
8. **La sûreté** (3,9)
9. **L'accès aux espaces verts** (3,2)

Les résultats de la démarche Habitants

Sur la participation, des vécus également mitigés



42%

ont peu ou pas participé à
définir les objectifs du projet
concerné avant le lancement

parce que...

34%

trouvent le bilan de la
démarche de participation
dans laquelle ils sont
investis négatif

La participation des
habitants n'a pas été
assez massive **(11%)**

La manière dont la
démarche a été menée n'a
pas été satisfaisante
(28%)

La combinaison des deux
(61%)



Les résultats de la démarche Habitants

Plusieurs facteurs d'explication pour ces expériences négatives



Les raisons de la faible participation des habitants

- #1 - On **ne demande pas assez leur avis** aux habitants (64%)
- #2 - Il leur **manque les outils** pour mieux comprendre les projets (57%)
- #3 - Il leur **manque des moyens** (24%)
- #4 - Il leur **manque du temps** (11%)



Les raisons en lien avec la démarche proposée

- #1 - Au final, l'avis des habitants n'a **pas été écouté** (57%)
- #2 - Nous n'étions **pas assez représentatifs** (36%)
- #3 - Ce n'était pas **les sujets** sur lesquels nous voulions débattre (34%)
- #4 - **Les conditions matérielles** n'étaient pas réunies (26%)

Les résultats de la démarche Habitants

Les pistes privilégiées pour mieux faire participer...



1. En faisant mieux connaître leur vie quotidienne aux élus et techniciens par d'autres formats de dialogue et d'écoute, (diversifier les modes de compréhension et de vécu dans le quartier) **(49%)**

2. En prenant appui sur des associations existantes (pour participer, mobiliser, débattre), même si leur objet n'a rien à voir avec le thème du projet **(47%)**

3. En identifiant et intégrant les initiatives individuelles ou collectives dans le cadre de la participation **(41%)**

4. En faisant davantage d'efforts pour **aller trouver d'autres publics** (exemples : proposer d'autres horaires, d'autres modes et formes d'échanges) **(42%)**

Les résultats de la démarche Habitants

... et aider à se sentir davantage acteurs d'un projet



1. **Un statut** qui vous légitime vis-à-vis des institutions **(54%)**

2. **Les moyens de mobiliser** d'autres habitants **(52%)**

3. Un engagement à avoir **des retours dans un temps court (50%)**

4. Autres **(9%)**

Les principaux enseignements du diagnostic Bilan



- Un bilan globalement positif de la participation et convergent entre habitants et professionnels impliqués
- Les choses sont à améliorer et accélérer mais les avancées sont réelles depuis le NPNRU et l'ANRU a contribué à la considération des sujets du quotidien
- Mais à noter, une hétérogénéité des situations locales, qui ressort en particulier des échanges en atelier



Sur les avancées

« Une évolution très lente ! Mais positive : les gens commencent à comprendre que les habitants ont un rôle à jouer »

Les principaux enseignements du diagnostic Bilan



- Les sujets urbains sont secondaires par rapport aux thèmes du social et de la citoyenneté
- La prépondérance du sujet sûreté recouvre plusieurs sujets, distincts et d'importance. L'impact des trafics à considérer en tant que tel, mais aussi la question de la tranquillité publique, de l'incivilité, du vivre ensemble
- La distinction nette entre les priorités et les sujets sur lequel ils se sentent légitimes à intervenir
- Faire converger des priorités nationales et habitantes : rien d'impossible, si l'intention est authentique et la méthode qualitative



Sur les sujets qui comptent

« Les sujets qui reviennent sont ceux qui impactent le plus le quotidien des gens

« On demande à des gens qui ont des problèmes immédiats de se projeter

« On a demandé à des urbanistes de résoudre des questions sociales

« On a trop focalisé les questions de participation sur le dessin du quartier

Les principaux enseignements du diagnostic Les leviers



- La nécessité de mobiliser davantage d'habitants et de multiplier les modes de participation, pour que tout le monde soit représenté, notamment les plus fragiles
- La nécessité de davantage de reconnaissance (la reconnaissance du conseil citoyen: insuffisante au regard des acteurs locaux et au regard des habitants)
- La capacité à « faire avec » les ressources habitantes

Sur la mobilisation

« Dans la mobilisation / communication, davantage de porte à porte (et le rendre plus facile : coopération avec les bailleurs pour l'accès aux bâtiments)

« La meilleure manière de faire participer les habitants, c'est d'aller les voir !



Sur la reconnaissance

« On veut être plus reconnus. Aujourd'hui, on est rien auprès des partenaires. Sauf une caution législative, un alibi social

« Au Conseil citoyen, on n'a pas de moyens. On ne nous connaît pas.

« Aujourd'hui, on étouffe la parole citoyenne alors que le « conseil citoyen » est l'une des idées les plus abouties en termes de participation.

« Les habitants ne parlent qu'à des gens et structures qu'ils connaissent : et le CC n'est pas identifié !!

« Au niveau du conseil citoyen, on a dû mal à faire venir les habitants (...) alors que le projet de rénovation urbaine est très important avec 24 millions d'euros

Sur les ressources existantes

« Il faut exploiter les relais! Ca permet de rencontrer, il y a des personnes qu'on ne verrait pas si on ne va pas dans ces endroits. Le centre social c'est du concret pour les habitants ! Ils sont en confiance avec certains de ces acteurs, structures sociales du quartier.

10 propositions pour faire le futur du Renouvellement urbain pour, par et avec les habitants



**école du
renouvellement
urbain**

Notre conviction pour le futur du renouvellement urbain...

Au regard de ces éléments de diagnostic et des enjeux associés, nous sommes convaincus que **le futur du renouvellement urbain** doit être davantage pensé et mis en oeuvre...

... **pour** **les habitants**

ce que les institutions peuvent faire de plus

... **par** **les habitants**

ce qu'il faut pour que les habitants fassent plus et plus nombreux

... **avec** **les habitants**

ce qu'il faut pour mieux faire ensemble



L'Ecole a formulé 10 propositions pour le futur du renouvellement urbain



10 propositions de l'Ecole pour demain, à l'épreuve du terrain



Des propositions...

La participation dans le futur du RU, pour, par et avec les habitants

Une contribution de l'Ecole du renouvellement urbain à la mission relative au futur du RU; Rapport intégral disponible sur le site de l'ERU:

<https://www.ecoledurenouvellementurbain.com/wp-content/uploads/2024/09/Futur-RU-ERU.pdf>

Le rapport rendu sur le futur du renouvellement urbain en février 2025 :

<https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/documents/Rapport-Ensemble-Faire-la-Ville.pdf>

....à l'épreuve du terrain

Une mission confiée à une équipe d'étudiantes de l'Ecole urbaine de Sciences PO dans le cadre d'un projet collectif:

- 5 terrains en ANRU (Le Blosne à Rennes (35), La Noue- Le Clos Français à Montreuil-sous-Bois (93), Mermoz et Etats-Unis à Lyon (69), L'Ilot des peintres à Grande-Synthe (59), Villeneuve-les-Salines à la Rochelle (17)
- 70 personnes rencontrées (des acteurs locaux sur les 5 terrains, mais aussi des chercheurs, des représentants d'institutions nationales, des experts de la participation)

Synthèse et rapport final bientôt disponibles sur le site de l'Ecole

Les propositions à l'épreuve du terrain avec Sciences Po et Labocités



**école du
renouvellement
urbain**

Les réflexions prospectives de l'Ecole pour le futur de la participation dans les projets de RU de l'Ecole pour demain

quelques éléments de synthèse des travaux du projet collectif des étudiantes

A. Gouvernance et temporalité : les propositions qui font plus consensus

**(1) INCUBER UN PARCOURS DE FORMATION GLOBAL À
DESTINATION DES ÉLUS, TECHNICIENS ET HABITANTS**



Des membres du Conseil de quartier de Montreuil,
©MWolkers, avril 2025

**(2) ORIENTER LA COMMANDE DU PROJET AVEC CAHIER
DES CHARGES DU PROJET DE RENOUVELLEMENT URBAIN
OÙ LE MANDATAIRE N'EST PLUS NÉCESSAIREMENT UN
ARCHI-URBANISTE**



L'école de Villeneuve-les-Salines, co-construite avec un
sociologue, ©LCampan, avril 2025

**(3) EXIGER UNE ÉQUIPE « PARTICIPATION »
INCLUANT L'ÉQUIPE DU RU JUSQU'AU
PERSONNELS DE PROXIMITÉ**

« On porte les habitants sur le diagnostic,
et ensuite il ne se passe plus rien. »

Les réflexions prospectives de l'Ecole pour le futur de la participation dans les projets de RU de l'Ecole pour demain

quelques éléments de synthèse des travaux du projet collectif des étudiantes

B. Indépendance, diversité, reconnaissance : des propositions qui suscitent de l'intérêt mais dont la mise en œuvre fait débat

(4) CO-FONDER UNE "RESSOURCERIE URBAINE ET SOCIALE"
PERMETTANT AUX CC DE PARTAGER DES INFOS AVEC UN
TIERS, VOIRE D'ASSURER UNE CAPACITÉ DE CONTRE-
EXPERTISE



L'atelier urbain du Bloisne, sur le parvis du Centre Culturel du Triangle, ses outils de communication et son espace de discussion.



L'atelier urbain mobile, au plus près des habitants, pour engager la discussion et créer une émulation autour du projet urbain. Ici au niveau de la station de métro Bloisne.

(5) Exiger 5 outils/modes de participation différents ...
utilisés, à différents moments du projet (permanence,
enquête, atelier, porte à porte et vote)

(6) INTÉGRER LA PARTICIPATION D'HABITANTS AU
COMITÉ D'ENGAGEMENT COMME UN ATTENDU DE
L'ANRU

Les réflexions prospectives de l'Ecole pour le futur de la participation dans les projets de RU de l'Ecole pour demain

quelques éléments de synthèse des travaux du projet collectif des étudiantes

B. Indépendance, diversité, reconnaissance : des propositions qui suscitent de l'intérêt mais dont la mise en œuvre fait débat

(7) CONTRACTUALISER ET FINANCER LES RÔLES ET
FONCTIONS ATTENDUS DES HABITANTS



© Montreuil 2025, conseil de quartier



(8) FAIRE APPROUVER LE PROJET PAR LES HABITANTS
SOUS LA FORME D'UN VOTE ATTRIBUANT UNE
MENTION

« On propose les habitants sur le diagnostic,
et ensuite il ne se passe plus rien. »

Les réflexions prospectives de l'Ecole pour le futur de la participation dans les projets de RU de l'Ecole pour demain

quelques éléments de synthèse des travaux du projet collectif des étudiantes

C. Des propositions dont la portée est plus faible

9 : CONSACRER UNE PARTIE DU BUDGET (% DU FINANCEMENT DE L'ANRU) À UNE INITIATIVE PORTÉE OU CHOISIE PAR LES HABITANTS



Stand organisant un vote habitant sur un équipement urbain lors de la fête de quartier de Montreuil, ©HH, mai 2025



Dune Fertiles, ferme de Villeneuve-les-Salines gérée par une Régie de Quartier, ©LCampan, avril 2025

(10) PARTAGER OU DÉLÉGUER À DES HABITANTS LA GESTION D'UN OBJET TRANSFORMÉ PAR LE PROJET

Echanges



**école du
renouvellement
urbain**

MERCI!



Les documents complets en ligne disponibles sur le site de l'école

<https://www.ecoledurenouvellementurbain.com/les-publications-de-lecole/>

Ainsi qu'un cycle de conférences en ligne dédiées à la participation

La fabrique collective du projet : faire émerger des envies et concrétiser des démarches entre professionnels et habitants -

22 mai 2025

Cliquez sur le lien suivant : [Conférence Au-delà des mots N°17 : La fabrique collective du projet avec Dayane Jacquemin](#)

Faire avec, éprouver et expérimenter : les habitants peuvent-ils être experts de l'urbain ? - 5 juin 2025

<https://www.ecoledurenouvellementurbain.com/loffre-de-formation/les-conferences-au-dela-des-mots/les-replays-2/conference-au-dela-des-mots-n18-faire-avec-prefigurer-et-experimenter/>

Quel avenir pour la participation dans le futur du renouvellement urbain ?

<https://www.ecoledurenouvellementurbain.com/loffre-de-formation/les-conferences-au-dela-des-mots/les-replays-2/conference-au-dela-des-mots-n19-la-participation-des-habitants-aux-projets/>

Et des informations sur nos formations pour les habitants

<https://www.ecoledurenouvellementurbain.com/loffre-de-formation/la-formation-acteurs-habitants-2/>

<https://www.ecoledurenouvellementurbain.com/loffre-de-formation/la-formation-des-membres-des-conseils-citoyens/>

