

# Actualités sur...

## ... l'intégration et la ville

Bulletin d'information diffusé par l'Observatoire Régional de l'Intégration et de la Ville  
ORIV Alsace

### VIE DE L'ASSOCIATION

#### PERSPECTIVES

##### LA VILLE ET L'ÉCOLE : LES NOUVELLES FORMES DE SEGREGATION.

L'ORIV en partenariat avec le **CRAVIE** propose le **22 mars 2005** de réfléchir et d'échanger sur : **La ville et l'école : les nouvelles formes de ségrégation**. Pour ce faire, **Marie RAYNAL**, rédactrice en chef de la Revue *Diversité* et coordinatrice du n°139 portant sur ce thème, est l'invitée spéciale. Dans le cadre d'un après-midi d'échanges [14h - 17h] (où les principaux des collèges Bas-Rhinois et les inspecteurs de circonscription ont tout particulièrement été invités), elle indiquera les nouvelles formes de ségrégation, leurs causes et les pistes de solutions actuellement identifiées par les chercheurs. Les participants pourront librement confronter leurs points de vues et échanger leurs expériences.

**Il est indispensable de s'inscrire préalablement auprès de l'ORIV.**

Ce même jour aura lieu la **rencontre mensuelle**, où Marie Raynal amorcera la soirée **[18h15 à 20h] à la Résidence des arts** (13a rue du Hohwald). Sur **ce même thème**, elle réinterrogera les inégalités sociales et territoriales au regard de l'offre et des choix scolaires, le sens du collège unique mais également l'extension des stratégies de contournement. Elle donnera son avis sur les responsabilités que porte notre société par rapport aux ségrégations.

**Venez nombreux... l'entrée est libre !**

#### ACTUALITES

##### « REPLI COMMUNAUTAIRE »

En janvier, l'ORIV a lancé une **démarche départementalisée** autour du terme « repli communautaire ». En effet, suite à un rapport des Renseignements Généraux à partir duquel la presse nationale et régionale a rédigé un article et interpellé l'observatoire, l'ORIV souhaitait engager le débat localement afin de mieux identifier la perception des différents acteurs. Pour ce faire, il les a invité (milieu associatif, structures de lutte contre les discriminations, clubs de prévention, centres socio-culturels et MJC, chefs de projets et agents de développement) à réfléchir à « ces comportements » qualifiés de « repli communautaire » lorsqu'ils émanent de personnes étrangères ou d'origine et d'en dégager les indicateurs.

**Dans chaque département, une réunion a eu lieu en début d'année.** Si l'objectif de départ était le même, le contenu des discussions et les attentes des personnes présentes ont varié.

Ainsi dans le **Bas-Rhin**, la trentaine de participants se répartissait en deux groupes : les universitaires et responsables associatifs agissant localement en direction du public étranger et des travailleurs sociaux. Durant deux heures, les participants, partant qu'ils identifiaient des formes de « repli communautaire » en ont tout d'abord recherché les **causes liées à la société française** : panne de l'ascension sociale, perte de repères identitaires, désengagement de l'Etat, non reconnaissance officiel des minorités, urbanisme des quartiers. D'autres causes relevées étaient **liées au contexte local** : ce serait une réaction au « repli » entre alsaciens (fête du cochon), à mettre en lien avec l'histoire de la région.... Enfin, une partie des échanges a porté sur les « atouts et difficultés » d'appartenir à une « communauté »...

##### ... Suite

Dans le **Haut-Rhin**, les discussions ont porté sur d'autres enjeux, notamment du fait de la composition du groupe. En effet, les personnes présentes (une vingtaine de participants) principalement des **responsables associatifs ou des professionnels intervenant dans les quartiers ou dans des territoires « dits sensibles »**. Les discussions ont mis en avant **l'existence de repli communautaire notamment sur des bases religieuses**. Cette attitude a été analysée comme une « réponse » à d'autres attitudes de non-reconnaissance, à l'absence de perspective (notamment en terme d'emploi). Elle relève également d'une dimension historique et est le fruit des politiques publiques (logique de peuplement dans le domaine de l'habitat notamment).

Enfin, le processus d'affirmation de soi au travers d'un groupe d'appartenance (pouvant être perçu comme du repli communautaire) constitue également un élément constitutif du processus identitaire. Si de tels processus d'entre soi sont compréhensibles, le groupe a néanmoins évoqué les **limites de ces comportements et la nécessité de partager des valeurs communes pour assurer le vivre ensemble**.

Deux nouvelles rencontres sont programmées afin d'affiner ces discussions et de décider des perspectives de travail :

- Strasbourg, le 14 mars à 19h00 à la Maison des associations (1a place des Orphelins)
- Mulhouse, le 24 mars 2005 à 18h30, à l'association Le FIL (20 rue Thenard).

#### RETOUR SUR

##### VISITE MINISTERIELLE AUTOUR DU THEME DE L'INTEGRATION

Mme **Nelly OLIN**, Ministre déléguée à l'intégration, à l'égalité des chances et à la lutte contre l'exclusion, a souhaité, lors de sa venue en **Alsace**, le 28 février 2005, **mieux comprendre la problématique de l'intégration sur la région**. Elle a démarré sa visite par un passage sur la **plate-forme d'accueil de l'OMI** (Office des Migrations Internationales), où elle a eu l'occasion de rencontrer des primo-arrivants. Elle s'est ensuite rendue à l'**ORIV**, où lui ont été présentées les missions de l'association, ainsi qu'un rapide tour d'horizon de la présence étrangère en Alsace et des enjeux en terme d'intégration. Après avoir pris son repas en présence de **différentes associations**, la ministre a échangé avec le **FASILD** sur les orientations régionales de l'établissement public. Pour finir, elle a effectué une visite de terrain (**foyer Sonacotra**).

**Voir suite au dos, colonne de gauche**

# ZOOM DU MOIS

## RACISME ET ANTISEMITISME

### ZOOM DU MOIS

#### Suite... RETOUR SUR

#### COMITE DE SUIVI DE L'ORIV... ET PROGRAMME DE TRAVAIL 2005

Le comité de suivi, réunissant les financeurs de l'ORIV, a, le 4 février 2005, validé la proposition de programme de travail 2005. Celui-ci tient compte des sollicitations qui sont adressées à l'ORIV et des enjeux identifiés par l'association. Il se structure autour de trois enjeux :

- Poursuivre l'appui aux acteurs avec une adaptation renforcée des contenus et des accompagnements proposés,
- Développer la mise en réseau des structures et acteurs (y compris nationaux) dans un souci de capitalisation et de mise en perspective optimisée des savoirs et pratiques,
- Réfléchir à la dimension « observation » et à la question des « territoires » d'intervention pertinents, pour en faire une plus-value pour l'action.

Les actions menées en 2005 viseront donc à la mise à disposition de ressources, la production de connaissances, la diffusion et l'organisation de temps d'échange et l'accompagnement des acteurs. A travers la mobilisation de ces moyens, il s'agira de :

- Améliorer les connaissances concernant les populations et les publics,
- Renforcer le lien social par une meilleure appréhension des leviers d'intervention,
- Ressourcer les acteurs locaux,
- Agir afin de modifier les représentations,

Pour aller plus loin : consulter la présentation détaillée du programme de travail 2005 de l'ORIV sur son site internet

#### NOMINATION A LA HALDE

La loi relative à la création de la HALDE – Haute Autorité de Lutte contre les Discriminations et pour l'Égalité – date du 21 décembre 2004. Depuis peu cette instance dispose d'un Président, nommé par le Président de la République, à savoir Louis SCHWEITZER. Parmi les autres membres nommés pour constituer le conseil d'administration de la HALDE, on peut citer : Nicole NOTAT, Claude VALENTIN-MARIE (ancien directeur du GELD), Fadela AMARA (Présidente de Ni Putes, Ni Soumises), Jean-Michel BELORGEY (Conseiller d'Etat et rapporteur du premier rapport public sur le thème de discriminations).

#### LE RACISME ET L'ANTISEMITISME : EN FORTE EVOLUTION ET EN MUTATION

Plusieurs travaux et écrits se font l'écho, ces derniers mois, de l'évolution des phénomènes racistes et antisémites. Au-delà de la visibilité forte de tels événements dans le quotidien de tout un chacun (profanation de tombes, tags néo-nazis, propos antisémites et racistes à l'égard d'individus y compris lors de manifestations sportives, propos portant atteinte à certains faits...), ces travaux insistent sur les nouvelles formes prises par ces expressions condamnées par la loi.

En fait la croissance des manifestations racistes et antisémites est signalée depuis le début des années 2000. Cette évolution n'est pas un phénomène exclusivement français (tendance européenne), mais prend des formes spécifiques en France. Ainsi, on a pu relever l'augmentation de la gravité des violences, la banalisation de certaines paroles, le développement du racisme anti-maghrébin qui évolue vers une mise en cause, voire une hostilité, envers l'islam (assimilant islam, délinquance, fondamentalisme et terrorisme, cette évolution est fortement marquée depuis les événements de septembre 2001), mais aussi l'émergence de manifestations racistes et antisémites en milieux scolaires.

Pour agir, il est nécessaire de remettre en perspective ces manifestations. Ainsi ces faits doivent être analysés et regardés dans un contexte français marqué par la présence d'une population issue de l'immigration relativement nombreuse, la présence de la plus forte communauté juive d'Europe, une actualité spécifique relative à l'organisation du culte musulman, au débat sur le voile ou encore à l'intégration.

Ces éléments s'inscrivent par ailleurs dans une société marquée par les processus discriminatoires, voire ségrégatifs, à l'égard de certaines populations perçues, de part leur apparence, leur patronyme, comme étrangères. Enfin, il a été possible d'établir des liens entre certaines expressions du racisme, notamment dans le domaine de l'antisémitisme, et la situation internationale (notamment les conflits au Proche-Orient).

L'origine des actes racistes et antisémites aujourd'hui, en France, est à mettre en lien avec ce contexte et résulte autant d'individus s'inscrivant dans des mouvances néo-nazis, que de jeunes de quartiers sensibles en mal de reconnaissance ou encore d'exclus, voire de personnes réactivant de vieux fantasmes (antisémitisme catholique, peur de l'islam). Plus globalement ces manifestations s'inscrivent dans une société confrontée à la « peur de l'autre », de l'étranger (de l'étrange... qu'il s'agisse de l'homosexuel, de la personne présentant un handicap...), de celui désigné comme responsable des difficultés ou présentant un danger.

**Une nécessité d'agir... par une action concertée en valorisant l'approche éducative**  
Face à ces situations, Madeleine REBERIOUX rappelait que « l'essentiel, aujourd'hui, est de créer les conditions qui empêchent l'antisémitisme et le racisme de se traduire en actes ». Elle précisait que « les racismes ne se réfutent pas, ils s'emprisonnent, ils se combattent... »<sup>1</sup>.

Dans ce domaine, on ne peut que constater un certain nombre d'évolutions, qui tout en étant insuffisantes (compte tenu des tendances relevées), n'en sont pas moins importantes. C'est tout d'abord la dénonciation publique (élus, politiques et personnalités) de ces faits. C'est aussi l'évolution législative importante dans ce domaine ainsi que la création de différentes instances oeuvrant dans ce domaine, comme le Comité interministériel de lutte contre le racisme et l'antisémitisme mais aussi, plus récemment, la création de la HALDE. Néanmoins l'analyse montre que l'arsenal juridique demeure perfectible (problème de la preuve...).

De toute évidence une réponse à ces manifestations exclusivement par le droit s'avère limitée. Nombre d'acteurs s'accordent sur la nécessité d'un travail à tous les niveaux de la société porté à la fois par le monde associatif (mobilisé depuis longtemps sur le sujet), par les élus, mais aussi par les milieux professionnels et éducatifs.

Il s'agit d'agir dans le domaine éducatif (enjeu du respect de l'autre, de la tolérance), dans

<sup>1</sup> Regards sur l'Actualité : « racisme et antisémitisme », page 33.

le domaine du droit et des respects des individus (reconnaissance, travail sur les discriminations...), dans celui du « vivre ensemble » (travail sur l'histoire et les mémoires...) et surtout d'éviter les dérives en terme de défense « communautaire » et partisane exclusive.

C'était d'ailleurs dans cette perspective que l'ORIV, en partenariat avec les associations membres de son Conseil d'Administration, à savoir l'ASTI, l'ASTTU, la CIMADE, le CLAPEST, la LICRA, THEMIS et l'URAF, avait organisé en octobre 2004, une rencontre permettant de faire le point sur les événements ayant marqué l'Alsace en 2004 (profanations de sépultures, tags, violences verbales...). Elle avait permis également de poser des pistes de travail. Ainsi, il s'agira pour l'ORIV en 2005, dans le cadre de son programme de travail de :

■ **Favoriser la mise en réseau** (notamment d'acteurs associatifs), **produire et diffuser des ressources** sur ce thème notamment par l'organisation de **temps d'échange** pour mieux comprendre les processus à l'œuvre.

■ **Sensibiliser et accompagner les acteurs** sur ce sujet, notamment dans le **domaine éducatif** (voir l'article ci-dessous sur Le Mois de l'Autre »).

*Pour aller plus loin (documents disponibles au centre de documentation de l'ORIV) : **Racisme et antisémitisme. Regards sur l'actualité**, édition de la Documentation Française, n°305, novembre 2004, 104 pages / **Les nouveaux territoires du racisme. Le Monde « Dossiers et Documents »**, n°339, février 2005.*

## LE MOIS DE L'AUTRE : « DIFFERENTS MAIS TOUS ENSEMBLE ! » : UNE INITIATIVE DE LA REGION ALSACE

Face à la multiplication des actes antisémites et racistes en Alsace, en 2004, la **région Alsace en partenariat étroit avec le Rectorat de Strasbourg** a lancé en mars 2005, une manifestation d'envergure régionale dans les **lycées et CFA** pour « **développer l'éducation et la sensibilisation à la tolérance, au respect, au civisme et à la lutte contre toutes formes de racisme, d'intégrisme, d'antisémitisme et de xénophobie** ». Cette opération appelée « **le mois de l'Autre** » incite les établissements scolaires et à travers eux les lycéens et les apprentis à « **prendre le temps de s'arrêter pour découvrir l'autre** ». Découvrir l'autre afin de mieux vivre ensemble dans le respect de la différence religieuse, philosophique, sociale ou culturelle, en créant des moments d'échanges et de débat mais également le montage de projets dans les établissements.

Ces derniers ont choisi en novembre 2004, une ou plusieurs actions proposées par des associations locales au sein d'un catalogue (en proposant une quinzaine) répartis dans quatre thèmes :

■ **l'approche de la différence positive** (comprenant par exemple une action animée par Béatrice Hess sur le sport et le handicap ou un atelier de réflexion animé par le CIDF sur les relations filles-garçons)

■ **les discriminations sous toutes leurs formes** (comprenant par exemple un débat animé par la Licra sur le racisme, l'antisémitisme ou encore un théâtre-forum animé par le Théâtre du potimarron)

■ **l'Alsace et la richesse de l'immigration** (comprenant par exemple un débat animé par le Clapest sur la libération de l'Alsace par les soldats Africains)

■ **des itinéraires de réussites** (comprenant par exemple un débat sur des parcours de réussites sportives animé par le Clapest)

51 établissements scolaires en Alsace proposeront donc ce mois-ci, une ou plusieurs actions à leurs élèves. Tous ont obtenu un soutien financier de la Région y compris les 19 souhaitant mener un projet autonome. Plus de 60 000 euros au total seront consacrés par la Région à ce projet qui fait l'objet d'une mobilisation exceptionnelle de la part des établissements scolaires. C'est dire si cette démarche répond aux besoins du contexte local !

Le **31 mars à Sélestat**, une journée de regroupement régional présentera les **réalisations les plus significatives**, ainsi que des **temps de débats** entre équipes enseignantes et élèves. Un bilan de la démarche sera également réalisé à cette occasion afin de pouvoir réfléchir ensuite aux modalités de sa reconduction l'année prochaine.

Contacts: Mme Laurence LEBEAU, Région Alsace - M. Benoît STEIN, Rectorat

## ACTUALITES

### UNE NOUVELLE ASSOCIATION EN ALSACE : LE COMITE DE VIGILANCE CONTRE LE RACISME ET L'ANTISEMITISME

Cette association est officiellement née le **8 mars dernier**. Elle trouve sa formalisation suite à la réunion du 16 octobre 2004 co-organisé par l'ORIV. Plusieurs membres des associations « La paix maintenant », « Stop racisme », « La ligue des droits de l'homme », « Mrap » et « Amnistie internationale » ont souhaité se fédérer pour **proposer des actions (indépendamment de toutes sensibilités politiques) luttant contre le racisme et l'antisémitisme**. Deux actions sont déjà en cours :

■ Dans le cadre du **mois de l'Autre**, au sein de trois établissements scolaires Haut-Rhinois (Altkirch, Munster et Colmar), les élèves formalisent un **dessin représentant pour eux la « lutte contre le racisme » qui sera édité dans un format carte postale**. Un jury au sein des lycées récompensera les trois meilleurs. Un autre jury départagera parmi les lauréats deux gagnants qui verront pour la fin de l'année 2005, leur réalisation imprimée et diffusée. Une exposition de l'ensemble des travaux sera présentée lors de la journée du **31 mars à Sélestat**.

■ Pour l'automne 2005, une **épinglette sera largement diffusée en Alsace**, symbolisant la lutte contre le racisme et l'antisémitisme.

Pour agir avec cette association, il est bien sûr possible d'y adhérer, mais également, le temps d'un projet, de constituer un collectif sans nécessairement adhérer à l'association.

Contact : R. W : mail : [albert.regine@wanadoo.fr](mailto:albert.regine@wanadoo.fr)

### UN ENJEU POUR L'AVENIR : LE TRAVAIL DE MEMOIRE(S) !

Du **1er au 17 avril 2005**, la **Fédération des centres socio-culturels du Bas-Rhin** organise, avec l'appui du Conseil Général du Bas-Rhin et du FASILD, un événement intitulé « **Leur mémoire est notre mémoire – Mémoire des Immigrations et des Territoires** ». Dans ce cadre, **deux expositions** seront visibles à l'Hôtel du Département à Strasbourg (place du Quartier Blanc) :

■ « **Mémoires en mouvement** », exposition réalisée à partir de travaux menés par différents centres sociaux-culturels autour de cette question de la mémoire.

■ « **Armoires, Mémoires** », exposition réalisée par José Arcé, permettant de découvrir sous une entrée particulière la réalité d'un foyer de migrants.

Le 5 avril 2005, un **séminaire** sera organisé sur le thème « **mémoire et diversité culturelle** » en présence de nombreux chercheurs impliqués ou ayant travaillé sur le sujet.

Contact : *programme détaillé et inscription sur : [www.memoires-immigrations.org](http://www.memoires-immigrations.org)*

## CENTRE DE DOCUMENTATION

### DEUX NOUVEAUX SITES INTERNET

<http://www.renovation-urbaine.fr>

Ce site permet de découvrir l'**Agence Nationale pour la Rénovation Urbaine** (l'ANRU), qui a été créée dans le but de **simplifier et d'accélérer les démarches des collectivités locales et des bailleurs sociaux désireux de mettre en oeuvre des projets de rénovation urbaine dans les quartiers prioritaires** (Voir présentation dans Actu sur... n°08). Au lieu de s'adresser comme auparavant à divers organismes financiers et administratifs, l'Agence devient leur interlocuteur unique et leur offre, de plus, la garantie de ses financements avec un calendrier arrêté. Outre l'Agence et ses principes d'intervention, ce site vous présente le programme national de rénovation urbaine. Vous retrouvez également l'Agenda de la rénovation urbaine, des textes officiels, des exemples de projets validés par l'Agence...

<http://www.irev.fr/>

Centre de ressources régional politique de la ville, en Nord - Pas de Calais, l'**Institut Régional de la Ville** (IREV), a mis en ligne son site internet courant février. Vous y trouverez :

- Une **présentation** de l'IREV
  - Des **dossiers thématiques** (Les enjeux du thème, le cadre juridique, les actions possibles, des ressources documentaires...). Les deux premiers dossiers sont sur : les discriminations « raciales » dans l'emploi et le renouvellement urbain.
  - Une présentation des **territoires** et des **dispositifs** « politique de la ville » en Nord-Pas de Calais
- Ce site, très récent, va être enrichi dans les semaines à venir (notamment la partie Acteurs). L'Agenda est déjà opérationnel et vous tiendra régulièrement au courant des dernières informations sur la politique de la ville.

## AGENDA

### « CETTE GUERRE AUX FEUX MAL ETEINTS »

Ce film de Jean-Marie Fawer sur la **Guerre d'Algérie** (voir présentation dans Actualité sur... n°13), sera **diffusé sur France 3 Alsace le samedi 19 mars à 15h50**. Coïncidence étonnante car, le 19 mars 1962, les accords d'Evian mettant fin à la guerre d'Algérie étaient signés. Ce film rappelle que les cicatrices sont encore présentes et actives.

### L'ESPACE, MIROIR DE LA SOCIÉTÉ ?

Conférence-Débat autour de la revue *Espaces et Sociétés*, organisée par le Centre de Recherche en Sciences Sociales (CRESS) - Université Marc Bloch - **19 mars - Librairie internationale Kléber** - Place Kléber - Strasbourg

Avec la participation de l'équipe de direction de la revue *Espaces et Sociétés* : **Catherine BIDOU**, Université Paris-Dauphine - **Maurice BLANC**, Université Marc Bloch - **Alain BOURDIN**, Institut français d'Urbanisme, Marne-la-Vallée - Animateur : **Juan MATAS**, Doyen de la Faculté des Sciences sociales  
Contact : CRESS - Tél. : 03 88 41 74 23

Observatoire Régional de l'Intégration et de la Ville  
1 rue de la course • 67000 Strasbourg  
tél: 03 88 14 35 89 • fax: 03 88 21 98 31  
mel: oriv.alsace@wanadoo.fr • site: www.oriv-alsace.org

### NOUVEAUTES

#### OUVRAGES

En lien avec le **Zoom du mois** : Commission européenne contre le racisme et l'intolérance (ECRI), **3ème rapport sur la France**, 2005, 50 p.

Dans son rapport l'ECRI se dit « **préoccupée par certains développements intervenus en matière de racisme et d'intolérance au sein de l'opinion publique** [française] depuis son second rapport en décembre 2000 ». « Plusieurs indicateurs font apparaître un risque de dérapage... :

- ... le **milieu scolaire** connaît une montée des manifestations racistes et les actes antisémites constituent une part importante des actes racistes répertoriés
- ... la multiplication des manifestations racistes à l'encontre des **Gens du voyage et des Roms**
- ... les **musulmans**, qui font l'objet de manifestations de racisme et d'intolérance, en augmentation ces dernières années ».

L'ECRI recommande aux autorités françaises « de **poursuivre et intensifier leurs efforts** en vue de lutter fermement contre ces manifestations », notamment « d'intensifier les **formations des enseignants** dans ce domaine », ou en menant des « **campagnes de sensibilisation de la population majoritaire** afin d'éviter tout phénomène d'intolérance et de rejet »... L'ECRI encourage également « les autorités françaises à rechercher et à **identifier les causes de la recrudescence de l'antisémitisme** afin de ... prévenir et lutter contre ce phénomène. ».

Consultez l'intégralité du rapport sur : [http://www.coe.int/T/F/Droits\\_de\\_l'Homme/Ecri/](http://www.coe.int/T/F/Droits_de_l'Homme/Ecri/)

Quelques ouvrages (récemment acquis) à lire en prévision de la journée du 22 mars sur « **La ville et l'école : les nouvelles formes de ségrégation** » :

DUBET François, DURU-BELLAT Marie, **L'hypocrisie scolaire : Pour un collège enfin démocratique**, Paris, Seuil, 2000, 231 p. (L'épreuve des faits)

DUBET François, **L'école des chances : Qu'est-ce qu'une école juste**, Paris, La République des idées, Seuil, 2004, 95 p.

DURU-BELLAT Marie, **Les inégalités sociales à l'école : Genèse et mythes**, Paris, PUF, 2003, 256 p. (Education et formation)

DURU-BELLAT Marie, VAN ZANTEN Agnès, **Sociologie de l'école**, Paris, Armand Colin, 2002, 252 p. (U- Sociologie)

OBERTI Marco, **Ségrégation urbaine et scolaire dans l'Ouest parisien**, Paris, Observatoire sociologique du changement, 2004, 183 p.

**Directrice de publication** : Murielle Maffessoli  
**Rédaction** : Equipe de l'ORIV  
**Suivi et Contact** : Diane Hässig