

Ce document, réalisé par l’Observatoire Régional de l’Intégration et de la Ville, vous propose une sélection de ressources publiées sur les thématiques de l’immigration, de l’intégration et de l’interculturalité.

INTEGRATION



Ministère de l’Intérieur, **Les personnes réfugiées en France, un vivier de nouveaux talents pour répondre à vos besoins de recrutement !** novembre 2024



Co-construite avec les représentants des acteurs économiques et associatifs, cette nouvelle brochure fournit un guide complet pour accompagner les employeurs dans le recrutement de personnes réfugiées.

Favoriser l’intégration des réfugiés au sein de chaque entreprise est une démarche RH essentielle pour toutes les organisations. Elle constitue un marqueur significatif pour toutes les entreprises engagées dans une politique RSE comme l’a récemment souligné un rapport publié par France stratégie. Cette plaquette a été réalisée avec la participation de la DGEF, de France Travail, du Ministère de l’Intérieur et du réseau les entreprises s’engagent.

<https://accueil-integration-refugies.fr/les-personnes-refugiees-de-nouveaux-talents-pour-repondre-a-vos-besoins-de-recrutement/>

Kabubu et Refugee Food, **Guide pratique. Former un public réfugié**, 2024

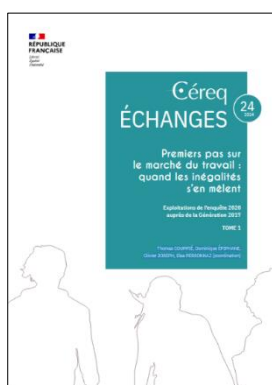


Ce guide a pour objectif de fournir un support clé en main, librement accessible en ligne, pour encourager une ouverture des dispositifs de formation aux publics bénéficiaires de la protection internationale et primo-arrivants. Ce guide fournit une méthodologie pour adapter les contenus, adopter la posture opportune et encadrer un groupe non francophone en salle de formation. Il s'adresse aussi bien aux formateurs qu'aux organismes de formation, aux professionnels qu'aux non-professionnels, aux associations qu'aux

entreprises privées et institutions publiques.

<https://refugee-food.org/wp-content/uploads/2024/07/GUIDE-PRATIQUE-Former-un-public-refugie-1.pdf>

COUPPIÉ Thomas, ÉPIPHANE Dominique, JOSEPH Olivier, PERSONNAZ Elsa, **Premiers pas sur le marché du travail : quand les inégalités s'en mêlent – Tome 1**. Exploitations de l'enquête 2020 auprès de la Génération 2017, novembre 2024



Ce premier tome - issu d'une série de trois - porte sur les inégalités, de genre, de classe, ethnoculturelles ou encore territoriales, parfois cumulatives, qui pèsent sur l'éducation et l'emploi. En 2020, dans le cadre des [enquêtes Génération](#), le Céreq a interrogé un échantillon représentatif des 746 000 jeunes qui ont quitté pour la première fois le système éducatif en 2017 à tous les niveaux de formation.

Aujourd'hui, le système scolaire français ne permet toujours pas à l'ensemble des jeunes, quelle que soit leur origine sociale, d'avoir les mêmes chances de réussir et d'acquérir les mêmes diplômes et d'entrer dans les mêmes conditions sur le marché du travail. Mais

l'origine sociale n'est pas la seule source d'inégalité à peser sur le destin des jeunes, au cours du parcours scolaire et sur le marché du travail. Qu'elles soient de genre, de classe, ethnoculturelle ou territoriale, les inégalités sont multiples et toujours patentes. Ainsi, en dépit d'une élévation de leur niveau de diplôme, les jeunes immigré-es et descendant-es d'immigré-es d'Afrique ont des taux d'emploi inférieurs aux taux attendus à caractéristiques observables équivalentes. Ces inégalités sont souvent cumulatives. La force des inégalités intragénérationnelles et leur persistance rendent donc inopérante toute approche de la jeunesse comme un tout homogène. Il demeure important de les décrypter et de les souligner, comme le font les auteurs et autrices de cet ouvrage.

<https://www.cereq.fr/premiers-pas-sur-le-marche-du-travail-inegalites>

Collectif Le Français pour tous, **L'accès au français pour tou.te.s : oui mais comment ? - Rapport final.** Une recherche-action où apprenant.e.s et acteur.rice.s de l'apprentissage du français cherchent et agissent ensemble.



Cette recherche-action est née en 2020, d'une volonté commune au sein du collectif « Le Français pour tous » de poursuivre et de renforcer la mobilisation d'apprenant.e.s auprès de leurs accompagnateur.rice.s (formateur.rice.s bénévoles et professionnels, coordinateurs pédagogiques, directeurs d'association...), pour viser à améliorer ensemble l'accès à l'apprentissage du français.

La recherche-action a progressivement permis de coconstruire et de développer un véritable système de mobilisation d'apprenant.e.s, en faveur du développement des associations et de l'amélioration de l'accès à l'apprentissage du français.

<https://lefrancaispourtous.fr/recherche-action/>

UNHCR – ICC, **Lever les freins pour une meilleure inclusion socio-économique des réfugiés. Un engagement multi – acteurs,** Juin 2024



Le présent rapport restitue les résultats de quatre sources d'information. Tout d'abord, il s'appuie sur l'[étude](#) publiée en juin 2023 par le HCR en France et ICC France, avec le soutien de la Chambre de Commerce et d'Industrie France (CCI France), la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris-Ile de France (CCI Paris-IDF), la Délégation interministérielle à l'accueil et l'intégration des réfugiés (DIAIR), la Direction de l'intégration et de l'accès à la nationalité (DIAN, ministère de l'Intérieur et des Outre-mer - DGEF) et la Communauté « Les entreprises s'engagent ».

En complément des réponses obtenues au travers du questionnaire, 11 entretiens qualitatifs ont été conduits auprès d'entreprises répondantes ayant accepté d'être recontactées. Parallèlement, un travail de consultation a été conduit par le HCR en France en mai 2023 auprès de personnes réfugiées dans le cadre de ses priorités autour de la participation.

Enfin, l'événement organisé le 16 juin 2023 à la CCI de Paris-IDF, en partenariat avec celle-ci, ICC France et le HCR, a permis d'enrichir l'identification des freins et besoins des entreprises et de discuter de solutions existantes à renforcer ou de propositions à développer et mettre en œuvre dans le cadre d'une approche pluri-acteurs.

https://www.unhcr.org/fr-fr/sites/fr-fr/files/2024-10/Etude%20inclusion%20socioeco_quali_juin2024.pdf

IMMIGRATION

Immigration, asile et intégration. Avis présenté au nom de la commission des affaires étrangères sur le projet de loi de finances pour 2025 (n° 324), 16/10/24

Cet avis a été rédigé par la députée et ancienne ministre Brigitte Klinkert au titre de la mission « immigration, asile et intégration ». L'avis met en avant trois axes :

- Faire valoir les objectifs politiques de la France auprès des pays d'origine.
- Coopérer avec des États, comme ceux du Maghreb, qui sont devenus des terres d'immigration à part entière.
- L'aide publique au développement (APD) doit jouer un rôle clé en traitant les causes profondes de la migration, telles que la précarité, l'instabilité politique ou le manque d'opportunités économiques.

https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/rapports/cion_afetr/l17b0459-tvii_rapport-avis.pdf

Migrations, une odyssée humaine – Exposition – Musée de l'Homme

Du 27 novembre 2024 au 8 juin 2025



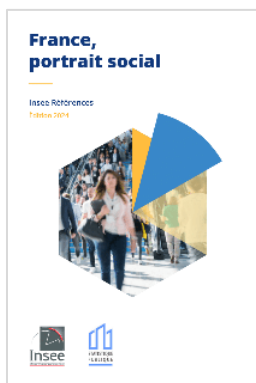
Loin d'être un phénomène nouveau, les migrations ont façonné notre humanité. Elles font partie de notre passé, notre présent et notre avenir, sans oublier l'ensemble du vivant. Un vaste sujet à explorer dans cette nouvelle exposition au Musée de l'Homme !

En croisant plusieurs disciplines scientifiques (anthropologie, archéologie, démographie, génétique, sociologie, linguistique...), cette exposition de 600 m² propose de **prendre un peu de recul pour déconstruire les idées reçues associées aux migrations**. Elle vous donne toutes les clefs pour comprendre la manière dont se forment ces lieux communs.

<https://www.museedelhomme.fr/fr/exposition-evenement/migrations-une-odysee-humaine>

DISCRIMINATION

ROUHBAN Odile, TANNEAU Pierre, SIMON Patrick, **Le sentiment de discrimination persiste à la deuxième génération**, INSEE, novembre 2024



En 2019-2020, un quart des immigrés comme de leurs descendants déclarent des traitements inégaux ou des discriminations au cours des cinq dernières années. Les immigrés nés hors d'Europe sont plus nombreux à en rapporter (26 %) que ceux nés en Europe (19 %). L'écart s'accroît à la génération suivante : les descendants d'immigrés nés en Europe déclarent moins de discriminations que la première génération (-6 points), alors que les descendants d'immigrés nés hors d'Europe en signalent nettement plus (+8 points).

L'exposition aux discriminations diffère dès l'enfance : 19 % des descendants d'immigrés non européens rapportent des traitements discriminatoires à l'école, contre 8 % des descendants d'immigrés européens. Par rapport à ces derniers, ils sont par ailleurs deux fois plus nombreux à avoir été la cible de racisme au cours de leur vie.

Enfin, parmi les descendants d'immigrés non européens, plus de 29 % estiment qu'on ne les « voit pas comme des Français », contre moins de 8 % des descendants d'immigrés européens ; on leur demande également beaucoup plus souvent « d'où ils viennent ». Ce renvoi plus fréquent à leurs origines contribuerait à expliquer pourquoi leur vécu discriminatoire est plus fort.

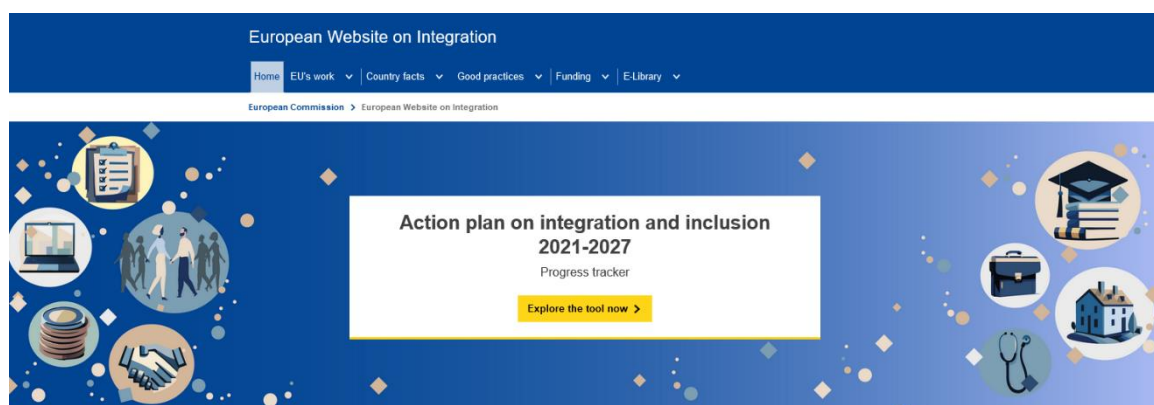
<https://www.insee.fr/fr/statistiques/8242403>

EN COMPLEMENT

Portail européen EWSI

https://migrant-integration.ec.europa.eu/home_fr

Ce portail, inauguré par la Commission Européenne en avril 2009, est le support d'un forum qui doit permettre d'échanger des ressources (documents, rapports, travaux universitaires ...), des informations sur des bonnes pratiques ou différents acteurs (institutionnels, ONG,



chercheurs...) intervenant dans le domaine de l'intégration des populations immigrées dans les pays membres de l'Union Européenne.

Au niveau national, le réseau RECI (Ressources pour l'Egalité des Chances et l'Intégration) en est le coordinateur. Ce réseau national est composé de structures ayant une fonction ressources et intervenant dans le domaine de l'immigration, l'intégration et/ou de la lutte contre les discriminations liées à l'origine.

En tant que coordinateur national, le réseau RECI est amené à alimenter ce portail européen par l'apport de connaissances sur le travail des ONG françaises et plus généralement de la société civile. Cela passe notamment par un travail de repérage de structures et de ressources et par la mise en ligne de liens vers des sites Internet, des publications mais également des « bonnes pratiques » (entendues comme des projets innovants et/ou pouvant inspirer d'autres pratiques et acteurs dans ce domaine). Au sein du RECI, c'est l'ORIV qui pilote ce projet.

Centre de documentation de l'ORIV

<https://www.oriv.org/catalogue-documentaire-centre-de-ressources/>

Rendre accessible l'information et les ressources est au cœur des missions de l'ORIV depuis sa création. Cette mission s'appuie, entre autres, sur la gestion d'un centre de documentation spécialisé, l'alimentation d'un catalogue documentaire en ligne et la réalisation d'une veille régulière de l'actualité locale et nationale.

Le centre de documentation de l'ORIV dispose d'un **fonds riche de plus de 2500 références** (ouvrages, diagnostics, mémoires universitaires, rapports de recherche ou d'études...) relatives aux champs d'intervention de l'ORIV à savoir notamment : l'immigration, l'intégration, la prévention des discriminations, la politique de la ville, le développement social urbain, l'habitat, la citoyenneté, l'éducation, la participation des habitants, la santé...

Vous y trouverez également des **titres de revues spécialisées** sur ces thèmes.



Le centre de documentation est **ouvert gratuitement à tous** et plus particulièrement aux acteurs de terrain (professionnels et bénévoles), institutions (élus et techniciens), associations, étudiants, chercheurs...

Les consultations se font **uniquement sur rendez-vous**, en contactant directement la responsable de la Documentation et de la Communication de l'ORIV : Diane HÄSSIG – documentation@oriv.fr