

Séminaire régional Réseau des acteurs de l'intégration en Grand Est

28 février 2025

Déroulement

- Accueil par la DREETS : [Emmanuelle MOREL](#) et [Safia BEN AMMAR](#)
- Zoom sur quelques chiffres du profil des primo-arrivants en Grand Est.
- Éléments cadrage sur la reconnaissance des diplômes et de la validation de l'expérience acquise par [Murielle MAFFESSOLI](#), ORIV
- La présentation des actions VAE sans frontières et Expériences sans frontières du GIP FCIP par [Cheikh KANE](#)
- Temps d'échanges
- Questionnements
- Présentation de structures / réseau « acteurs intégration Grand Est »
 - CIDFF 68 par [HELLOU Khira](#) sur les actions d'apprentissage du français à visée professionnelle
 - DRAFPICA-GIP FTLV par [SPAINI Isabelle](#), Chargée de mission académique des dispositifs de formation FLE
- Prochain rdv : 31 mars 2025, 9h30 – 12h00 / Sujet : emploi.

Zoom sur le profil des immigrants et des primo-arrivants

Intervention de
Murielle MAFFESSOLI, ORIV

Présence immigrée : approche régionale

- Recensement de la population de 2020 (données les plus récentes disponibles) : 520 723 personnes, 9,4% de la population de la région, sachant que c'est un nombre qui s'accroît légèrement d'année en année.
- Ce taux de présence immigrée est un peu inférieur à celui relevé au niveau national (10%) mais il est variable en fonction des départements du Grand Est.
- 5ème rang des régions françaises (position stable).
- 64,8% sont des ressortissants de pays hors Union Européenne. Ce taux s'accroît à chaque recensement mais reste inférieur à celui relevé sur le plan national (73,2%).



Le terme d'immigré définit une personne ayant vécu directement la migration, quel que soit son statut administratif actuel au regard de la nationalité.

Ainsi « est immigrée toute personne née étrangère, dans un pays étranger, et qui vit en France ». Un immigré peut avoir obtenu, ou non, depuis son arrivée en France, la nationalité française.

Source : Recensement de la Population, INSEE

Présence immigrée...

	Nombre d'immigrés	Part dans la pop. (en %)	Répartition	Part des immigrés nés dans l'Union européenne (en %)	Part des immigrés hors Union européenne (en %)
Ardennes	15 804	5,9	3,0	50,5	49,5
Aube	25 402	8,2	4,9	24,9	75,1
Marne	37 907	6,7	7,3	25,8	74,2
Haute-Marne	7 236	4,2	1,4	34,0	66,0
Meurthe-et-Moselle	66 846	9,1	12,8	37,5	62,5
Meuse	8 783	4,8	1,7	55,0	45,0
Moselle	116 974	11,1	22,5	44,9	55,1
Bas-Rhin	131 010	11,4	25,2	28,8	71,2
Haut-Rhin	93 944	12,2	18,0	32,2	67,8
Vosges	16 816	4,6	3,2	36,5	63,5
Grand Est	520 722		100,0	35,2	64,8

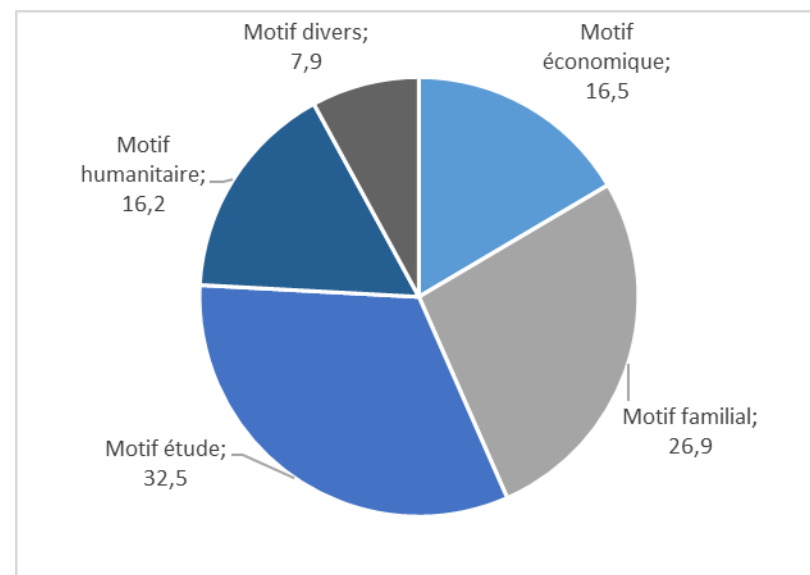
Des migrants au profil diversifié

Les migrants arrivent pour des raisons diverses sur le territoire... le titre de séjour (visa pour les ressortissants hors UE de plus de trois mois) rend compte de cette diversité.

- ➔ Nombre de nouveaux titres de séjour délivrés en 2024 ([données publiées en 2025 - Ministère de l'Intérieur](#)) : 336 710 au niveau national (hors Britannique).
- ➔ Une année marquée par une augmentation de 1,8%, sachant qu'au niveau des motifs humanitaires, l'évolution est de 13,5%.

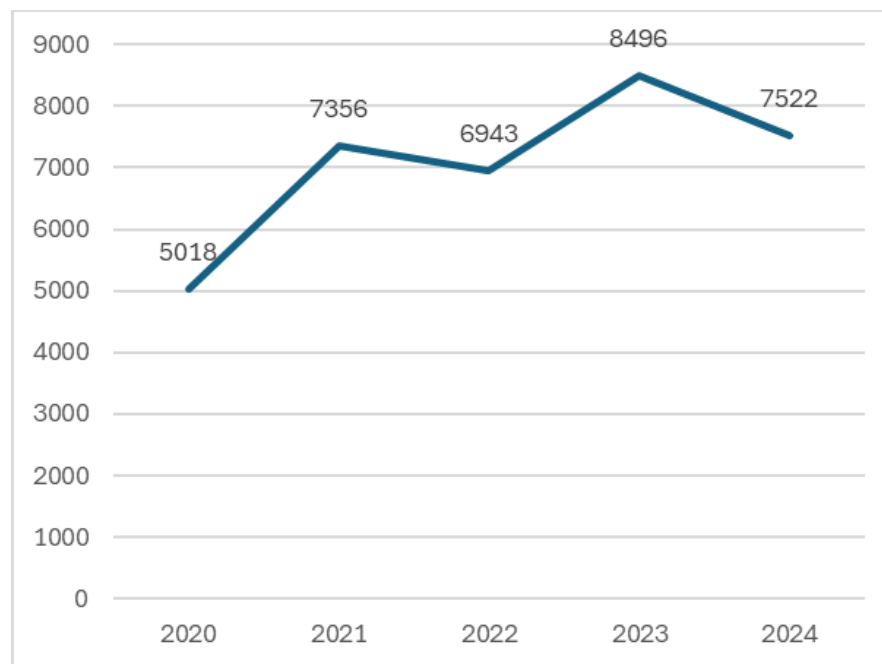
La répartition des titres :

	2024	%	évolution 2023/2024
Motif économique	55 590	16,5	0,90%
Motif familial	90 560	26,9	-1,20%
Motif étude	109 270	32,5	0,20%
Motif humanitaire	54 530	16,2	13,50%
Motif divers	26 760	7,9	-0,10%
TOTAL	336 710	100,0	1,80%



Présence primo-arrivants dans le Grand Est

- Des évolutions sur ces dernières années (contexte de la crise sanitaire, rattrapage, évolution des répartitions au titre du DNA, renforcement entrée).
- En 2020, 5.018 personnes ont signé un Contrat d'Intégration Républicaine (CIR) dans la région Grand Est. Un rattrapage en 2021 puis une stabilisation en 2022 et une reprise en 2023 et une nouvelle baisse en 2024.
- Avec 7522 signataires du Contrat d'Intégration Républicaine on revient au niveau de 2021.
- Mais des réalités différentes selon les départements...



Source des chiffres de cette diapositive et les suivantes : données OFII sur les signataires du Contrat d'Intégration Républicaine en 2024

Présence primo-arrivants dans le Grand Est

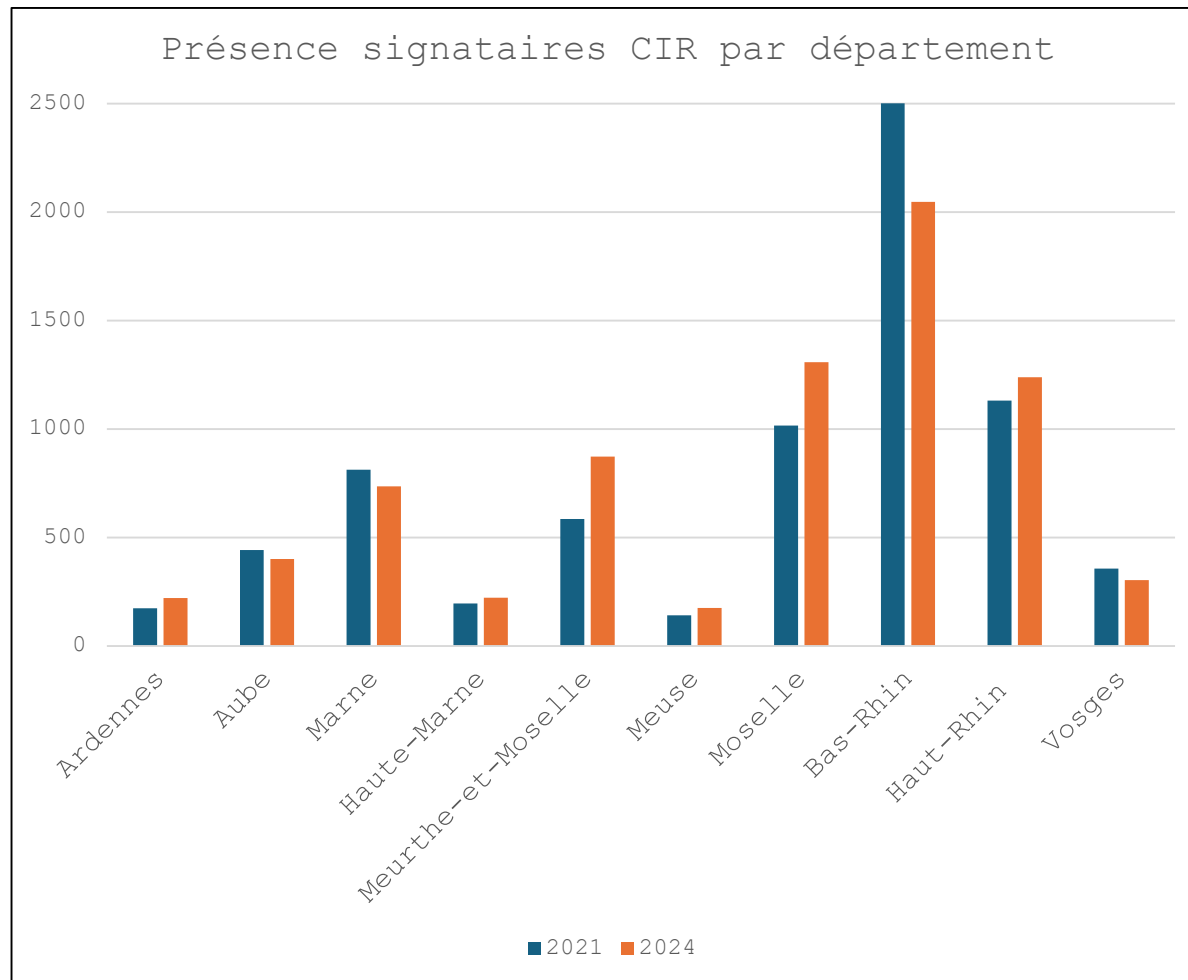
Comparaison 2021-2024

Ardennes	173	2,4%
Aube	442	6,0%
Marne	812	11,0%
Haute-Marne	196	2,7%
Meurthe-et-Moselle	585	8,0%
Meuse	141	1,9%
Moselle	1016	13,8%
Bas-Rhin	2503	34,0%
Haut-Rhin	1131	15,4%
Vosges	357	4,9%
Grand Est	7356	100,0%

Ardennes	221	2,9%
Aube	401	5,3%
Marne	735	9,8%
Haute-Marne	222	3,0%
Meurthe-et-Moselle	873	11,6%
Meuse	175	2,3%
Moselle	1308	17,4%
Bas-Rhin	2046	27,2%
Haut-Rhin	1238	16,5%
Vosges	303	4,0%
Grand Est	7522	100,0%

Présence primo-arrivants dans le Grand Est

Comparaison 2021-2024



Profils des primo-arrivants dans le Grand Est

CIR 2023

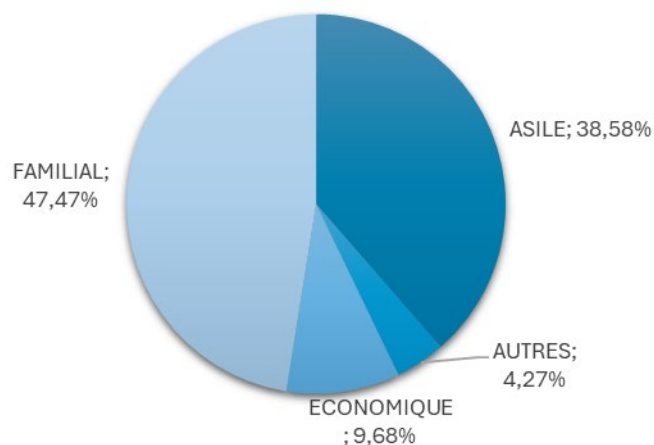
Statut	CIR	CIR %	dont Hommes	Hommes %	dont Femmes	Femmes %
ASILE	3516	41,38%	2250	49,75%	1266	31,87%
AUTRES	297	3,50%	153	3,38%	144	3,62%
ECONOMIQUE	919	10,82%	757	16,74%	162	4,08%
FAMILIAL	3764	44,30%	1363	30,13%	2401	60,43%
Grand Est	8496	100,00%	4523	53,24%	3973	46,76%

CIR 2024

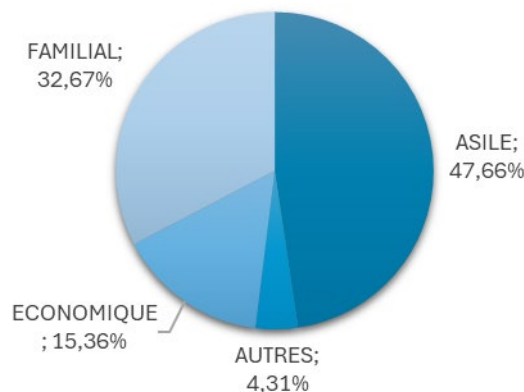
Statut	CIR	CIR %	dont Hommes	Hommes %	dont Femmes	Femmes %
ASILE	2902	38,58%	1803	47,66%	1099	29,39%
AUTRES	321	4,27%	163	4,31%	158	4,23%
ECONOMIQUE	728	9,68%	581	15,36%	147	3,93%
FAMILIAL	3571	47,47%	1236	32,67%	2335	62,45%
GRAND EST	7522	100,00%	3783	50,29%	3739	49,71%

Profils des primo-arrivants dans le Grand Est

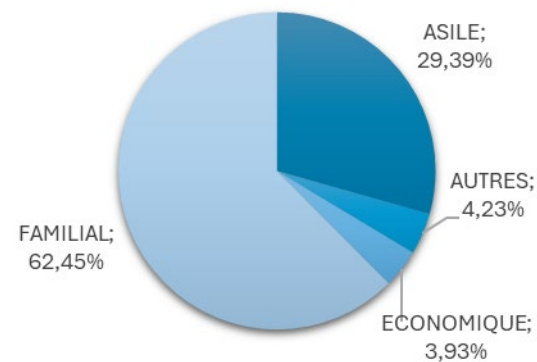
Signataires CIR



Signataires CIR - Hommes



Signataires CIR - Femmes



Profils des primo-arrivants dans le Grand Est

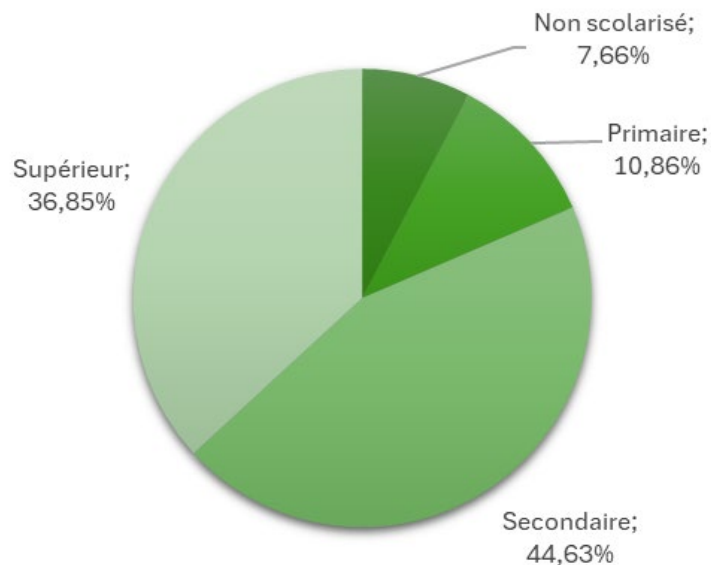
Afghane	1136	15,10%
Marocaine	652	8,67%
Turque	617	8,20%
Tunisienne	374	4,97%
Algérienne	333	4,43%
Ukrainienne	311	4,13%
Albanaise	269	3,58%
Ivoirienne	225	2,99%
Kosovare	225	2,99%
Russe	211	2,81%
Syrienne	180	2,39%
Guinéenne (Rép. De Guinée)	178	2,37%
Camerounaise	152	2,02%
Soudanaise	142	1,89%
Arménienne	132	1,75%
Congolaise (Rdc)	128	1,70%
Géorgienne	121	1,61%
Chinoise (Roc)	104	1,38%
Sénégalaise	95	1,26%
Somalienne	90	1,20%
Bangladaise	84	1,12%
		76,56%

Profils des primo-arrivants dans le Grand Est niveau d'études acquis à l'étranger

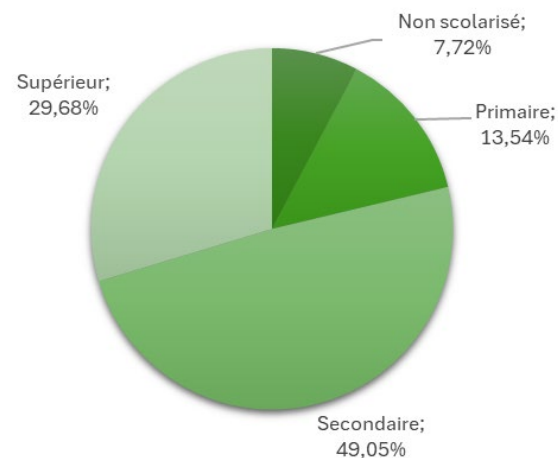
Niveau d'étude (Etr)	CIR	CIR %	dont Hommes	Hommes %	dont Femmes	Femmes %
Non scolarisé	576	7,66%	292	7,72%	284	7,60%
Primaire	816	10,86%	512	13,54%	304	8,14%
Secondaire	3354	44,63%	1854	49,05%	1500	40,16%
Supérieur	2769	36,85%	1122	29,68%	1647	44,10%
GRAND EST	7515	100,00%	3780	100,00%	3735	51,51%

Profils des primo-arrivants dans le Grand Est

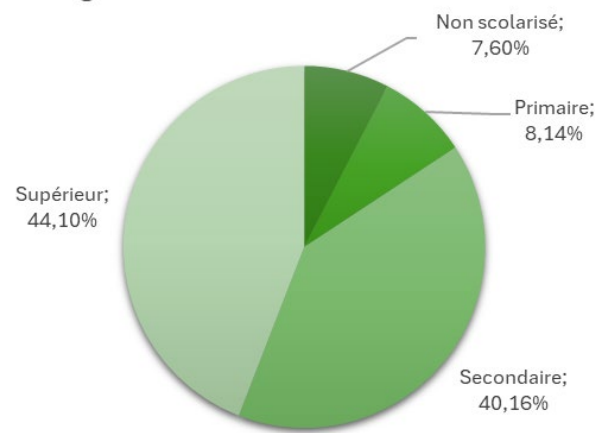
Signataires CIR - Niveau études



Signataires CIR - Niveau études Hommes



Signataires CIR - Niveau études Femmes



Domaine activité professionnelle (Etr)	CIR	CIR %	CIR	CIR %	CIR	CIR %
Commerce / Distribution	828	14,42%	381	46,01%	447	53,99%
Hôtellerie - Restauration / Tourisme / Animation	631	10,99%	367	58,16%	264	41,84%
Bâtiment / Travaux Publics	560	9,75%	543	96,96%	17	3,04%
Agriculture / Agroalimentaire	341	5,94%	263	77,13%	78	22,87%
Artisanat	317	5,52%	167	52,68%	150	47,32%
Santé - Service associés paramédical	317	5,52%	74	23,34%	243	76,66%
Enseignement / Formation	285	4,96%	68	23,86%	217	76,14%
Transport / Logistique	276	4,81%	255	92,39%	21	7,61%
Industrie	252	4,39%	160	63,49%	92	36,51%
Beauté/Esthétique/Bien-être	205	3,57%	38	18,54%	167	81,46%
Gestion / Comptabilité / RH	195	3,40%	49	25,13%	146	74,87%
Informatique / Télécommunication / Multimédia	181	3,15%	113	62,43%	68	37,57%
Mécanique	178	3,10%	172	96,63%	6	3,37%
Sécurité/Armée	149	2,60%	134	89,93%	15	10,07%
Administration publique	133	2,32%	43	32,33%	90	67,67%
Communication / Journalisme / Marketing	117	2,04%	50	42,74%	67	57,26%
Banque - Finance / Assurance / Immobilier	115	2,00%	41	35,65%	74	64,35%
Electricité / Electronique / Maintenance	102	1,78%	95	93,14%	7	6,86%
Social - Service d'aide à la personne / Services associés	98	1,71%	15	15,31%	83	84,69%
Secrétariat / Accueil	81	1,41%	3	3,70%	78	96,30%
Propreté et services associés	78	1,36%	19	24,36%	59	75,64%
Art et design	62	1,08%	26	41,94%	36	58,06%
Droit / Justice	59	1,03%	28	47,46%	31	52,54%
Lettres / Sciences Humaines / Langues	40	0,70%	12	30,00%	28	70,00%
Sport	34	0,59%	28	82,35%	6	17,65%
Architecture / Décoration	28	0,49%	10	35,71%	18	64,29%
Biologie/Physique/Chimie	24	0,42%	7	29,17%	17	70,83%
Cinéma / Audiovisuel	23	0,40%	18	78,26%	5	21,74%
Environnement/Nature	20	0,35%	11	55,00%	9	45,00%
Edition / Imprimerie / Livre	12	0,21%	8	66,67%	4	33,33%
TOTAL	5741	100,00%	3198	55,70%	2543	44,30%

Profils des primo-arrivants dans le Grand Est

Domaine activité professionnelle (Etr)	Hommes
Bâtiment / Travaux Publics	543
Commerce / Distribution	381
Hôtellerie - Restauration / Tourisme / Animation	367
Agriculture / Agroalimentaire	263
Transport / Logistique	255
Mécanique	172
Artisanat	167
Industrie	160
Sécurité/Armée	134
Informatique / Télécommunication / Multimédia	113
Autres activités	643
Ensemble	3198

Domaine activité professionnelle (Etr)	Femmes
Commerce / Distribution	447
Hôtellerie - Restauration / Tourisme / Animation	264
Santé - Service associés paramédical	243
Enseignement / Formation	217
Beauté/Esthétique/Bien-être	167
Gestion / Comptabilité / RH	146
Administration publique	90
Social - Service d'aide à la personne / Services associés	83
Secrétariat / Accueil	78
Autres activités	808
Ensemble	2543

Éléments de cadrage sur la reconnaissance des diplômes et la valorisation des acquis de l'expérience

Intervention de
Murielle MAFFESSOLI, ORIV

Une situation de déclassement professionnel

- Plusieurs études mettent en avant une situation de déclassement professionnel des immigrés / primo-arrivants.
- D'après les données de l'enquête Trajectoires et Origines, la migration donne globalement lieu à un déclassement professionnel chez les diplômés du supérieur qui s'installent en France.
- Nombre de personnes primo-arrivants (cf. statistiques précédentes) sont qualifiées (études ou expériences) mais ils occupent des emplois peu en cohérence avec leur compétence
 - Impact sur les primo-arrivants : déclassement, ressenti, dimension psychologique et impact financier.
 - Impact pour la société française qui se passe de compétences, dans un contexte où de nombreux métiers en tension.

Plusieurs éléments explicatifs de cette situation

- La non-maîtrise de la langue ou une maîtrise insuffisante.
- Les freins administratifs dans l'obtention du titre de séjour.
- L'absence de documents justificatifs.
- Une volonté d'accéder rapidement à un emploi rémunéré.
- Une méconnaissance des dispositifs existants.
- Des conditions légales qui rendent la reconnaissance complexe :
 - Conditions de nationalité à l'obtention d'un diplôme français ou européen.
 - Les types de professions réglementés ou non réglementés.
 - Les diplômes obtenus à l'étranger sont souvent moins bien reconnus en France, en raison d'inégalités entre systèmes éducatifs à l'échelle internationale.
 - Souvent pas d'équivalence juridique entre les titres et les diplômes obtenus à l'étranger et les diplômes délivrés : possibilité sous certaines conditions d'une attestation de comparabilité.

Centre ENIC-NARIC : <https://www.france-education-international.fr/expertises/enic-naric?langue=fr>

La valorisation des acquis de l'expérience

- La validation des acquis de l'expérience (VAE) est un droit inscrit dans le Code du travail.
- Elle permet à toute personne, quel que soit son âge, sa nationalité, son niveau d'études et son statut, de faire reconnaître son expérience professionnelle ou liée à l'exercice de responsabilités syndicales, afin d'obtenir un diplôme, un titre ou un certificat de qualification professionnelle.
- Elle permet d'obtenir, en totalité ou en partie, un des diplômes, titres ou certificats de qualification inscrits dans le répertoire national des certifications professionnelles ; d'accéder directement à un cursus de formation sans justifier du niveau d'études ou des diplômes et titres normalement requis.
- Une mission de service public du ministère de l'Éducation nationale, le réseau des DAVA (Dispositifs Académiques de Validation des Acquis) conseille et accompagne les personnes dans leur projet de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) : <https://vae.education.gouv.fr/>

Présentation de structure

CIDFF Haut-Rhin

Intervention de Khira HELLOU

Coordinatrice

Le CIDFF du Haut-Rhin

Fondé en 1982

Membre de la Fédération Régionale des CIDFF du Grand Est

Membre de la Fédération Nationale des CIDFF (FNCIDFF) créée en 1972

Nos valeurs et nos engagements dans tous nos accompagnements

Mission d'intérêt général confiée par l'Etat, avec une convention d'objectifs et de moyens quinquennale pour,

- favoriser l'**accès au droit** des femmes, leur insertion socio-économique et leur **autonomie**.
- pour contribuer à une société plus égalitaire à travers la **lutte contre les violences sexistes et sexuelles** et la **promotion de l'égalité** entre les femmes et les hommes

Confidentialité

Les échanges avec nos professionnelles sont strictement confidentiels.

Gratuité

L'information délivrée par tous les CIDFF est gratuite.

Ouvert à toutes

Les CIDFF informent tous les publics de manière inconditionnelle.

Féminisme

Promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes et déconstruire les logiques de domination.

ORGANIGRAMME FONCTIONNEL

28 salarié.e.s / 23,90 ETP

SECTEUR LINGUISTIQUE

- Plateforme linguistique et savoirs de base départementale
- Apprentissage de la langue française sur tablette numérique
- Ateliers socio-linguistiques

GAELE

Conseillère et formatrice linguistique

DELPHINE

Conseillère et formatrice linguistique

KHIRA

COORDINATRICE

VALENTINE

COORDINATRICE

LEA

COORDINATRICE

ELODIE

DIRECTION

GENEVIEVE

Assistante sociale RSA

RABIA

Assistante sociale RSA

DANIELA

Conseillère Insertion Pro

FLORIAN

Conseiller Insertion Pro

MALIKA

Formatrice Linguistique

VERONIQUE

Conseillère Insertion Pro

OPHELIE

Intervenante Dialogue & Solidarité

JULIETTE

Juriste

ELENA

Juriste

DORIANE

Juriste

SOLENE

Juriste

CECILE

Psychologue

MORGANE

Psychologue

LAURE

Psychologue

EMILIE

Intervenante sociale en gendarmerie

LEONIE

Intervenante sociale en gendarmerie

OLIVIA

Intervenante sociale en gendarmerie

SECTEUR ACCES AU DROIT LUTTE CONTRE LES VIOLENCES

- Permanences d'information juridique
- Accueil de jour départemental pour les femmes victimes de violences
- Accompagnement des enfants co-victimes de violences
- Intervenantes sociales en gendarmerie
- Stages de responsabilisation pour auteurs de violences au sein du couple
- Stages de responsabilité parentale
- Sensibilisation à l'égalité Filles-Garçons et prévention des violences sexistes
- Formations à destination des professionnels

SECTEUR INSERTION & EMPLOI

- Accompagnement des femmes vers l'emploi
- Ateliers "mode d'accueil du jeune enfant" et "conciliation des temps"
- Formations et prestations linguistiques à visée professionnelle
- Accompagnement de femmes bénéficiaires du RSA majoré
- Dialogue et Solidarité : Accompagnement des veuves et veufs

NARINE

Agent d'entretien

AURELIE

Chargée de formation

PRISCILLA

Assistante de gestion

BENEDICTE

Agent d'accueil

NATHALIE

Agent d'accueil

SECTEUR ADMINISTRATIF

FORMATION LINGUISTIQUE A VISEE PROFESSIONNELLE

Mise en œuvre de l'action

- 4 mois de formation à raison de 12 heures par semaine (6 heures pour les cours de français et 6 heures pour le projet professionnel)
- 2 semaines de stage en entreprise

Objectif général

- Permettre aux bénéficiaires d'acquérir les compétences linguistiques exigées en contexte professionnel, dans la conception d'un parcours linguistique

Public et prérequis

Femmes et hommes souhaitant s'insérer professionnellement

- Etrangers.ères primo-arrivant.e.s hors Union Européenne signataires du CIR et titulaire d'un premier titre de séjour de moins de 5 ans
- et/ou personnes issues des QPV de Mulhouse et/ou M2A
- Avoir un titre de séjour valide
- Avoir un niveau linguistique A1 minimum :

Oral : savoir poser des questions simples sur des sujets familiers et y répondre

Ecrit : savoir écrire des phrases simples et isolées

Objectifs opérationnels

- Accompagner la personne dans la définition d'un projet cohérent et réaliste, en termes d'aptitude et au regard du marché du travail
- Identifier et lever les principaux freins à l'insertion professionnelle
- Permettre d'accéder à un emploi, une formation qualifiante ou un parcours d'insertion

Présentation de structure

DRAFPICA-GIP FTLV

Intervention de Isabelle SPAINI, chargée
de mission académique des dispositifs de
formation FLE



Côté FLE est un outil de coopération au service des acteurs multidisciplinaires en lien avec les publics adultes allophones.

Un espace d'échange, de conseil, de formation et d'orientation cofinancé par la Direction Départementale de l'Emploi, du Travail et des Solidarités de Meurthe et Moselle (DDETS) et le GIP-FTLV.

Notre objectif: créer une synergie entre les acteurs du Français Langue Étrangère

- Les structures associatives œuvrant dans le domaine du FLE.
- Les accompagnateurs sociaux et référents uniques.
- Les conseils citoyens et les adultes-relais en lien direct avec les bénéficiaires.
- Les organismes chargés de l'orientation, de l'intégration et de l'insertion professionnelle.
- Les organismes de formation proposant une offre de formation en lien avec le public cible.
- Les représentants des différents partenaires institutionnels.



Nos 3 grands axes de développement :



Coordonner, fédérer, donner de la visibilité et faire progresser les structures associatives en charge de la formation linguistique et de l'accompagnement des personnes allophones.



Renseigner, informer et orienter les personnes allophones vers les structures associatives, les dispositifs de formation et les sessions d'examen en lien avec leur projet.



Échanger en offrant un espace d'échange, de formation et de mise à disposition de ressources pour les structures œuvrant dans la formation et l'accompagnement des publics non-francophones.



Coordonner, fédérer, donner de la visibilité et faire progresser
les structures associatives en charge de la formation linguistique et
de l'accompagnement des personnes allophones.

Formations de formateurs à destination des bénévoles et salariés des structures associatives :

PROFIL : Professionnalisation des Formateurs pour l'Intégration par la Langue

- Module 1 : S'approprier la fonction de formateur auprès des publics adultes allophones
- Module 2 : S'approprier un programme de formation et enseigner le français à des publics adultes allophones
- Module 3 : demi-journées thématique (sur demande)
- Module Alphabétisation

PRO-APORTS : Professionnalisation à l'accompagnement des publics allophones par les travailleurs sociaux

Mise à disposition d'ingénierie de formation FLE spécifiques pour les structures formées :

PARI Langue : Parcours d'Accompagnement pour la Réussite de
l'Intégration par la Langue

FLVP : Formation Linguistique à visée Professionnelle





Renseigner, informer et orienter

les personnes allophones vers les structures associatives, les dispositifs de formation et les sessions d'examen en lien avec leur projet.

Des tiers-lieux pour un accompagnement au plus proche des publics : les Maisons du FLE

- Maison du FLE de Metz
- Maison du FLE des Vosges (Epinal)
- Prochainement ouverture d'une antenne Maison du FLE à Longwy

Information et orientation des publics allophones

- Vers les structures associatives donnant des cours de FLE
- Vers les parcours de formation des organismes de formation (Région Grand'Est, AFPA, ...)

CEL : Centre d'Examen en Langue

Informer et orienter les publics sur les examens en FLE de l'Education Nationale (DILF, DELF, DALF, TCF IRN, DCL FP, DCL FLE)

Les chargées de mission de Côté FLE et des Maisons du FLE sont toutes habilitées examinatrices-correctrice pour les test et certifications en FLE de l'Éducation Nationale, notre équipe compte également 2 scénaristes nationales pour le Diplôme de Compétence en Langue (DCL).



Échanger

en offrant un espace d'échange, de formation et de mise à disposition de ressources pour les structures œuvrant dans la formation et l'accompagnement des publics non-francophones.

Centre de ressources :

Mise à disposition des bénévoles et salariés des structures associatives de plus de **120 méthodes** d'apprentissage en FLE

Salle de formation :

Les locaux de Côté FLE disposent de 2 salles de formations, ces salles sont mises à disposition des structures sur simple demande en fonction des disponibilités (capacité de 10 personnes et de 12 personnes)



Missions académiques.

- Pilotage de la mise en œuvre des **formations linguistes** obligatoires et non-obligatoires dans le cadre du Contrat d'Intégration Républicaine (CIR) de l'**OFII** (jusqu'au 30 juin 2025) pour notre réseau des GRETA CFA de Lorraine en co-traitance avec l'organisme de formation ALAJI
- Pilotage de la mise en œuvre des formations « **Apprentissage de la langue française à visée professionnelle à destination des demandeurs d'emploi** » financées par la **Région Grand'Est**











Parler, c'est essentiel

Vous pouvez
répéter, s'il
vous plaît ?

JE PEUX
LIRE
L'exercice ?

Bonjour !

Comment
on dit en
français ?

**JE NE
COMPRENDS
PAS**

C'est à
quelle
page ?

JE PEUX
SORTIR ?

**MERCI
BEAUCOUP !**

Qu'est-ce
que ça
veut dire ?

Excusez-moi !

Ça s'écrit comment ?

J'ai oublié
mon cahier...

AU revoir !

Je n'ai pas
de gomme

Moi je veux
passer au
tableau !

Quel jour
on est ?

On peut regarder
dans le livre ?

Qu'est-ce
qu'il faut
faire ?

**C'est quel
exercice ?**

J'ai fini !

JE PEUX
**OUVRIR LA
FENÊTRE ?**

 **Santillana
FRANÇAIS**

LES METIERS QUI EMBAUCHENT







Nos accompagnements et partenariats :

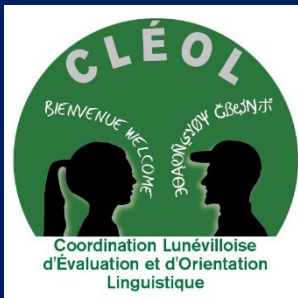


LA
FABRIQUE
DES
POSSIBLES



Centre d'information
sur les droits des femmes
et des familles

Longwy



Coordination Lunévilloise
d'Évaluation et d'Orientation
Linguistique



PRÉFET
DE MEURTHE-ET-MOSELLE

Liberté
Égalité
Fraternité



DEPARTEMENT
DE MEURTHE-ET-MOSELLE



OFII

OFFICE FRANÇAIS DE L'IMMIGRATION
ET DE L'INTÉGRATION



les francas

L'éducation en mouvement !



centre social
La Clairière



maison de l'emploi
grand nancy



institut régional
du travail social
de Lorraine



ASSOCIATION DES UTILISATEURS
- DU CENTRE SOCIAL -
JUILIET



France Syrie Entraide



PRÉFET
DE LA RÉGION
GRAND EST

Liberté
Égalité
Fraternité

Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités (DREETS)



arélia
la solidarité en action



L'OCTROI
Nancy



Banques
Alimentaires



métropole
Grand Nancy



FÉDÉRATION MEURTHE-ET-MOSELLE
la ligue de
l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire



AGIR
pour le logement et l'emploi des personnes réfugiées

LE PARCOURS
D'INTÉGRATION
RÉPUBLICAINE

Cofinancé par
l'Union européenne



ULIS
Union locale pour l'initiative Solidaire



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité



ACADÉMIE DE NANCY-METZ
GRAND EST



PRÉFET
DES VOSGES

Liberté
Égalité
Fraternité



PRÉFET
DE LA MOSELLE

Liberté
Égalité
Fraternité



VILLE DE

METZ



6 boulevard du Recteur Senn 54000 NANCY

**Les lundis, mardis, mercredis et jeudis de 9h00-12h00 13h00-17h00
Les vendredis de 9h00-12h00, les après-midis uniquement sur rendez-vous**

**gip-fle@ac-nancy-metz.fr
03.83.47.82.64**

Prochain rendez vous...
31 mars 2025 - 9h30 à 12h00
sur le volet emploi