



Ateliers Sociolinguistiques (ASL) 18-25 ans

Territoire d'intervention et localisation

Les ASL 18-25 ans ont lieu au siège de l'association Aléos à Mulhouse (83 rue Koechlin) et à Colmar (28 avenue de Rome).

Objectifs

- Approfondir l'apprentissage de la langue française sur des aspects pratiques du quotidien,
- Acquérir des références socioculturelles et civiques nécessaires à l'intégration sociale,
- Acquérir des compétences socio langagières nécessaires à la démarche d'insertion professionnelle.

Domaine d'intervention

Accompagnement global vers l'autonomie à travers l'apprentissage de la langue française et des usages sociaux en France

Date de déploiement

Historiquement, il y a des ateliers sociolinguistiques chez Aléos depuis 2017 : à l'ouverture du CAO, des ASL étaient en effet animés par les travailleurs sociaux du service.

La première convention ASL BOP 104 a été mise en place en 2018-2019.

Public cible

Jeunes primo-arrivants de 18-25 ans, suivis et orientés par les Missions locales, en priorité bénéficiaires d'une protection internationale.

Profils linguistiques allant de l'alphabétisation (public non lecteur non scripteur, pas ou peu scolarisé antérieurement) au niveau A2-B1.

Moyens humains mobilisés

3 formatrices FLE-FLI et 1 psychologue

Financements

Subventions dans le cadre du BOP 104 (DDETSPP)

Description détaillée de l'action

Contenu de l'action

Les 4 compétences linguistiques (interaction orale, compréhension orale et écrite, production écrite) sont travaillées en fonction des besoins des apprenants et en s'appuyant sur différentes ressources, notamment des documents authentiques, afin d'aborder les thématiques suivantes :

- Moi, ma famille et les autres
- L'éducation : école, études, formation
- Le monde professionnel
- La ville, les transports et le logement
- Les médias, l'actualité et le numérique
- Les achats et la consommation
- La santé, l'hygiène et l'alimentation
- L'environnement et la responsabilité citoyenne
- Les institutions et les valeurs républicaines, la laïcité et l'interculturalité

Les ateliers durent de 2 à 3h et ont lieu soit dans les locaux de l'association, soit à l'extérieur grâce au réseau partenarial d'Aléos. Des partenaires réalisent parfois des interventions dans les locaux d'Aléos auprès des groupes d'apprenants. Exemples :

- Actions sur l'insertion professionnelle : portes ouvertes des centres AFPA, visite de la Cité du réemploi à Sausheim, Rallye de l'ensemblier Manne Emploi à Colmar...
- Actions culturelles : visite et ateliers d'écriture avec la bibliothèque municipale, visite du CRAC Alsace à Altkirch, projet « Lien social et citoyenneté » avec Cultures du cœur, ateliers « Musiques du monde » et « Bredalas » avec le secteur adultes du CSC de Colmar, ateliers de création artistique avec le Léopard à Colmar...
- Actions sur l'environnement et la responsabilité citoyenne : intervention du SIVOM à Mulhouse, visite de l'écohabitat FACE Alsace à Colmar, formation aux Premiers Secours Citoyen...
- Actions sur la prévention santé : interventions de divers professionnels dans le cadre du programme « Prenons soin de nous et de nos proches » à Mulhouse (alimentation, premiers secours, addictions, activité physique), et ateliers avec le pôle APSA à Mulhouse et Colmar (alimentation, activité physique) ...

Points forts :

- La flexibilité du programme pédagogique et des thèmes à aborder.
- Des thématiques concrètes autour de la vie quotidienne, de la vie culturelle et de l'insertion professionnelle qui facilitent l'intégration des apprenants dans la société française.
- La répartition des apprenants par groupes de niveaux et un suivi individuel pour répondre au mieux aux besoins de chacun et faire le lien avec les autres professionnels de l'accompagnement.
- Des progrès rapidement observables chez les apprenants assidus et motivés au niveau de l'apprentissage mais aussi de la socialisation grâce à la cohésion de groupe.
- La possibilité de réaliser des sorties pédagogiques et d'organiser des ateliers en partenariat avec d'autres structures.
- La mise en place d'ateliers coanimés par les formatrices et le psychologue sur des thématiques liées à la santé mentale, au parcours migratoire et à l'intégration.
- Le travail conjoint des 3 formatrices et du psychologue pour un meilleur accompagnement de chaque apprenant, pour la cohésion interne de l'équipe FLE-PSY et pour les relations avec les partenaires extérieurs.

Difficultés :

- Le système d'entrées-sorties permanentes, un frein à la progression pédagogique du groupe. Le fait qu'il n'y a pas de session de date à date, et donc pas de réelle coupure, est aussi source d'épuisement pour les formatrices.
- La présence irrégulière de certains apprenants, un frein dans la progression collective et individuelle.
- L'absence de certification diplômante en fin de parcours est un frein à la motivation et à l'assiduité de certains apprenants.
- La difficulté de créer une progression collective cohérente lorsqu'un groupe est très hétérogène, notamment avec des personnes peu ou pas scolarisées, des situations d'analphabétisme ou d'illettrisme (en langue d'origine), des personnes en situation de handicap, ou des problèmes d'assiduité pour raisons professionnelles, familiales ou de santé.
- Le nombre d'heures hebdomadaires insuffisant (notamment à Colmar) pour assurer une progression régulière et intensive des apprenants, afin qu'ils puissent intégrer rapidement une formation professionnelle ou s'insérer dans le monde du travail.
- La suite de parcours est compliquée pour les personnes avec un très faible niveau car le niveau exigé pour entrer en formation ou en emploi est souvent trop élevé, ce qui réduit les perspectives d'insertion professionnelle pour une partie des apprenants à l'issue des 12 mois maximum d'ASL au sein d'Aléos.
- Le manque de moyens pour permettre l'acquisition des compétences numériques, pour l'apprentissage de la langue mais aussi dans les démarches au quotidien.
- Le manque de formation spécifique dans la région Grand-Est pour les formatrices, notamment sur l'alphabétisation et la gestion de l'hétérogénéité.

Contact

Héloïse VASSE - Formatrice FLE et FLI (Français Langue Etrangère et Français Langue d'Intégration)

h.vasse@aleos.asso.fr

<https://www.aleos.asso.fr/>

*Fiche réalisée par l'ORIV dans le cadre de sa fonction d'animation
du Réseau des acteurs de l'intégration en Grand Est,
avec le soutien financier de la DREETS Grand Est*



Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités