

SEMAINE DE L'INTÉGRATION 2026

Ouvrir l'École aux parents pour la réussite des enfants

Trois actions, trois leviers pour renforcer la relation École–famille

Épinal • Lunéville • Forbach

Trois territoires, trois modalités complémentaires

Des actions articulées autour d'un même objectif : donner aux familles les moyens d'agir.

ÉPINAL

Comprendre

Le système scolaire,
l'orientation et les
interlocuteurs

LUNÉVILLE

Expérimenter

Résoudre en équipe des
situations de la vie scolaire

FORBACH

Transmettre

L'autonomie numérique et
l'entraide entre parents

Comprendre le système éducatif français

Collège Saint-Exupéry | 7 octobre 2026 | 9 h – 10 h 30

32 parents

- Parcours scolaire, orientation, bulletin et outils de communication
- Intervention des infirmières scolaires : santé et accompagnement
- Évaluation ludique sur Kahoot et remise de supports



80 % de bonnes réponses au quiz

Animation : Mme Hayat Khaddi | Partenariat : infirmières scolaires ; DDETSPP des Vosges.

Un escape game pour comprendre l'École

Collège Charles-Guérin | Semaine de l'intégration 2026

MISSION

**« Sauver le dossier
de mon enfant ! »**

5 énigmes • enthousiasme • entraide entre parents

Objectifs pédagogiques

- Lire des messages et documents scolaires
- Identifier les acteurs de l'École
- Communiquer et collaborer en français

18 parents accueillis | Animation : Kaouthar Amami | Durée prévue : 1 h 15 à 1 h 30 | A1-B1

De parents apprenants à parents tuteurs

Lycée Blaise-Pascal | 5 octobre 2026

61 parents

- Accueillir de nouvelles familles dans le dispositif OEPRE
- Découvrir une application multilingue et des usages raisonnés de l'IA
- S'appuyer sur des « parents tuteurs » pour accompagner les pairs



Autonomie numérique • coéducation • entraide

Projet support : « IA, parentalité et coéducation » – coordonnateur OEPRE Omar Kaced.

Les atouts et les freins : ce que les actions révèlent

ATOUTS

- Mobilisation et enthousiasme des familles dans les trois actions
- Supports visuels, ludiques et multilingues
- Ancrage dans des situations scolaires concrètes
- Entraide entre parents malgré la diversité des compétences

VIGILANCES

- Besoins d'accompagnement différenciés selon les situations
- Inégalités d'aisance avec le numérique
- Accessibilité et compréhension de l'information
- Maintien de la participation dans la durée

Faire de l'événement un levier durable

Au-delà de la Semaine de l'intégration, prolonger les apprentissages dans les ateliers OEPRE.

01 Réinvestir Reprendre les contenus en ateliers : orientation, documents, vocabulaire.

02 Valoriser Donner une place active aux parents et aux partenaires de proximité.

03 Essaimer Partager les scénarios, supports et démarches transférables.

Un objectif commun : permettre aux parents de comprendre, participer et accompagner leurs enfants.