



Cette revue de la littérature a été réalisée grâce aux bases de données documentaire du Réseau RECI : <http://biblio.reseau-reci.org/> et de Cosoter : <http://cosoter-ressources.info/>



### SOMMAIRE

Documents généraux sur l'évaluation des politiques publiques .....	2
Evaluation de la politique de la ville - Ressources/Outils des Centres de ressources politique de la ville .....	4
Education - Evaluation des Cités éducatives.....	8

## Documents généraux sur l'évaluation de politiques publiques

Caisse nationale d'assurance maladie, Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES), **Guide méthodologique de l'évaluation des projets. Accompagnement pour la mise en œuvre de l'évaluation de projets dans le cadre de l'innovation en santé**, 2019, 11 p.

Ce guide s'adresse d'abord aux porteurs de projets et vise à les accompagner tout au long du processus d'évaluation de leur expérimentation. Il fournit des informations, conseils et apports méthodologiques nécessaires à la bonne intégration de la dimension évaluative au sein de chaque projet. Il apporte également un appui aux accompagnateurs (agences régionales de santé, organismes d'assurance maladie), en leur proposant une vue d'ensemble du processus évaluatif, des acteurs de l'évaluation et de leurs rôles respectifs. Enfin, il met à la disposition des évaluateurs externes une description détaillée de l'ensemble de la démarche évaluative.

[https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/article\\_51\\_grandes\\_etapes\\_du\\_processus\\_d\\_evaluation\\_d\\_un\\_projet.pdf](https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/article_51_grandes_etapes_du_processus_d_evaluation_d_un_projet.pdf)

EPSTEIN Renaud, « **À quoi sert l'évaluation ? Les leçons de la politique de la ville** », *Tracés. Revue de Sciences humaines*, Hors-série n° 09, 2009, pp. 187-197.

L'évaluation des politiques publiques est apparue en France au début des années 1980, avec l'ambition d'organiser la rencontre entre sciences sociales et action publique, pour faire bénéficier cette dernière des lumières des premières. Un retour sur l'histoire de la politique de la ville et de son évaluation met en évidence les difficultés rencontrées pour concrétiser cette ambition : au cours du dernier quart de siècle, elle a fait l'objet de plus d'évaluations que toute autre politique publique, mais celles-ci n'ont jamais pesé sur les décisions politiques. L'évaluation est progressivement devenue un exercice administratif routinier, conduit par des consultants plutôt que par des chercheurs. Bien que fort éloignées du projet initial d'intégration des sciences sociales dans la conduite de l'action publique, les démarches d'évaluation menées sans relâche n'ont toutefois pas été inutiles pour la politique de la ville. (Présentation éditeur)

<https://journals.openedition.org/traces/4453#quotation>

France Stratégie, FERRACCI Marc, DESPLATZ Rozenn, **Comment évaluer l'impact des politiques publiques ? Un guide à l'usage des décideurs et praticiens**, septembre 2016, 72 p

L'efficacité et l'efficience des interventions publiques sont un enjeu majeur dans la plupart des pays développés où un niveau élevé des dépenses publiques se conjugue à une défiance croissante à l'égard des institutions politiques. C'est pourquoi une démarche objective d'évaluation de l'impact des politiques publiques est nécessaire.

Ce guide présente, de manière non technique, les différentes méthodes permettant d'atteindre cet objectif, en insistant sur les contraintes opérationnelles entourant la mise en œuvre des évaluations.

[https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/guide\\_methodologique\\_2016\\_0906web.pdf](https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/guide_methodologique_2016_0906web.pdf)

GUERY Hervé, **Besoins sociaux des territoires : défis majeurs pour l'après-municipales**, *Compas Etudes*, n° 22, mars 2020, 4 p.

Depuis 25 ans, le Compas parcourt la France et ses territoires afin de mettre en place des outils de connaissance des réalités sociales. Des milliers de territoires ont été analysés par le Compas en réalisant des diagnostics combinant les données issues de multiples sources avec l'expertise et le ressenti des acteurs locaux (élus, professionnels, associatifs, institutionnels, habitants). Cette expérience nous permet ainsi d'identifier des réalités sociales sources d'enjeux forts pour les prochaines années.

<http://www.lecompas.fr/doc/CompasEtudesMars2020.pdf>

INJEP, **Guide méthodologique pour l'évaluation des expérimentations sociales à l'intention des porteurs de projets**, 2009, 22 p.

Ce guide méthodologique est destiné aux porteurs de projet qui souhaitent se lancer dans une expérimentation sociale. Son objectif est de présenter de façon claire les apports et les difficultés d'une démarche expérimentale lorsqu'elle est assortie d'un dispositif d'évaluation.

<https://experimentation-fej.injep.fr/IMG/pdf/guide-pour-l-evaluation-des-experimentations.pdf>

MILET Hélène (coord.), Société Française de l'Evaluation (SFE), **L'évaluation participative : De la prise en compte des publics au pouvoir d'agir citoyen**, *Les Cahiers de la SFE*, N°9, Décembre 2015, 84 p.

Ce cahier présente l'aboutissement d'une phase de travail du groupe évaluation participative de la SFE, de 2008 à 2013, et rend compte de la journée d'étude qui en a découlé et qui s'est tenue à Paris le 10 décembre 2013. La journée d'étude et ce cahier qui en constitue les actes, ont été réalisés grâce aux contributions combinées de chercheurs et de praticiens, universitaires, consultants ou commanditaires, agents de l'administration d'Etat ou d'administrations territoriales, qui abordent dans leurs pratiques « l'objet » évaluation des politiques publiques, et tout particulièrement ici l'évaluation participative. Nous choisissons d'aborder la question de l'évaluation participative par l'entrée évaluation, c'est-à-dire en la considérant a priori comme une des modalités possibles de mise en œuvre des démarches d'évaluation des politiques publiques.

<http://www.sfe-asso.fr/sites/default/files/document/file/sfe-cahier-9-participation.pdf>

Ministère des Affaires étrangères - Bureau de l'évaluation, **Guide de l'évaluation**, juin 2005, 73 p.

Au sommaire : Qu'est-ce que l'évaluation ? ; Comment faire une évaluation externe ? ; Le cas spécifique de l'évaluation interne ; Les dispositifs d'évaluation dans la coopération internationale ; Le Bureau de l'évaluation

<https://www.oecd.org/derec/france/35312437.pdf>

Société française de l'évaluation, **Evaluer une action publique Petit guide à l'usage des élus et autres décideurs**, 2019, 14 p.

Ce guide a été rédigé à destination des élus et décideurs. Il explique brièvement à quoi peut leur servir l'évaluation des politiques publiques et comment ils peuvent s'en saisir. Pour faire de l'évaluation : un élément du débat démocratique, une aide à la décision, et un processus d'apprentissage collectif qui donne du sens à l'action et favorise le changement, dans une perspective d'amélioration de l'action publique.

<http://www.sfe-asso.fr/sites/default/files/sfe-guide-elus.pdf>

Vie publique, **L'évaluation des politiques publiques : un instrument au service de la réforme de l'État**, 7 juillet 2022

L'évaluation des politiques publiques (EPP) est l'activité qui consiste, pour une institution publique, à mesurer les effets d'une politique menée afin d'éclairer la décision. Fruit d'un développement tardif en France, l'EPP est appelée à jouer un rôle croissant dans un contexte de rationalisation de l'action publique et de réforme de l'État.

<https://www.vie-publique.fr/eclairage/21987-evaluation-des-politiques-publiques-instrument-de-la-reforme-de-letat>

VILLAC Michel, DUPONT Emmanuel, **Contrepoint sur la politique de la ville et son évaluation**, *Revue française des affaires sociales*, 2010/1, p. 251-258.

Dans cet article, les auteurs prennent position sur la question suivante : Quelles sont les finalités de l'évaluation ? C'est de cette position qu'ils souhaitent discuter dans cette contribution.

<https://www.cairn.info/revue-francaise-des-affaires-sociales-2010-1-page-251.htm>

## Evaluation de la politique de la ville - Ressources/Outils des Centres de ressources politique de la ville

Les Centres de ressources Politique de la Ville d'Ile-de-France, **L'évaluation des contrats de ville en Île-de-France**, 2022, 26 p.

Les actes du séminaire régional de la politique de la ville, organisé par la Préfecture de région d'Île-de-France et le réseau des CRPV franciliens en septembre dernier, sont parus. La journée a permis aux participant·es de débattre quant à la (re)définition des enjeux, priorités et orientations de la politique de la ville en Ile-de-France, dans un contexte fortement marqué par la crise sanitaire.

<https://www.lepoleressources.fr/app/uploads/2022/12/Actes-seminaire-regional-V5.pdf>

IREV, Normanvilles, **Outil : Impact des conseils citoyens dans la Politique de la ville**, 2022

S3A, Association dont l'ambition est de soutenir la vie associative et l'engagement sur le territoire de la communauté urbaine de Caen-la-Mer, le RNMA : Réseau National des Maisons des Associations, Normanvilles, Centre de ressources Politique de la ville sur la Normandie, l'IREV, Centre de ressources Politique de la ville sur les Hauts-de-France, l'Université de Lille et la Ligue de l'Enseignement Normandie ont créé, dans une démarche expérimentale, un outil sur l'évaluation de la participation des conseils citoyens dans la gouvernance du Contrat de ville.

L'outil a été réalisé en prise direct avec le terrain. Il donne une illustration d'une démarche d'évaluation possible pour échanger sur l'impact des conseils citoyens sur la gouvernance du contrat de ville.

<https://irev.fr/thematiques/participation-citoyenne/outil-impact-des-conseils-citoyens-dans-la-politique-de-la-ville>

IREV, ASDO, **Kit méthodologique pour l'évaluation finale des contrats de ville**, 29 avril 2022, 22 p.

Comment s'y prendre pour mener l'évaluation finale du contrat de ville ? L'IREV propose ici un kit méthodologique pour vous outiller dans la démarche. Ce document n'a aucune valeur prescriptive, il a pour vocation de vous donner des idées, et des repères pour faciliter vos choix. Il reprend les grands éléments qui ont été développés pendant le cycle de qualification de l'IREV avec Asdo études qui s'est tenu de novembre 2021 à mars 2022.

[https://irev.fr/sites/default/files/atoms/files/kit\\_methodologique\\_2022\\_04\\_29.pdf](https://irev.fr/sites/default/files/atoms/files/kit_methodologique_2022_04_29.pdf)

IREV – ASDO, **Référentiel commun pour l'évaluation finale des contrats de ville en Hauts-de-France**, avril 2022, 17 p.

Ce document propose un référentiel évaluatif commun pour l'évaluation finale du contrat de ville en Hauts-de-France. Co-construit dans le cadre des cycles de qualification menés par l'IREV avec Asdo études, ce référentiel évaluatif a pour objectif de guider les acteurs à l'échelle régionale sur un axe prioritaire, celui des coopérations.

[https://irev.fr/sites/default/files/atoms/files/irev\\_socle\\_commun\\_evaluation\\_des\\_contrats\\_de\\_ville\\_version\\_2022\\_04\\_01\\_3.pdf](https://irev.fr/sites/default/files/atoms/files/irev_socle_commun_evaluation_des_contrats_de_ville_version_2022_04_01_3.pdf)

Labo Cités, avec l'appui du cabinet Pluricité, **Cycle de qualification « Évaluation du contrat de ville »** en 2021 et 2022

Retrouvez, sur la page dédiée à la dernière journée du cycle, les programmes et les retours sur les différentes journées organisées.

<https://www.labo-cites.org/rencontre/les-demarches-devaluation-etat-davancement-et-suites-le-4-avril-ou-le-13-avril-2022-lyon>

Labo Cités, **Le droit commun à l'épreuve de l'évaluation des contrats de ville. Synthèse du séminaire régional du 3 juillet 2018**, Lyon : Labo Cités, 2018

Ce "10 pages" reprend la trame et le contenu du séminaire régional "Le droit commun à l'épreuve de l'évaluation des contrats de ville" du 3 juillet 2018. Il synthétise les propos de cadrage, les deux tables rondes du matin et les résultats des travaux menés lors des ateliers thématiques de l'après-midi.

L'objectif de cette rencontre, animée avec l'appui de Pluricité, était de permettre une appropriation stratégique et pratique de la notion de droit commun, en outillant les acteurs de la politique de la ville qui doivent conduire les démarches d'évaluation des contrats de ville.

Quarante professionnels de la région ont assisté durant la matinée à un exposé introductif permettant de poser ou reposer quelques bases et concepts. Deux tables rondes ont ensuite permis de donner la parole aux acteurs qui conduisent des démarches articulant droit commun et politique de la ville.

L'après-midi fut consacrée à des ateliers thématiques. En sous-groupes, les participants ont travaillé à partir d'exemples concrets et ont éprouvé quelques outils pour identifier le droit commun et en évaluer l'impact.

<https://www.labo-cites.org/system/files/documents/publications/2018-09/syntheseJRDroitCommun072018web.pdf>

Observatoire Régional de l'intégration et de la ville (ORIV), Retour sur le cycle « **Evaluation finale des contrats de villes** » – Dossier ressources – décembre 2021

L'ORIV a proposé en visioconférence, entre novembre 2021 et janvier 2022, un cycle de qualification sur l'évaluation finale du contrat de ville. L'objectif de ce cycle était d'apporter des éléments dans la perspective de la réalisation de la démarche d'évaluation finale du contrat de ville. Il proposait quatre séances, visant à traiter différentes dimensions de l'évaluation (participation citoyenne, coopérations) en partant d'une démarche type. Les séances ont permis d'aborder ce qu'est une évaluation et les différentes étapes d'une démarche évaluative, la définition d'indicateurs, la mise en œuvre d'une approche participative ou encore l'appréciation des modalités de travail entre acteurs. Ces aspects ont été articulés aux préoccupations des acteurs qui étaient inscrits dans le cycle de qualification.

<https://www.oriv.org/publication/evaluation-finale-des-contrats-de-villes-dossier-ressources/>

ORIV, **L'observation territoriale au service du projet de territoire – Webdocumentaire**, nov. 2021

Vous trouverez dans ce webdocumentaire, des entretiens vidéos réalisés auprès de personnes « ressources » :

- Pourquoi un guide sur l'observation territoriale ? par Murielle Maffessoli, Directrice de l'ORIV
- Observer un territoire, ça veut dire quoi ? par Louis Maurin, Directeur de l'Observatoire des inégalités
- Comment l'utilisation des données statistiques s'articule-t-elle avec les démarches d'observation territoriale ? par Emmanuelle Bianchini, Directrice d'études, en charge des questions d'habitat et société, à l'Agence d'Urbanisme d'Agglomérations de Moselle (AGURAM).

Ainsi que la présentation vidéo de 6 expériences.

<https://express.adobe.com/page/Clnp3XbemouOl/>

ORIV, **Observer les territoires. Guide méthodologique pour des approches partagées au service des habitants-es du territoire**, novembre 2021

L'Observatoire Régional de l'Intégration et de la Ville (ORIV) a réalisé ce guide méthodologique afin de rendre accessible à tous et toutes les démarches d'observation territoriale. Il se veut un support pour l'action, pour oser se lancer dans ces démarches d'observation territoriale qui peuvent paraître intimidantes et chronophages. Elles ne sont pas forcément l'affaire d'experts-es, c'est ce que montre de manière pragmatique les éléments et les expériences présentés dans ce guide. En complément du guide un webdocumentaire sur ces questions d'observation a été réalisé par l'ORIV.

<https://www.oriv.org/publication/observer-les-territoires-guide-methodologique-pour-des-approches-partagees-au-service-des-habitants-es-du-territoire/>

**ORIV, Actes de la Journée régionale – Observer et évaluer des outils pour améliorer le cadre de vie des habitants-es des quartiers populaires – avril 2018**

Cette journée régionale a eu lieu le mardi 12 décembre 2017, au CNFPT (Centre National de la Fonction Publique Territoriale) à Strasbourg. Elle avait pour objectifs de :

- Appréhender les enjeux d'observation et d'évaluation dans le cadre de la politique de la ville,
- Identifier les acteurs publics et les ressources mobilisables,
- Valoriser des exemples concrets et opérationnels d'actions mises en œuvre en matière d'observation et d'évaluation,
- Favoriser les échanges entre acteurs-trices du Grand Est.

<https://www.oriv.org/publication/actes-de-la-journee-regionale-observer-et-evaluer-des-outils-pour-ameliorer-le-cadre-de-vie-des-habitants-es-des-quartiers-populaires/>

Pôle ressources ville et développement social, Pôle ressources politique de la ville de Paris, Profession Banlieue, Ressources urbaines, **L'évaluation des contrats de ville en Île-de-France**, Préfecture de la région Île-de-France, 2022, 26 p.

Synthèse du second séminaire régional organisé par les centres de ressources politique de la ville franciliens et la Préfecture de la Région Île-de-France le 28 septembre 2022 consacré à l'évaluation des contrats de ville et qui fut l'occasion de croiser les regards de 260 acteurs franciliens (spécialistes de la politique de la ville, services de droit commun de l'État et des collectivités, associations, conseillers citoyens) sur la plus-value de ces contractualisations mais également leurs limites. Quatre ateliers ont été organisés : Accès aux droits & citoyenneté ; Cadre de vie & tranquillité publique ; Éducation & culture ; Emploi & développement économique et Santé.

[http://cosoter-ressources.info/doc\\_num\\_data.php?explnum\\_id=6457](http://cosoter-ressources.info/doc_num_data.php?explnum_id=6457)

Réseau National des CRPV, **Evaluation finale des contrats de ville 2015-2022. Mobilisation des centres de ressources politique de la ville & principaux enseignements pour l'avenir : Contribution collective** novembre 2022, 27 p.

Cette contribution, réalisée en compilant l'ensemble des travaux réalisés par les 19 centres de ressources politique de la ville sur l'évaluation des contrats de ville, s'attache à mettre en lumière et qualifier leur action sur cette question de l'évaluation tout en proposant une analyse du portage des démarches et des ingénieries à l'œuvre. Elle fait aussi un focus sur les modalités de mise en œuvre des évaluations et enfin, tire des enseignements et émet des propositions d'amélioration croisant les travaux menés localement.

[http://cosoter-ressources.info/doc\\_num\\_data.php?explnum\\_id=6455](http://cosoter-ressources.info/doc_num_data.php?explnum_id=6455)

RésO Villes, « **Data & Quartier& : Le livre blanc. Retour sur trois ans d'expérimentation** », septembre 2022, 68 p.

Lorsqu'en 2019 RésO Villes lance le programme « Data & Quartiers », soutenue par l'ANCT et accompagnée par les experts de CIVITEO, c'est avec l'intuition forte que les quartiers de la politique de la ville ne doivent pas être les grands oubliés des « villes intelligentes ».

Ainsi, nous avons expérimenté ces outils pour mieux observer les quartiers prioritaires de Bretagne et des Pays de la Loire ; sensibiliser les acteurs publics, privés mais aussi les citoyennes et les citoyens à l'utilisation de la data science au profit des territoires les plus fragiles.

Notre objectif est d'offrir la possibilité de dupliquer les expérimentations mises en œuvre dans le cadre de ce programme aussi expérimental qu'ambitieux. Nous avons souhaité documenter l'intégralité de la méthodologie sans omettre aucun point. C'est l'objet de ce livre blanc. Utilisez-le comme un guide pratique pour mettre en place vos propres outils.

[https://www.resovilles.com/wp-content/uploads/2022/09/Data\\_et\\_quartiers-le\\_livre\\_blanc-web-19-09-light-1.pdf](https://www.resovilles.com/wp-content/uploads/2022/09/Data_et_quartiers-le_livre_blanc-web-19-09-light-1.pdf)

RésO Villes, **Synthèse des échanges du cycle Évaluation des contrats de ville**. Février à juin 2022.

<https://www.resovilles.com/decryptage-evaluation-du-contrat-de-ville-reperes-et-idees/>

Villes et Territoires Occitanie, **Guide pour recueillir la parole des habitants**, Montpellier : Villes et Territoires, 2018, 15 p.

Trois sites en politique de la ville, Bédarieux, Lodève, et Vauvert, se sont portés volontaires pour expérimenter en 2017 une méthodologie de recueil de la parole des habitants en vue d'évaluer le contrat de ville auquel le conseil citoyen est désormais associé. Ce document détaille la méthode de recueil de données qualitatives mise en œuvre à cette occasion.

[https://villes-et-territoires.fr/wp-content/uploads/2021/09/Production-de-donnees-qualitatives-locales\\_Villes-et-Territoires-Occitanie.pdf](https://villes-et-territoires.fr/wp-content/uploads/2021/09/Production-de-donnees-qualitatives-locales_Villes-et-Territoires-Occitanie.pdf)

Villes et Territoires Occitanie, **Observation locale. Modes d'accès aux données publiques. Dossier thématique**, 2018, 44 p.

Le présent document récapitule l'ensemble des indicateurs de contexte publiés par l'INSEE à l'échelle des quartiers prioritaires et des échelles supra-locales. La diffusion des données à l'échelle des nouveaux quartiers de la politique de la ville reste plus restreinte que celles disponibles aux autres échelles géographiques.

[http://cosoter-ressources.info/doc\\_num\\_data.php?explnum\\_id=5804](http://cosoter-ressources.info/doc_num_data.php?explnum_id=5804)

Villes et Territoires Occitanie, **La mobilisation du droit commun dans le cadre de la politique de la ville dans l'Hérault**, Montpellier : Villes et Territoires, décembre 2017

Document réalisé à l'issu du séminaire du même nom dont les objectifs étaient de :

- faire un état des lieux du droit commun renforcé identifiés sur les différents sites en politique de la ville ;
- développer une connaissance partagée et mutuelle du droit commun ;
- travailler sur des outils de méthodologie pour favoriser le travail collectif ;
- identifier ce que chacun peut mobiliser dans les contrats de ville et ce qui peut être amélioré.

<https://villes-et-territoires.fr/productions/la-mobilisation-du-droit-commun-dans-le-cadre-de-la-politique-de-la-ville-dans-lherault/>

## Education - Evaluation des Cités éducatives

BORDIEC Sylvain Bordiec, PINSOLLE Julie Pinsolle, TOURNEVILLE Julien Tourneville, Université de Bordeaux, Laboratoire Cultures et Diffusion des Savoirs, **La « gouvernance » des Cité Educatives. Acteurs, organisations et mobilisations**, 2022, 61 p.

Commanditée par l'ANCT et le CNOE, cette enquête vise à décrypter finement la manière dont les Cités éducatives (CE) sont « gouvernées » et participent, dans un même mouvement, d'une tentative de recomposition de l'éducation des territoires dans lesquels elles se sont implantées. Cette question, exprimée à travers les termes d' « analyse de la gouvernance » par les commanditaires, s'est imposée en raison des orientations du label. Les CE sont pensées, comme le présente le Rapport 2021 du CNOE, comme un « programme multi partenarial », un « écosystème coopératif local » qui de ce fait consisterait en « un changement de paradigme » visant à dépasser le « cloisonnement lié aux barrières institutionnelles »

[https://www.citeseducatives.fr/sites/default/files/institutionnel/Gouvernance\\_CeDS\\_ANCT-1.pdf](https://www.citeseducatives.fr/sites/default/files/institutionnel/Gouvernance_CeDS_ANCT-1.pdf)

BRITO Olivier, **Évaluer les dispositifs éducatifs et socioculturels**, Nîmes, Champs social éditions, 2018, 132 p.

Ce livre est destiné à toutes les personnes souhaitant se familiariser avec la démarche évaluative dans le champ éducatif et socioculturel. Il s'adresse en particulier aux professionnels et bénévoles porteurs de dispositifs qu'ils souhaitent évaluer. L'objectif de cet ouvrage est double. Il vise tout d'abord à guider et accompagner les démarches évaluatives en proposant une méthodologie particulièrement adaptée aux dispositifs de petite et moyenne taille. Les différentes étapes de la démarche évaluative sont abordées dans un processus accordant une place centrale à l'utilité. La méthode proposée invite en effet à ne pas engager d'efforts dans un travail évaluatif avant de s'assurer que la connaissance produite puisse réellement guider la future prise de décision. Nous proposons une démarche à la fois pragmatique et sensible aux particularités contextuelles. Cet ouvrage aspire également à contribuer à la diffusion de la pensée évaluative. L'évaluation est ici identifiée comme une démarche pouvant concourir au pouvoir d'agir des éducateurs au sens large du terme, et non pas comme une pratique tyrannique, rôle qu'elle endosse fréquemment lorsqu'on la réduit à un simple instrument de contrôle. Cet ouvrage ne mobilise donc pas l'évaluation en vue d'aider les porteurs de dispositifs à répondre à des injonctions évaluatives externes, mais vise au contraire à permettre le développement d'une pratique éducative réflexive. (extrait résumé éditeur)

Cités éducatives de Paris XIX Ouest, **Protocole de suivi et d'évaluation de la Cité éducative de Paris XIX Ouest**, mai 2020, 12 p.

La Cité Éducative Paris XIX Ouest a pour ambition de renforcer la mise en synergie des acteurs de terrain tout en respectant et valorisant le champ de compétences de chacun. Le travail engagé s'articule autour de 4 grands itinéraires thématiques problématisés à l'aune du diagnostic partagé réalisé au printemps 2019:

- Contribuer au bien-être des jeunes en favorisant l'accès aux soins élémentaires
- Susciter, viser et valoriser toutes les réussites des jeunes pour une meilleure insertion professionnelle
- Accompagner et faire des jeunes des acteurs responsables au sein de la Cité
- Encourager le vivre ensemble et l'émancipation des jeunes de la Cité Educative par les arts, la culture et le sport.

[https://www.citeseducatives.fr/sites/default/files/article/files/2020/10/11/Protocole%20de%20suivi%20et%20d%27%C3%A9valuation\\_Version%20finale.pdf](https://www.citeseducatives.fr/sites/default/files/article/files/2020/10/11/Protocole%20de%20suivi%20et%20d%27%C3%A9valuation_Version%20finale.pdf)

Cité éducative Roubaix, **Rapport d'évaluation de la mise en œuvre de la Programmation 2020**, 46 p. Ce rapport présente les résultats et analyses de l'évaluation de la programmation des actions de la cité éducative de Roubaix pour l'année 2020. Il s'appuie en particulier sur une étude par questionnaire qui



a été adressée en janvier aux porteurs de projet qui avaient effectivement engagé leur action (taux de participation 87%), des ateliers collectifs, des documents et ressources documentaires transmises par certains porteurs de projet et enfin sur les diverses observations de COPAS (participation aux réunions et instances de la cité éducative)

Les résultats de ce premier rapport doivent évidemment se lire au regard du contexte sanitaire qui aura très largement impacté la mise en œuvre de la programmation (57% des actions programmées ont été\* effectivement mises en œuvre en 2020). Il n'en demeure pas moins que la majorité des porteurs de projet auront su s'adapter et s'engager dans la réalisation de leur action

<https://citeseducatives.fr/sites/default/files/article/files/2021/07/08/Rapport%20e%CC%81val%20Pr og%202020%20VF5%20MP.pdf>

Comité national d'orientation et d'évaluation (CNOE), **Cités Educatives. Rapport annuel**, ANCT, 2020, 48 p.

Ce rapport inaugural du CNOE est un premier bilan d'étape permettant de donner une visibilité au programme, de promouvoir la démarche des Cités éducatives, de souligner les premiers acquis mais aussi les points de vigilance qui peuvent être identifiés dans cette phase de lancement.

Il faut bien entendu tenir compte, dans le démarrage des premières actions, de l'impact majeur du contexte très particulier lié à la crise sanitaire, que ce soit dans l'accentuation des difficultés de vie des enfants, des jeunes et des familles et leurs répercussions dans le champ éducatif (conditions de logement dans les phases de confinement, alimentation...), mais aussi dans la nécessité pour les acteurs d'adapter leurs modes d'intervention, ou encore à travers le bouleversement des priorités d'action fixées par la puissance publique, comme en témoigne la priorité donnée aux financements de matériel mis à disposition des enfants et des familles pour tenter de réduire la fracture numérique.

[https://www.citeseducatives.fr/sites/default/files/Rapport%20CNOE\\_Cit%C3%A9s%20%C3%A9ducat ives.pdf](https://www.citeseducatives.fr/sites/default/files/Rapport%20CNOE_Cit%C3%A9s%20%C3%A9ducat ives.pdf)

#### **INJEP, Comment l'INJEP participe à l'évaluation des cités éducatives ?**

L'institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire, via notamment le Fonds d'expérimentation pour la jeunesse (FEJ), contribue à l'évaluation nationale des Cités éducatives.

<https://injep.fr/experimenter/loffre-de-linjep-aux-cites-educatives/>

INJEP, Rendez-vous de la Doc' INJEP : **Évaluation nationale des cités éducatives. Web conférence, 30 juin 2022**

<https://injep.fr/evenement/evaluation-nationale-des-cites-educatives/>

#### **IREV, Évaluation des Cités éducatives - Les questions à se poser**

Dans le cadre du travail d'accompagnement des Cités éducatives Hauts-de-France via le Tour des Cités éducatives, l'IREV vous propose un outil pour vous appuyer dans la construction de votre protocole d'évaluation et de suivi.

<https://irev.fr/thematiques/education-jeunesse-parentalite/cites-educatives/le-tour-des-cites-educatives-hauts-de-o>

Labo Cités, **Évaluer les cités éducatives de la métropole de Lyon**, RNCRPV - Réseau national des centres de ressources Politique de la ville, Lyon, Labo Cités, 2022, 4 p.

Dans le cadre d'une convention entre l'Agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT) et le Réseau national des centres de ressources politique de la ville (RNCRPV), une mission d'animation et d'observation des cités éducatives au niveau national a été confiée au réseau, avec notamment la production de fiches de retour d'expériences locales. Ces retours d'expériences sont le fruit d'entretiens avec les coordinateurs des cités éducatives et leurs partenaires locaux

[http://cosoter-ressources.info/doc\\_num\\_data.php?explnum\\_id=6468](http://cosoter-ressources.info/doc_num_data.php?explnum_id=6468)

Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse, **L'évaluation globale du système éducatif**, avril 2022

Le ministère de l'éducation nationale mène une politique cohérente d'évaluation au niveau national, seul ou avec des organismes spécialisés. L'objectif est d'insuffler, au sein du système éducatif, une culture de l'évaluation fondée sur la recherche de l'amélioration du service public d'enseignement scolaire.

<https://www.education.gouv.fr/l-evaluation-globale-du-systeme-educatif-12215>

Observatoire départemental des cités éducatives de l'Essonne, **Guide-mémo pour la rédaction d'un protocole d'évaluation de projet de la cité éducative**, avril 2020, 9 p.

Ce guide a été réalisé à l'attention des acteurs des **cités éducatives** par les membres de l'équipe-projet de l'Observatoire départemental des **cités éducatives** de l'Essonne, **dont Ressources Urbaines** (Centre de ressources politique de la ville 91 – 94 - 77)

Dans un premier temps, après avoir défini le **protocole d'évaluation**, il met en lumière les points de vigilance à observer. Puis, comment structurer son protocole d'évaluation ? Quelles sont les étapes à suivre ? Quelles sont les ressources et les moyens disponibles pour mener la démarche d'évaluation dans toutes ses dimensions (pilotage, collecte, analyse, restitution) ? Que souhaite-t-on évaluer ? Quelles sont les méthodes d'évaluation pressenties ?

<https://ressources-urbaines.org/wp-content/uploads/2021/07/Guide-memo-Redaction-du-protocole-devaluation-1-1.pdf>

Observatoire National de la Politique de la Ville (ONPV), **Rapport 2021. Fiche thématique – Cités éducatives**, pp. 26-27

Fiche qui présente le dispositif des Cités Educatives et les territoires concernés.

[http://www.onpv.fr/uploads/media\\_items/rapport-2021-fiches-th%C3%A9matiques.original.pdf](http://www.onpv.fr/uploads/media_items/rapport-2021-fiches-th%C3%A9matiques.original.pdf)

STROMBONI Tana, URBANO Romane, Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP), **Évaluation nationale des cités éducatives. Premiers enseignements sur l'appropriation du programme en matière de continuité éducative, d'orientation-insertion et de place des familles**, Paris, INJEP, mai 2022, 67 p. (Notes thématiques n°10)

L'INJEP a été mandaté par l'ANCT pour piloter l'évaluation nationale des cités éducatives. L'évaluation pilotée par l'INJEP porte sur les 80 premières cités éducatives labellisées. Elle s'étend de juillet 2021 à juin 2023 et s'articule autour de trois thématiques centrales du programme : la mise en œuvre et les effets de la continuité éducative sur le parcours des enfants et des jeunes ; les parcours d'orientation, d'insertion et de formation pour les 11-25 ans ; les effets de la cité sur la place des familles dans les coopérations éducatives.

Cette note fait la synthèse des analyses en se concentrant sur les thématiques ciblées. Elle interroge les différents niveaux d'appropriation de la stratégie nationale par les acteurs institutionnels et opérationnels ainsi que leur potentielle traduction en nouvelles méthodes de travail, actions et partenariats. Elle permet également d'identifier les facteurs qui freinent ou facilitent le déploiement de ce programme dont la mise en œuvre, il faut le rappeler, a été retardée du fait de la crise sanitaire.

<https://injep.fr/wp-content/uploads/2022/05/rapport-2022-10-Cites-educatives.pdf>

STROMBONI Tana, INJEP, **Analyse des protocoles de suivi et d'évaluation des « cités éducatives »**, Paris, INJEP, février 2021, 56 p. (Notes thématiques n°02)

Cette note fait état de la diversité des démarches d'évaluation envisagées par les cités éducatives à travers l'analyse de 51 protocoles de suivi et d'évaluation mis à disposition de l'INJEP.

[https://injep.fr/wp-content/uploads/2021/02/rapport-2021-02-cites\\_educatives.pdf](https://injep.fr/wp-content/uploads/2021/02/rapport-2021-02-cites_educatives.pdf)

Urbalyon, **La démarche d'évaluation des cités éducatives dans la Métropole de Lyon**, août 2022

Les cités éducatives visent à encourager l'ambition scolaire des jeunes de 3 à 25 ans scolarisés, en particulier les jeunes résidant dans les quartiers de la politique de la ville dans la Métropole de Lyon.

Trois grandes orientations sont définies : conforter le rôle de l'École, promouvoir la continuité éducative et ouvrir le champ des possibles. A la demande de l'Etat et de la Métropole de Lyon, l'Agence d'urbanisme est sollicitée pour accompagner durant trois ans la démarche d'évaluation départementale des cités éducatives, en complément des évaluations locales conduite dans chaque cité.

<https://www.urbalyon.org/fr/CitesEducatives?from=obs#>