



Agence nationale
de lutte contre l'illettrisme

—

Lutte contre l'illettrisme dans les QPV

—

L'Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme

Un groupement d'intérêt public placé sous la tutelle du Ministère du travail et composé

- d'un collège Etat, représenté par 12 ministères
- Un collège représentant des opérateurs de compétences
- Un collège représentant les régions et les autres collectivités territoriales
- Un collège représentant les acteurs du monde de l'emploi, de la formation et l'orientation professionnelles.

Mesurer l'illettrisme : pour mieux connaître les personnes concernées et offrir aux décideurs une vision claire des besoins.

Coordonner : pour coordonner les décisions et les actions au niveau national et sur tous les territoires

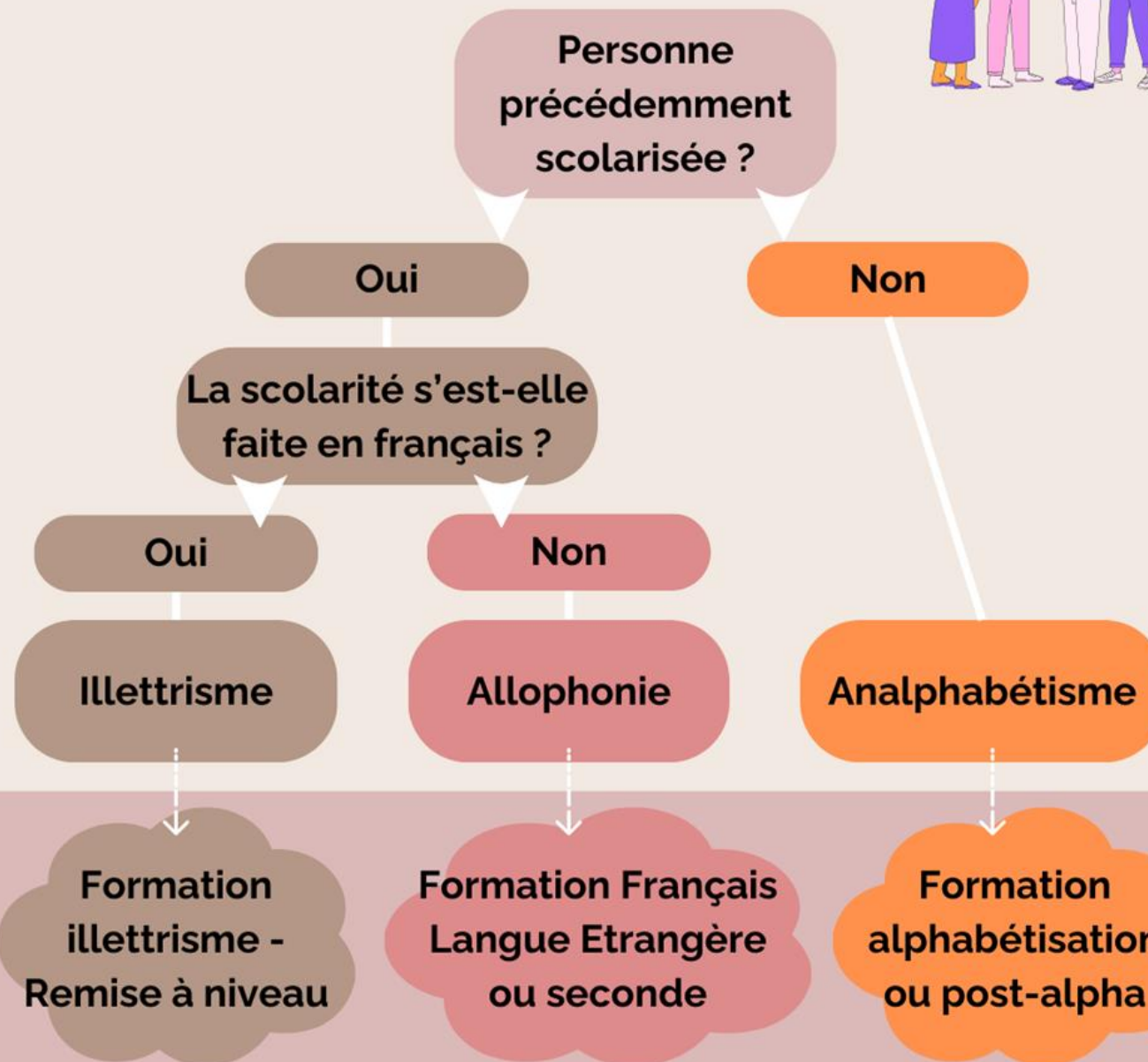
Outiller : pour soutenir ceux qui agissent, faire connaître ce qui marche et permettre à la prévention et à la lutte contre l'illettrisme de changer d'échelle.

Qu'est-ce que l'illettrisme ?

L'illettrisme désigne la situation des personnes qui bien qu'ayant été scolarisées en France ne maîtrisent pas suffisamment les compétences de base pour être autonomes dans les situations courantes de la vie quotidienne.

(Cadre de référence national, ANLCI, 2003)

Cerner le besoin linguistique



Depuis une incapacité totale à écrire (degré 1) jusqu'à des difficultés de compréhension fine (degré 4)

Quels sont les degrés d'illettrisme ?

Me gerson et cri set lête paus vou
de mandé une au tarisation de
pous ver des tarou. dans votre
a parteman merci de mesédon au
pluvite
ressave me esalutation les plus
titingé

le métier, ce se voules faire sè de de
mutiré
pourquoi je voules faire sa pasque jeimè l'autre
la poir

Degrés 3 & 4 *Sortie de l'illettrisme*

Les personnes ayant atteint ces degrés ont acquis un **bagage proche du niveau Certificat de Formation Générale**. Pour la suite de leur parcours, elles relèvent d'une formation de réactualisation ou de remise à niveau **des compétences de base**.

Degré 2

A l'oral, le vocabulaire de la personne est peu précis. La personne évite d'écrire ; mais si elle le fait, l'écrit produit est très phonétique et/ou n'est pas compréhensible hors contexte.

Degré 1

A l'oral, le vocabulaire est répétitif. La personne évite de lire et d'écrire; mais si elle le fait, elle peut lire et écrire (souvent recopier) son nom et son adresse, et éventuellement quelques mots très courants ou qui lui sont familiers.

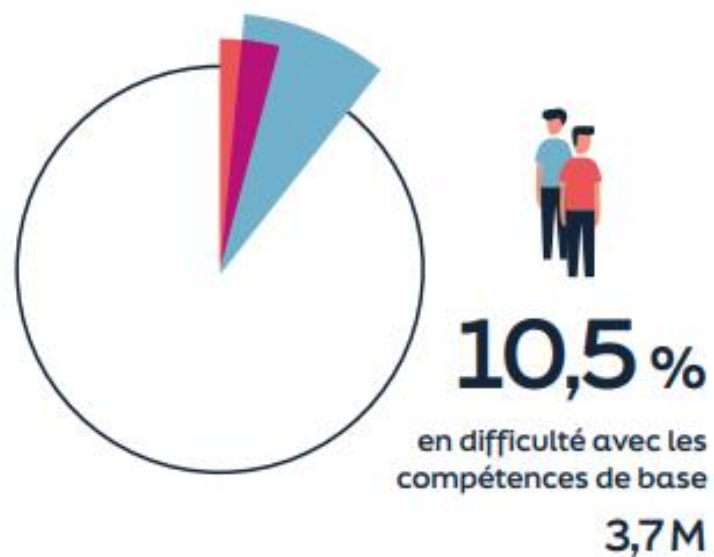
1

Exemples d'empêchements

- **Circuler seul, suivre un trajet de tram ou bus**
- Faire ses courses
- Prendre un médicament
- Utiliser un appareil
- Suivre la scolarité de son enfant
- **Lire une consigne de travail ou de sécurité**
- **Lire un planning d'horaires de travail**
- **Calculer des quantités**
- **Suivre une formation**
- Retirer de l'argent, faire un chèque
- Réaliser des démarches en ligne...



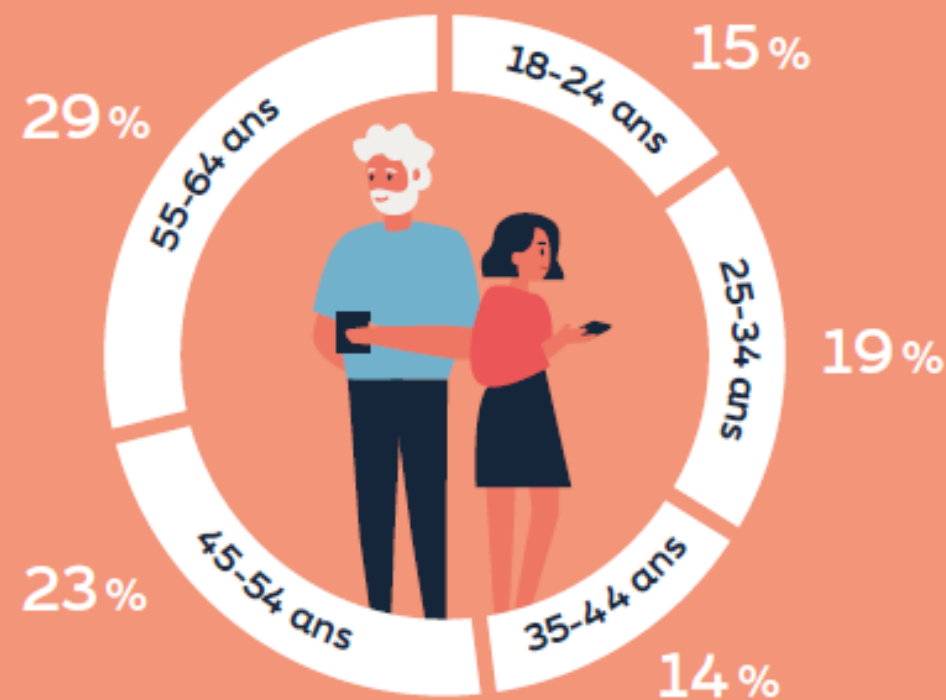
Part dans la population des 18-64 ans des personnes rencontrant des difficultés graves avec les compétences de base



Comprendre pour décider et agir

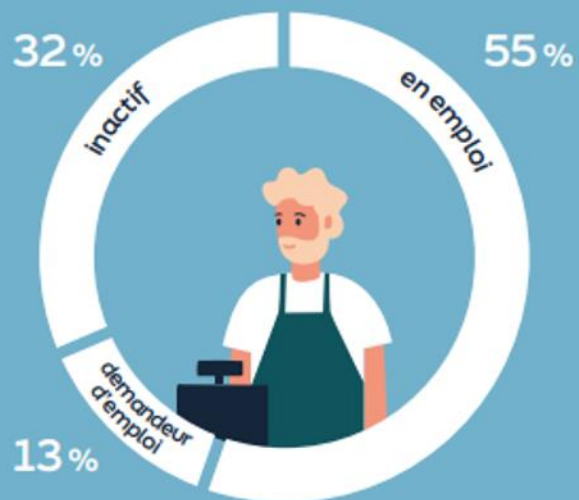
Pour cette partie, les chiffres traitent de l'ensemble des personnes qui ont été scolarisées en France.

Répartition des personnes en forte difficulté par tranche d'âge



Situation professionnelle

Répartition des personnes en forte difficulté avec les compétences de base par rapport à l'emploi



Parmi les demandeurs d'emploi, 18% sont en fortes difficultés avec les compétences de bases.

Parmi les demandeurs d'emploi de longue durée, un quart (25%) sont en forte difficulté.

Répartition des personnes en forte difficulté selon la grille de densité de leur commune



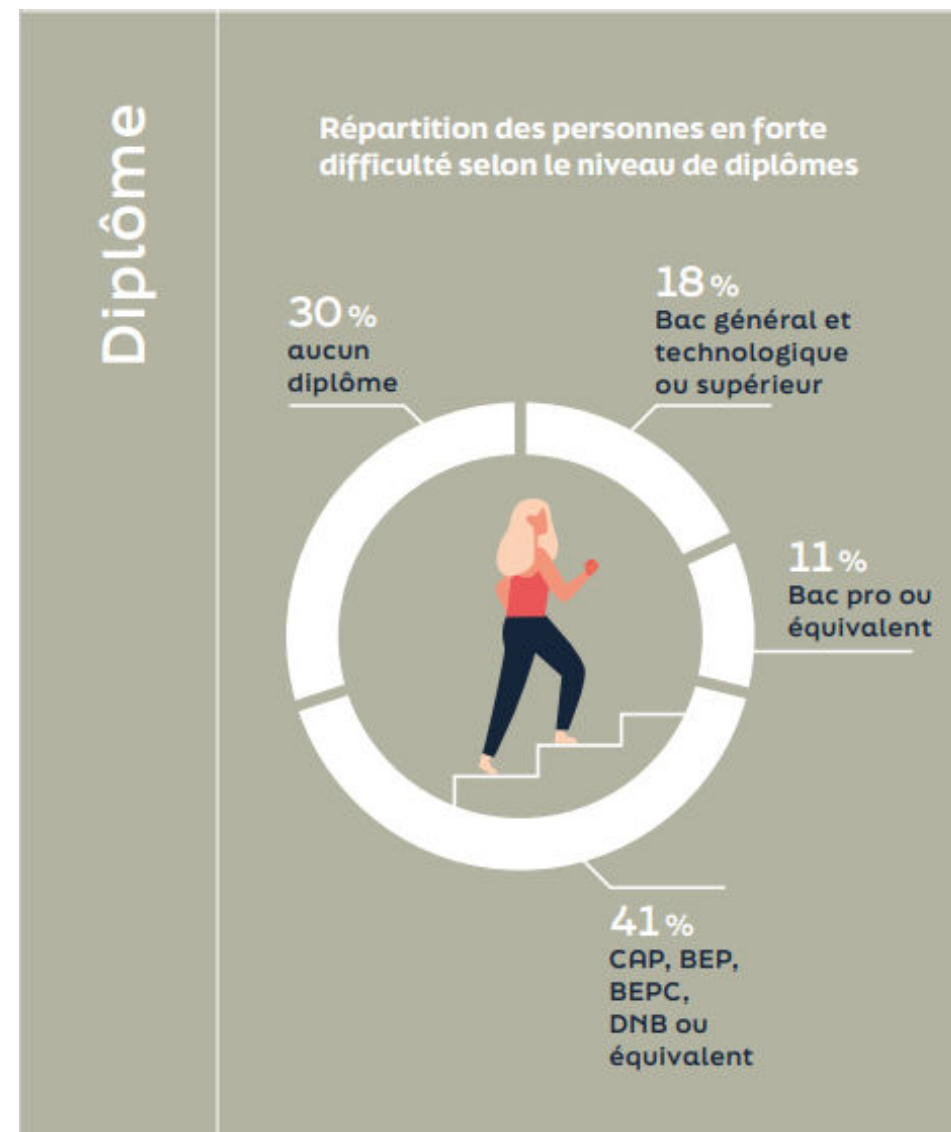
- **2,4 fois plus de risque** d'être en forte difficulté en Quartier politique de la ville (QPV)

Facteurs de risque

1 – Le niveau de diplôme, 71% des personnes en situation d'illettrisme sont sans diplôme ou avec un faible niveau de qualification

2 – Une scolarité débutée à l'étranger

3 – L'âge (plus de 45 ans)



Ces trois facteurs de risque sont déclinés par EPCI et font l'objet de fiches départementales

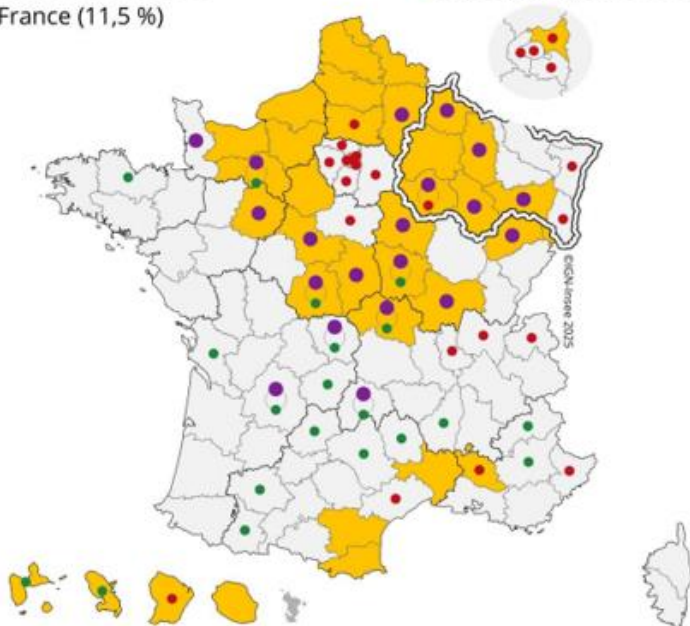
Synthèse des facteurs de risque

== Grand Est
— Départements

Départements dont la part de non diplômés est supérieure au :
■ seuil France (11,5 %)

Autres facteurs de risque :

- Personnes peu diplômées
- Personnes arrivées en France en cours de scolarité
- Personnes âgées de 50 à 64 ans



Note : Sont identifiés par un rond les 20 % des départements ayant la part du facteur de risque concerné la plus élevée au niveau national.

Champ : France hors Mayotte, personnes âgées de 18 à 64 ans, non scolarisées pour l'année en cours, non immigrées ou immigrées arrivées en France avant l'âge de 16 ans.

Source : Insee, recensement de la population 2022.

Synthèse des facteurs de risque

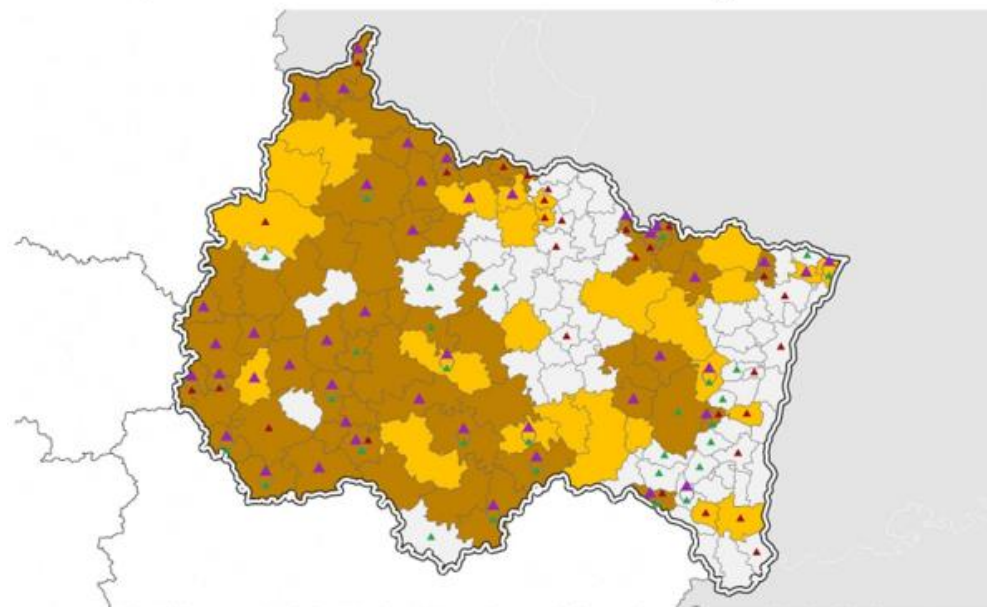
== Grand Est

— EPCI

EPCI dont la part de non diplômés est supérieure au :
■ seuil France (11,5 %)
■ seuil région (12,6 %)

Autres facteurs de risque :

- ▲ Personnes peu diplômées
- ▲ Personnes arrivées en France en cours de scolarité
- ▲ Personnes âgées de 50 à 64 ans



Note : Sont identifiés par un triangle les 20 % des EPCI ayant la part du facteur de risque concerné la plus élevée au niveau national et/ou régional.

Champ : France hors Mayotte, personnes âgées de 18 à 64 ans, non scolarisées pour l'année en cours, non immigrées ou immigrées arrivées en France avant l'âge de 16 ans.

Source : Insee, recensement de la population 2022.

<https://www.anlci.gouv.fr/ressources/100-fiches-departementales-risques-illettrisme/>

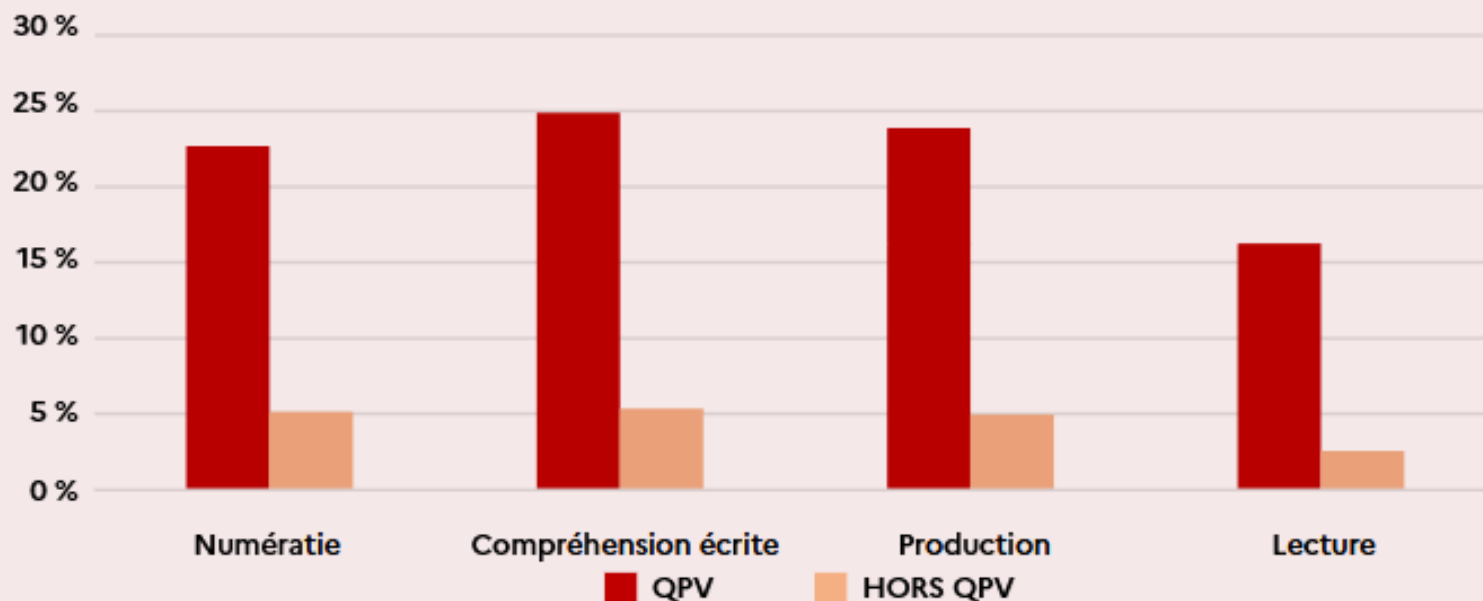
COMPRENDRE

ÉTUDE

DES DIFFICULTÉS FACE À L'ÉCRIT PLUS FRÉQUENTES DANS LES QPV

Graphique 1

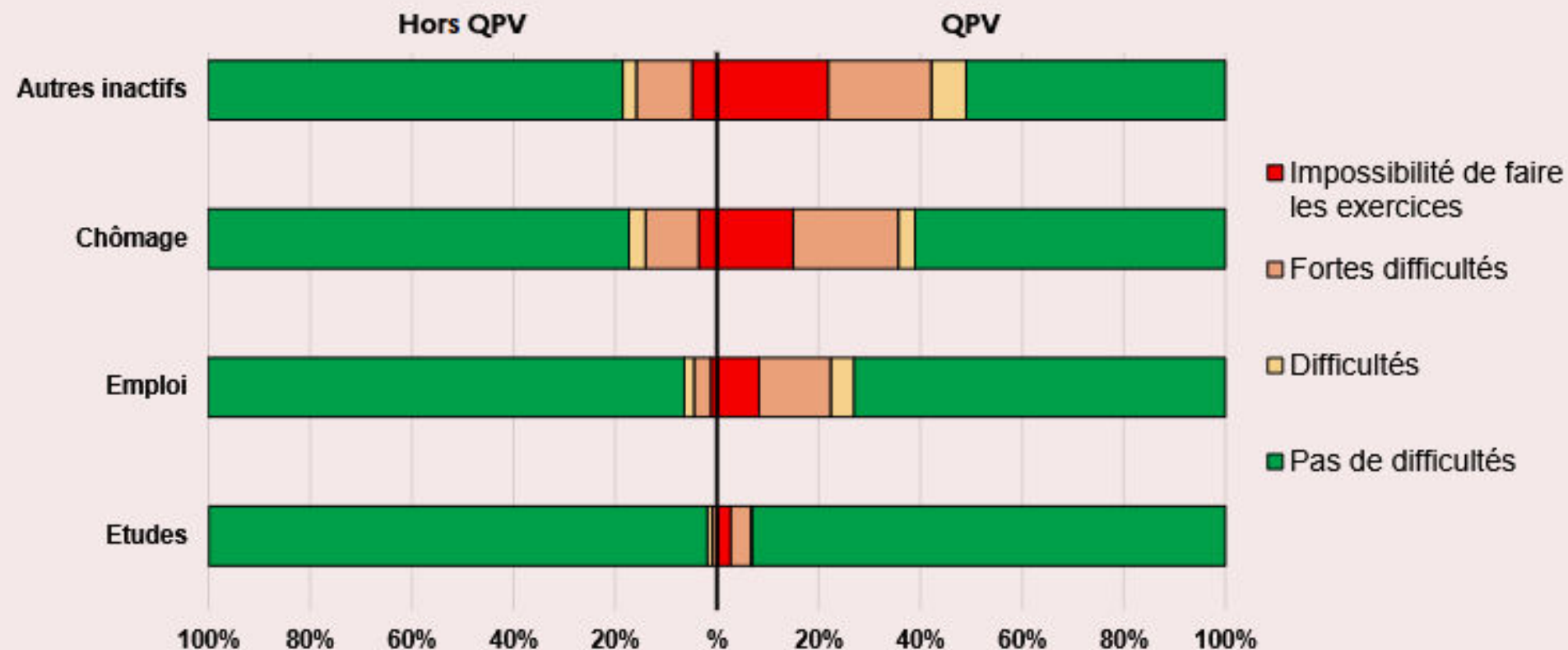
Part des personnes en situation préoccupante dans chaque domaine (seuil de 40 % en numératie ; 60 % dans les 3 autres domaines)



Source : Insee-ANLCI, enquête sur la Formation tout au long de la vie 2022-2023, module « compétences ».

Graphique 2

Le niveau des difficultés rencontrées par les individus dans les trois domaines fondamentaux de l'écrit selon leur lieu de résidence et leur situation



Lecture : Environ 50 % des autres inactifs résidant dans un QPV n'ont pas de difficultés dans les trois domaines fondamentaux de l'écrit.

Source : Insee-ANLCI, enquête sur la Formation tout au long de la vie 2022-2023, module « compétences ».

L'étude complète : https://media.anct.gouv.fr/ressources/2025-02/onpv-difficultes-ecrit-qpv-2024_0.pdf