



PRÉFET
DE LA RÉGION
GRAND EST

Liberté
Égalité
Fraternité

Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités

dreets

Séminaire régional

Semaine de l'intégration

Les politiques territoriales d'intégration



Observatoire
Régional
de l'Intégration
et de la Ville

ORIV

Centre de Ressources
Grand Est

 Protéger  Accompagner  Développer



Introduction

Marilyne POULAIN – Préfète
déléguée à l'égalité des chances
(Bas-Rhin)

Présentation du Contrat territorial d'Accueil et d'Intégration

Yannick PROST, secrétaire
général de la DIAIR

Présentation du Contrat territorial d'Accueil et d'Intégration

Frédéric SAMPSON, sous-
directeur de l'intégration des
étrangers p.i. (DGEF/DIAN)

Contrat Territorial d'Accueil et d'Intégration

Questions - Réponses

Présence immigrée et primo-arrivants en Grand Est

Murielle MAFFESSOLI,
Directrice ORIV

Présence immigrée : approche régionale

- Recensement de la population de 2020 (données les plus récentes disponibles) : 520 723 personnes, 9,4% de la population de la région, sachant que c'est un nombre qui s'accroît légèrement d'année en année.
- Ce taux de présence immigrée est un peu inférieur à celui relevé au niveau national (10%) mais il est variable en fonction des départements du Grand Est.
- 5ème rang des régions françaises (position stable).
- 64,8% sont des ressortissants de pays hors Union Européenne. Ce taux s'accroît à chaque recensement mais reste inférieur à celui relevé sur le plan national (73,2%).



Le terme d'immigré définit une personne ayant vécu directement la migration, quel que soit son statut administratif actuel au regard de la nationalité.

Ainsi « est immigrée toute personne née étrangère, dans un pays étranger, et qui vit en France ». Un immigré peut avoir obtenu, ou non, depuis son arrivée en France, la nationalité française.

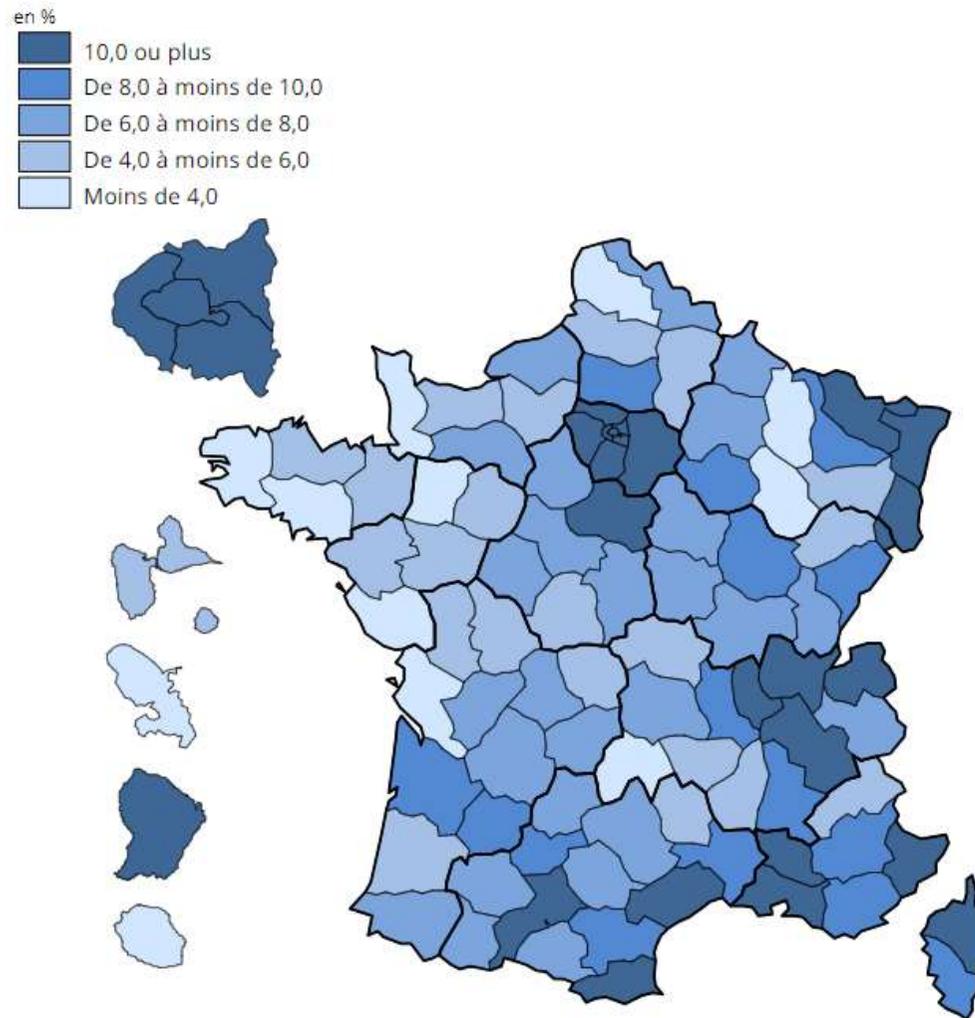
Source : Recensement de la Population, INSEE.

Présence immigrée...

	Nombre d'immigrés	Part dans la pop. (en %)	Répartition	Part des immigrés nés dans l'Union européenne (en %)	Part des immigrés hors Union européenne (en %)
Ardennes	15 804	5,9	3,0	50,5	49,5
Aube	25 402	8,2	4,9	24,9	75,1
Marne	37 907	6,7	7,3	25,8	74,2
Haute-Marne	7 236	4,2	1,4	34,0	66,0
Meurthe-et-Moselle	66 846	9,1	12,8	37,5	62,5
Meuse	8 783	4,8	1,7	55,0	45,0
Moselle	116 974	11,1	22,5	44,9	55,1
Bas-Rhin	131 010	11,4	25,2	28,8	71,2
Haut-Rhin	93 944	12,2	18,0	32,2	67,8
Vosges	16 816	4,6	3,2	36,5	63,5
Grand Est	520 722		100,0	35,2	64,8

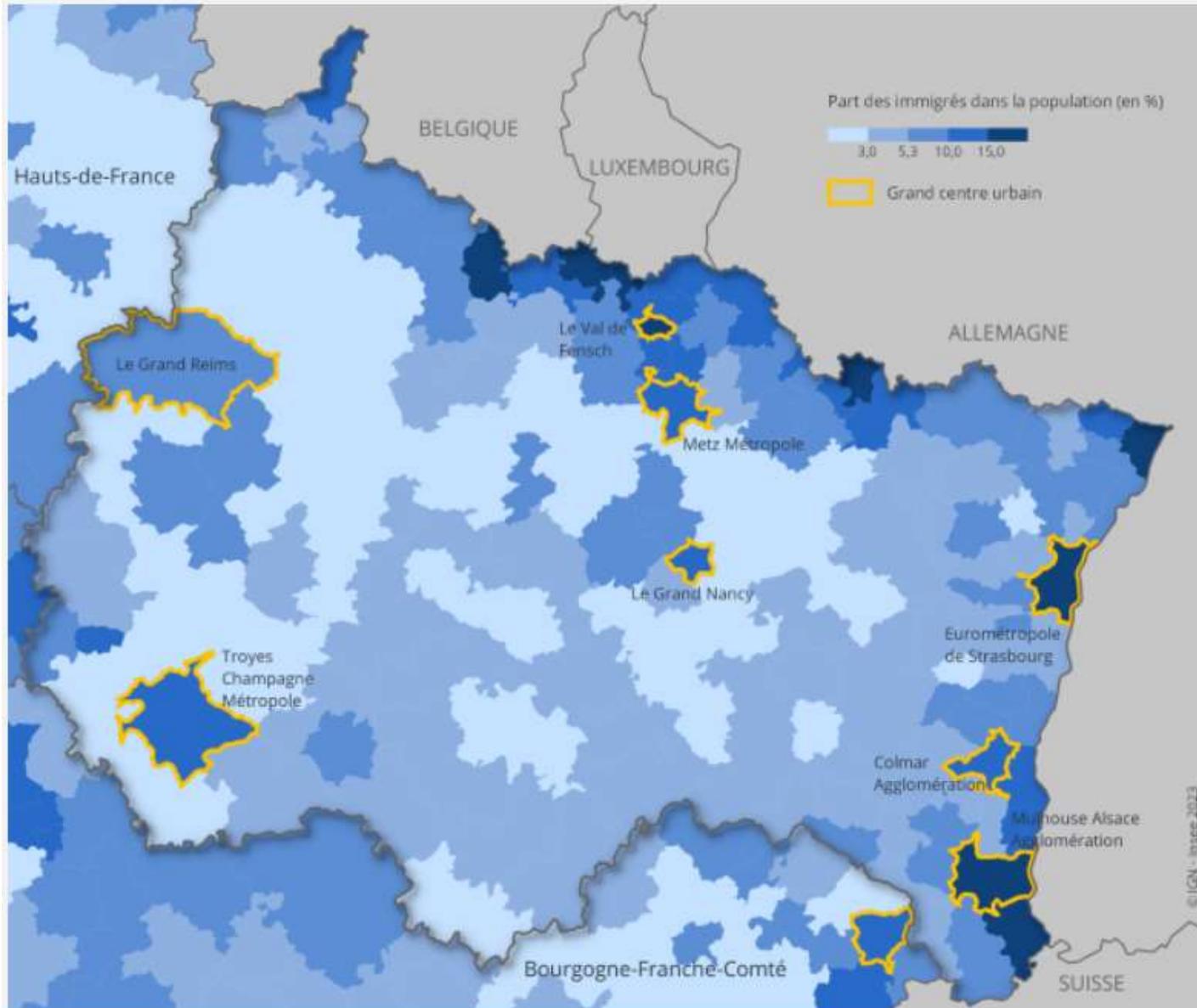
Présence immigrée...

Figure 1 - Part des immigrés dans la population par département en 2020-2021



Présence immigrée...

Figure 2 - Part des immigrés dans la population des EPCI du Grand Est en 2020



Présence primo-arrivants dans le Grand Est

- Des évolutions sur les dernières années dans le contexte de la crise sanitaire.
- En 2020, 5.018 personnes ont signé un Contrat d'Intégration Républicaine (CIR) dans la région Grand Est, soit une baisse de 28,9% en un an. Une situation plus marquée que sur le plan national.
- Un rattrapage en 2021 avec un nombre de signataires qui s'établit à 7 356.
- Une stabilisation en 2022 avec 6 943 signataires du CIR;
- Mais des réalités différentes selon les départements...

Ardennes	231	3,3
Aube	472	6,8
Marne	936	13,5
Haute-Marne	206	3,0
Meurthe-et-Moselle	685	9,9
Meuse	195	2,8
Moselle	1210	17,4
Bas-Rhin	1729	24,9
Haut-Rhin	917	13,2
Vosges	362	5,2
Grand Est	6943	100,00

Présence primo-arrivants dans le Grand Est comparaison 2021-2022

Ardennes	173	2,4	Ardennes	231	3,3
Aube	442	6,0	Aube	472	6,8
Marne	812	11,0	Marne	936	13,5
Marne (Haute)	196	2,7	Haute-Marne	206	3,0
Meurthe et Moselle	585	8,0	Meurthe-et-Moselle	685	9,9
Meuse	141	1,9	Meuse	195	2,8
Moselle	1016	13,8	Moselle	1210	17,4
Rhin (Bas)	2503	34,0	Bas-Rhin	1729	24,9
Rhin (Haut)	1131	15,4	Haut-Rhin	917	13,2
Vosges	357	4,9	Vosges	362	5,2
Grand Est	7356	100,0	Grand Est	6943	100,00

Profils des primo-arrivants dans le Grand Est

- Des profils très variables selon les territoires signataires du Contrat d'Intégration Républicaine (primo-accédants à un titre de séjour) :
 - 50 % des signataires sont des femmes, mais parmi les bénéficiaires de la protection internationale, elles ne représentent que 40%.
 - Un grand nombre de communes concerné par l'arrivée de primo-arrivants : 1 397 communes concernées sur la période 2018-2022, et 601 communes en 2022.
 - Les bénéficiaires de la protection nationale représentent 2 352 des signataires du CIR, soit 36,5%, mais 21% dans la Marne et 53% dans les Ardennes.
 - 1616 des signataires du CIR ont entre 16-25 ans, soit 23% sachant que ce taux atteint 20% dans la Marne mais 31% dans la Meuse.
 - Une diversification des pays d'arrivée importante.
 - Un niveau de prescription linguistique élevé par rapport au national.

Enseignements

Yannick PROST, secrétaire
général de la DIAIR

Questions - Réponses

Témoignages de collectivités

Conseil départemental de
l'Aube et DDETSPP Aube

Témoignages de collectivités

Ville de Woippy et Préfecture
de la Moselle

ATELIERS SOCIO-LINGUISTIQUES

Ville de Woippy



L'apprentissage de la langue du pays d'accueil est une réelle priorité pour la Ville de Woippy depuis de nombreuses années. C'est pourquoi des ateliers d'apprentissage sont proposés aux femmes volontaires et motivées qui souhaitent s'intégrer.

Ces ateliers, situés au cœur des quartiers, ont pris plusieurs formes depuis leur mise en place en 2004. Qu'ils se nomment ateliers d'Alphabétisation, Apprentissage du français ou bien encore les Ateliers Socio-Linguistiques, ils poursuivent les mêmes objectifs : élargir le champ d'action des femmes et leur permettre d'accéder à une formation, à un emploi et à une demande de nationalité française.

Dès la mise en place des ateliers le choix de la non mixité du groupe a été fait.

L'objectif visé était de permettre aux femmes d'échanger librement dans une démarche visant l'acquisition de l'autonomie et de la capacité d'agir.

- 
- ▶ C'est une action connue et reconnue sur le territoire depuis bientôt 20 ans ; auprès des habitants et des partenaires prescripteurs.
 - ▶ Les Ateliers Socio-Linguistiques (ASL) font vivre les principes et Valeurs de la République Française et de la Laïcité, et se placent dans une logique d'accompagnement tout au long du parcours individuel.
 - ▶ Les ateliers s'adaptent à chaque étape de l'intégration, depuis le projet migratoire d'installation durable, jusqu'à l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne.
 - ▶ L'apprentissage du Français Langue d'Intégration débute avec l'acquisition d'un niveau « palier de découverte de la langue française » (A1.1) jusqu'au niveau « utilisateur indépendant » (B1/B2), pour aboutir à la demande de naturalisation.

Une constante évolution des ateliers en fonction des besoins du territoire

Des ateliers d'Alphabétisation

- **2004 :** A destination des mères de famille
Peu ou pas scolarisées
Public non lecteur, non scripteur mais à l'aise à l'oral
Financés par la DRTEFP (crédits prévention lutte contre l'illettrisme)
Un groupe d'une quinzaine de personnes sur l'année scolaire
Lieu : école maternelle de quartier
- **2006 :** A destination des mères de famille et des grands-mères.
Financés par l'Acsé dans le cadre du Dispositif de Réussite Educative (DRE).
Deux groupes d'une quinzaine de personnes sur l'année scolaire.
Lieu : école maternelle de quartier

Des Ateliers d'apprentissage du français

A partir de 2010 : A destination de femmes dont certaines sont bénéficiaires du RSA, signataires du CAI, primo-arrivantes, ne maîtrisant pas la langue française

4 groupes d'une quinzaine de personnes

Financés par le DRE

Objectif général faire prendre conscience de l'importance du suivi de la scolarité de leur(s) enfant(s) et agir en partenariat avec la communauté Educative

Lieu : collège de quartier

A partir de 2012 : Action également financée par le BOP 104

Public ayant un projet d'insertion sociale et professionnelle

Création d'un groupe spécifique sur un accompagnement multidimensionnel

Lieu : collège de quartier



Des Ateliers Socio-Linguistiques (ASL)

A partir de 2014 :

Les ateliers se sont appelés ASL
4 groupes d'une quinzaine de personnes
L'objectif de ces ateliers est axé sur l'apprentissage
de la langue française, les codes et les savoirs
socio-culturels pour les mobiliser dans les
différents lieux et institutions de la vie
vue d'une intégration durable en

courante en
France

Lieu : collège de quartier

A partir de 2020 :

Co-financement des bailleurs sociaux
Lieu : centre social de quartier

A partir de 2022 :
d'une
et 11h /

Un apprentissage semi-intensif avec des 2 groupes
vingtaine de personnes. 13h/ semaine pour l'un
semaine pour l'autre

nombre de

Adaptation nécessaire compte tenu du trop grand
demandes et de la motivation des apprenants



Constats et besoins actuels

- L'évolution des publics est liée aux vagues migratoires.
- Augmentation du nombre de réfugiés.
- Immigration économique plus importante.
- Une évolution des demandes de regroupements familiaux (conjointes de réfugiés).
- Hausse du nombre de femmes seules avec des enfants.
- Mutation du public : des femmes qui ne maîtrisent ni l'oral ni l'écrit.
- Accroissement du nombre de demandeurs d'asile.

Freins rencontrés par le public non pris en charge

- Modes de garde.
- Situation administrative des personnes.
- Les personnes en activité.
- Pressions familiales.
- Organisation familiale.
- Problématiques de santé.

Objectifs de l'action

- L'acquisition des compétences orales et écrites et interactions orales calquées sur le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues du Conseil de l'Europe.
- La préparation et la passation de diplômes en langues (du niveau A1.1 débutant complet au niveau B1 pour accéder à la nationalité française et le B2 pour l'entrée à l'université) en partenariat avec le Centre d'Examens en Langues de Nancy.
- Développer des capacités à construire une insertion professionnelle.
- Assimiler les droits et devoirs des citoyens, et s'appropriier les us et coutumes françaises.
- S'approprier et faire vivre les valeurs, les principes et les symboles de la République.
- Valoriser la place de la femme dans la vie sociale, familiale, civile, citoyenne et professionnelle et faciliter l'accès aux droits.
- Favoriser les liens les rencontres et la participation aux activités sportives et culturelles.
- Lutter contre les violences, les discriminations et les inégalités hommes femmes.

Dans cette action 2 axes sont différenciés :

l'apprentissage du français
le suivi individuel multidimensionnel.





L'Apprentissage du Français Langue d'Intégration (FLI)

Actuellement 2 groupes de niveaux d'une vingtaine de personnes sont constitués répartis sur 8 demi-journées.

Les groupes sont à entrées et sorties permanentes.

La pédagogie utilisée est interactive, actionnelle et ouverte sur le monde environnant. Les supports, méthodes et outils sont réactualisés chaque année et enrichis de documents authentiques apportés par les apprenantes elles-mêmes.



DIFFERENTS MODULES PROPOSES CHAQUE ANNEE

- Accompagnement vers l'emploi et le projet professionnel (Maison de l'Emploi et de la Formation).
- Soutien à l'apprentissage du code de la route.
- Self défense (avec l'Ecole des arts martiaux de Metz).
- Protection et Secours Civil de Niveau 1 (Protection Civile).
- Lutte contre le surendettement (CRESUS).
- Découverte professionnelle des métiers autour de l'aide à la personne (Carmi Est).
- Action « Toutes vers l'Emploi » (CCI Formation).
- Ateliers informatiques (REAAP).
- Ateliers autour de l'équilibre alimentaire (Diététicienne, cuisinier).
- Atelier culture et civilisation parents/enfants.
- Pratique sportive avec le CDOS.
- Mobilité (savoir se déplacer dans son environnement).
- Ateliers de dégustation : découverte de la gastronomie française.



DIFFERENTES THEMATIQUES ABORDEES

➤ **SANTE / BIEN ETRE**

- Prévention cancer (DRCDC Grand-Est).
- Santé féminine (CMSEA).
- Contraception (sage-femme).
- Prévention (centre d'examen de santé).
- Ateliers socio-esthétiques (Atelier 17.91).
- Troubles alimentaires (psychologue).

➤ **ACCES AUX DROITS**

- Lutte contre les violences faites aux femmes (AIEM).
- Droits des femmes (CEDIF/ Déléguée Régionale aux Droits des femmes).
- Droits des étrangers (Maison de la Justice et du Droit.)
- Ligue des droits de l'Homme.



➤ **AUTRES**

- Lutte contre la Discrimination liée au handicap (Association des chiens guides d'aveugles).
- Médiation artistique (Association Z'art Be).
- Lutte contre la précarité énergétique (Usine Electricité de Metz).
- Aide à la parentalité (Café des parents, Ecole des Parents et des Educateurs, Halte Garderie, rencontres parents/professeurs).
- Lutte contre la fracture numérique (ateliers informatique).



DES VISITES

- CAF de la Moselle
- Mairie
- Centres sociaux
- Lieu d'Accueil Parents/Enfants
- Salon Créativa, salon du chocolat (Foire Internationale de Metz)
- ...

DES VISITES D'ENTREPRISES/CENTRES DE FORMATION

- Auchan Semécourt/Woippy
- Républicain Lorrain
- Haganis (Régie)
- Leclerc drive
- AFPA
- GRETA
- ...



Des sorties culturelles

- Cinéma (Film sur la vie de Simone Veil)
- Cathédrale de Metz
- Festival de théâtre « Passage »
- Centre Pédagogique de la Nature
- Festival de l'Ecologie et de la Nature
- Expositions Municipales
- Château de Sierck les Bains
- Balades équestres
- Croisière à Remich au Luxembourg
- Visite de Metz en petit train touristique

Le suivi multidimensionnel

L'atelier multidimensionnel permet aux femmes :

- de bénéficier d'entretiens individuels avec un référent unique pour mettre en œuvre le projet d'insertion en partenariat avec tous les acteurs de terrain de la Ville et de rencontrer des intervenants extérieurs lors de thématiques spécifiques.
- Participer à la levée de freins par la mise en place d'actions directes et indirectes.

Quelques chiffres sur l'année scolaire 2022/2023

- Plus de 28 nationalités représentées
- 141 femmes entre 24 et 64 ans :
 - dont 48 femmes relevant des critères du BOP 104
 - 76 ont suivi les cours de français
 - 125 ont suivi l'accompagnement multidimensionnel
- 40 diplômes obtenus (14 A1, 12 A2, 14 B1)
- 48 sorties positives
- 20 emplois durables de plus de 6 mois (esthéticienne, animatrice, hôtesse de caisse...)
- 18 emplois moins de 6 mois
- 10 formations



DES BESOINS NON COUVERTS

- Forte demande, public en attente de prise en charge.
- Absence de dispositifs complémentaires existants sur Woippy et les territoires environnants.
- Problème de mobilité.
- Public dépendant de l'organisation familiale.
- Difficultés de mixité avec d'autres publics.



Conclusion

- ▶ Les Ateliers Socio-Linguistiques apportent énormément aux femmes qui y participent.
- ▶ Les apprenantes gagnent en autonomie, en pouvoir d'agir, en confiance en elles.
- ▶ Les progrès faits sont mesurables et importants.
- ▶ L'objectif de l'insertion sociale et professionnelle est atteint.
- ▶ Afin de répondre aux besoins actuels non couverts, cette action pourrait être étendue afin de pouvoir prendre en charge des groupes supplémentaires.

ZOOM SUR LA LAICITE ET LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

- ▶ La Laïcité et les Valeurs de la République sont des sujets sensibles qui peuvent susciter de nombreuses polémiques notamment dans certains Quartiers Politique de la Ville de Woippy où ils sont souvent mal appréhendés et remis en question.
- ▶ C'est pourquoi, un atelier sur les valeurs de la République a débuté depuis septembre 2023.
- ▶ L'objectif est d'identifier et de créer un groupe de femmes qui s'inscrivent dans un processus d'intégration durable et qui souhaitent devenir françaises.
- ▶ Par l'intermédiaire d'une pédagogie centrée sur la bienveillance et le dialogue, le but est d'amener les participantes à se questionner sur : « Qu'est-ce que devenir français ? », ou plus précisément « Qu'est-ce qui se joue dans le fait, pour un étranger, d'acquérir la nationalité française et, pour l'État français, de la lui donner ? ».

MERCI DE VOTRE ATTENTION.





**PRÉFET
DE LA RÉGION
GRAND EST**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités

dreets



**PRÉFET
DE MEURTHE-ET-MOSELLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**CONTRAT TERRITORIAL D'ACCUEIL
ET D'INTEGRATION
DU GRAND NANCY**

**métropole
GrandNancy**

**Métropole du Grand Nancy et
DDETS Meurthe et Moselle**

Les débuts

- 2019 : le GRAND NANCY est un site expérimental à coté de 10 autres métropoles
- Enjeu déjà pris en compte dans le contrat de ville mais qui prend de l'ampleur
- Fléchage des crédits sur les actions mises en œuvre par des porteurs
- Ingénierie financière supportée par l'Etat (*paiement en direct des acteurs*)
- Avenants en 2020 et 2021

Bilan - analyse

Faiblesses :

- Période COVID
- pas d'ingénierie dédiée -> manque d'animations -> une dégressivité des crédits alloués (de 300 000 € à 150 000 €)
- Une programmation fortement orientée sur l'apprentissage de la langue française

Forces :

- Collaboration avec l'Etat/DDETS, dialogue
- Souplesse de l'outil

Une redynamisation à compter de 2022

- Volonté du nouvel exécutif de poursuivre la démarche et de faire du contrat un véritable outil de la politique des solidarités
- Une programmation négociée sur des objectifs partagés : apprentissage langue, emploi, logement (*obligatoire*), éducation
- L'accueil des ukrainiens avec une mobilisation forte du CCAS de Nancy, de la Maison de l'Emploi (MDE) et de nouvelles façons de faire qui ont été testées
- Une dotation pour le programme 2022 de 250 000 €

Programmation 2023 : une ouverture à la culture et aux mobilités

Pour favoriser l'accès à la culture, les récits de vie

- L'autre Canal
- L'Opéra National de Lorraine

Pour favoriser les mobilités

- DYNAMO
- Ulis –IMAGINE

Pour favoriser l'entrée dans le logement :

- Accompagnement renforcé dans la colocation avec l'UDAF
- Équipement d'un appartement (petits mobilier et électroménager /EMMAUS et ENVIE)



Programmation 2023 ⁽²⁾

- Favoriser l'apprentissage et la maîtrise de la langue française, en complémentarité de l'offre de droit commun, des actions de l'Office Français de l'Immigration et de l'Intégration (OFII) et de l'offre financées dans le Contrat de Ville,
- Accompagner l'accès à la formation et à l'emploi, par l'accès à l'acquisition d'un Diplôme de Compétence en Langue pour un accès aux métiers en tension,
- Améliorer l'accès à l'éducation et aux droits, particulièrement des femmes ou des enfants,
- Une mobilisation d'un large panel d'acteurs de l'Economie Sociale et Solidaire(ESS), villes, culture, éducation
- En 2023, 300 000 euros ont été accordés pour les opérateurs du Grand Nancy,

En conclusion

- 1 470 CIR signés depuis 2018 - 200 en 2023 pour le département dont 2/3 sur la MGN
- Articulation des instances (*un comité de pilotage Intégration départemental, piloté par la Préfecture dans lequel le CTAI est intégré*)
- Complémentarité et articulation avec les autres outils de solidarités de la Métropole : Contrat de ville, Logement d'abord, Stratégie métropolitaine pauvreté...
- Mettre en cohérence avec AGIR, répondre à un plus large public, imaginer des réponses nouvelles (ex. colocation) -> *convention à prévoir avec l'opérateur ARELIA/Etat/Métropole*

Merci !

Contacts :

Métropole du Grand Nancy : sylvie.robert@grandnancy.eu

DDETS 54 : gilles.colle@meurthe-et-moselle.gouv.fr



métropole
GrandNancy

Clôture

Angélique ALBERTI, Directrice
régionale DREETS Grand Est



**PRÉFET
DE LA RÉGION
GRAND EST**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités

dreets

