



## ATELIER 3

---

Accompagner les collégiens et les lycéens dans  
leur orientation et renforcer leur accès à  
l'enseignement supérieur

## ATELIER 3

Alors que des engagements forts sont actuellement pris afin de réduire les sorties sans qualification et amener en formation initiale les jeunes ayant quitté prématurément le système éducatif, l'atelier vise à identifier les points de blocage et les leviers qui peuvent favoriser l'articulation des compétences respectives de chaque acteur et la mobilisation de tous autour des **mesures de prévention du décrochage** (dispositifs expérimentés, outils locaux de pilotage élargi ou contractualisation)

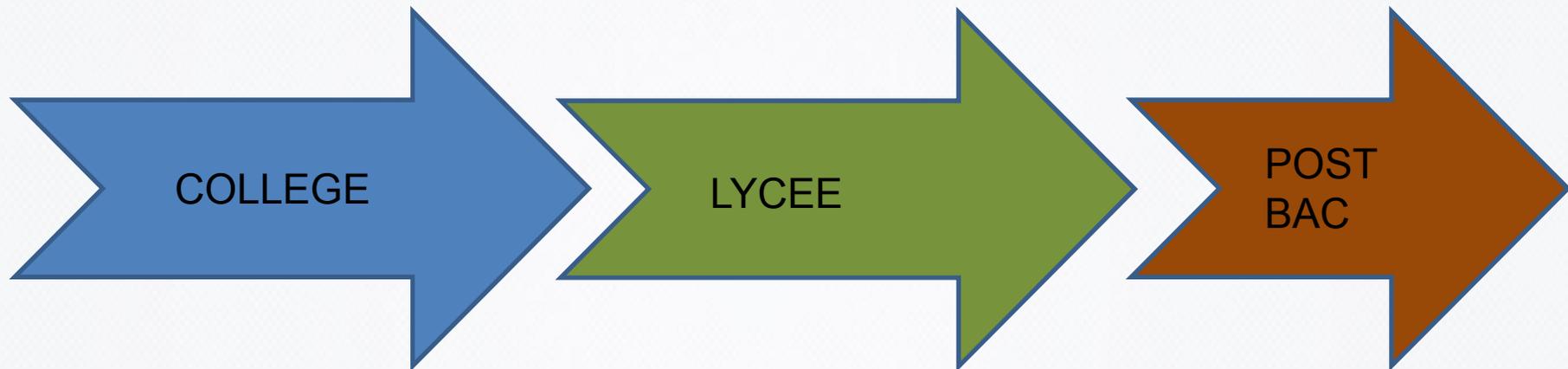
# LE CONSTAT

- UN OBJECTIF COMMUN D'ASSURER UN CONTINUUM D'ACCOMPAGNEMENT
- DES ÉCHANGES DE COMPÉTENCES ENTRE LES ÉTABLISSEMENTS DU QUARTIER
  - Collèges et lycées
  - Établissements d'enseignement supérieur
- ET AVEC UN RÉSEAU DE PARTENAIRES TRES VARIÉS
  - Associations locales ou nationales
  - Collectivités
  - Partenaires culturels
  - Entreprises

# LE CONSTAT

- UN FINANCEMENT PUBLIC ...
  - Le CGET – Politique de la Ville
  - Les villes
  - La région
  - Le rectorat
- ... ET PRIVÉ
  - Mécénat de compétences
  - Dons
  - Partenariats

# LES DISPOSITIFS EXISTANTS



- Parcours Avenir
- Parcours d'Excellence
- Cordées de la Réussite
- Accompagnement vers le lycée LGT
- Entreprendre pour apprendre

- Parcours d'Excellence
- Cordées de la Réussite
- Aide aux devoirs

- ATS
- Cordées de la Réussite

# Les ELEVES

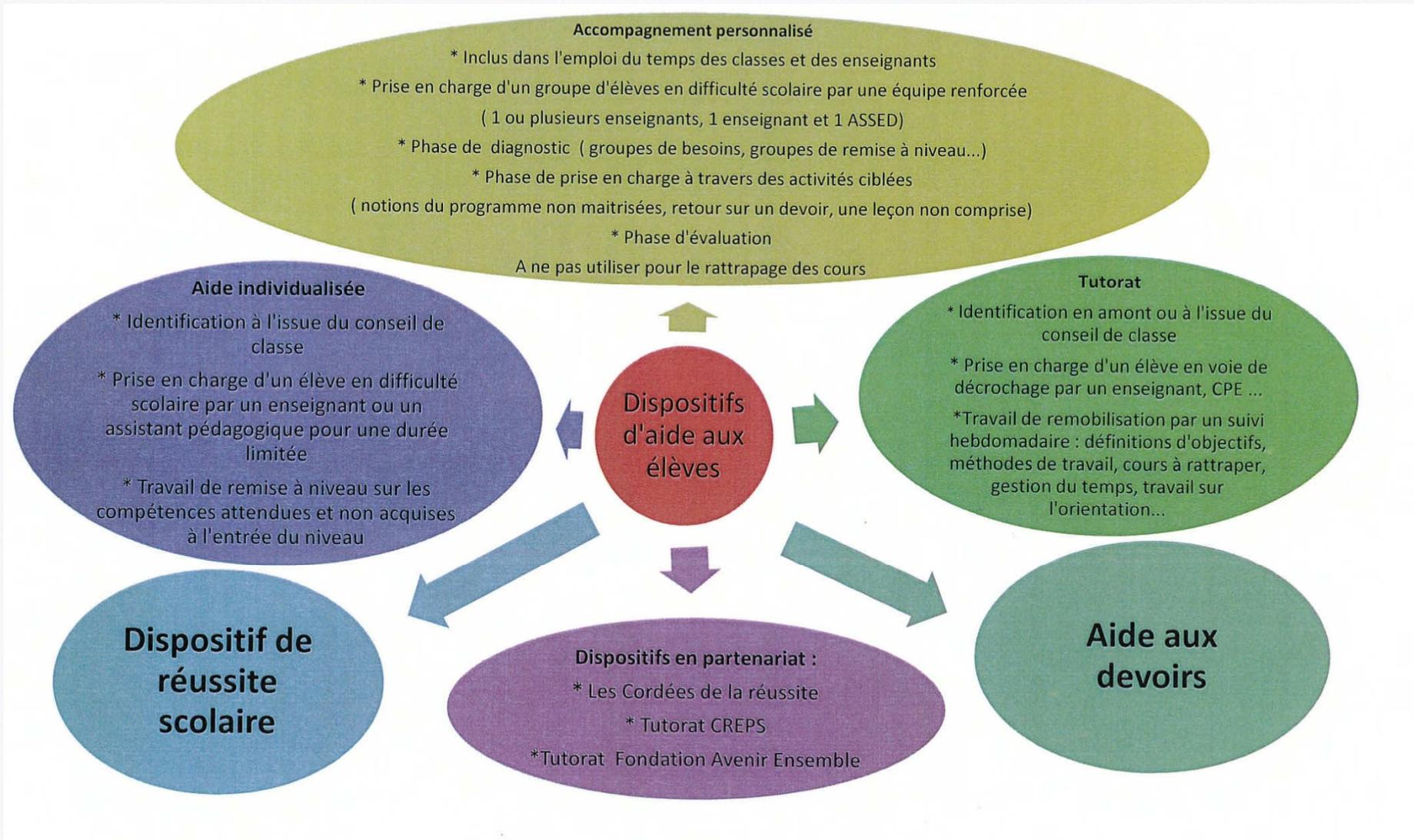
- LE COLLEGE
  - 400 élèves
  - 80/90 % de CSP-
  - 80/90 % d'élèves d'origine étrangère (+ de 30 nationalités)
  - Env. 55 % de succès au DNB – 55 % de passage en GT
- LE QUARTIER CROIX ROUGE
  - Quartier d'accueil
  - QPV
  - REP+
  - Volatilité du public

# **QUELQUES EXEMPLES DE DISPOSITIFS**

# Le parcours avenir au collège

- L'orientation et le Parcours Avenir
- La mise en œuvre au collège , un exemple d'action
- Une construction avec des partenaires
- 2 exemples de parcours de réussite

# L'aide aux devoirs



# LES CORDEES DE LA REUSSITE

- PREPA REMOIS, association d'étudiants créée en 2005
- Dispositif labellisé « **Cordée de la Réussite** » depuis 2008 par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

Chiffres 2016-2017 :

- **5 pôles** : collèges, lycées, prépa techno, post-bac, handicap
- **251 jeunes champardennais accompagnés** en 2016-2017 : 93 lycéens, 83 collégiens et 55 étudiants de prépa technologique, 20 lycéens en situation de handicap
- **103 étudiants bénévoles** : 90 tuteurs , 13 coordinateurs
- 6 collèges, 4 lycées, 1 prépa

# Comment ça marche?

- Le tutorat collectif
  - Des ateliers animés par des tuteurs étudiants bénévoles et des intervenants professionnels (env. 11 par an)
  - Des petits groupes (5 à 8 jeunes pour 2 tuteurs) dans les locaux de NEOMA BS
  - Ouverture culturelle, actualité, méthodologie
- Des activités culturelles (Opéra, Théâtre, Musées, ...)
- Des activités – orientation & métier
  - visites d'entreprise, de filières,
  - rencontres avec des professionnels, des étudiants
  - entretiens avec des coaches, atelier sur les outils personnalisés
- Un suivi et des bilans personnalisés
  - Le carnet de bord auto-évaluation
  - Tutorat individuel

→ Lutter contre l'auto-censure

# Une progression sur 5 ans

## Troisième

- Prendre confiance en soi
- Savoir s'exprimer
- Théâtre

## Seconde

- Se connaître
- S'ouvrir et s'informer
- Se familiariser avec les codes sociaux

## Première

- Expression et communication
- Projet collectif inter-cordées
- Perfectionner la connaissance de soi avec les questionnaires d'orientation et de personnalité
- Rencontres avec les étudiants (Tour de l'inspiration)

## Terminale

- Finaliser son projet d'études, assistance APB
- Avoir les bonnes méthodes de travail
- Rencontres avec les professionnels (Entretiens de l'Excellence)
- Voyage international
- Méthodologie, révisions Bac
- S'entraîner aux oraux, avoir les bons outils CV, lettre de motivation

## Post bac

- La vie étudiante, vie pratique, financer ses études
- La méthodologie de travail, s'organiser
- La construction d'un projet professionnel

# Les parcours d'excellence

- Elargir le public
- Proposer un suivi de la 3<sup>e</sup> à la Terminale
- Développer l'ambition
- Ouvrir l'élève
- Un exemple de parcours d'excellence

**EN CONCLUSION**

# LES DISPOSITIFS EXISTANTS

- Des acteurs variés :
  - Ateliers animés par des professeurs,
  - Tutorat par des étudiants,
  - Intervenants extérieurs,
  - Partenaires économiques (entreprises, consultants, ...)
  - Partenaires culturels (musées, théâtre, opéra, ...)
  - Collectivités locales, départementales, régionales, nationales,
  - Associations,
  - Etudiants-tuteurs, ...

# LES DISPOSITIFS EXISTANTS

- Mais les actions, bien que très hétérogènes, visent à obtenir les mêmes résultats
  - Travailler sur l'orientation pour une filière bien choisie
  - Accompagner les élèves du collège au lycée
  - Plus de jeunes par génération qui choisit de continuer les études supérieures
  - Lutter contre les déterminismes sociaux



Image