

Collège Bel Air Mulhouse

Accueillir les parents au collège

Notre conception éducative agricole

Fournir le climat et les nutriments nécessaires,
laisser les élèves grandir, ils nous surprendront

CONSTATS

- 35% participation REPP en 2012/2013
- Parents sont « convoqués » : ressenti négatif
- Pas participation à différents commissions
- Sens de l'école différent suivant l'origine (pays, milieu social)

MOTS CLES

- Confiance
- Relations, actions menées dans un cadre

ACTIONS

Remédiation, différenciation, personnalisation parcours :

- entretien PPRE (début et fin)
- rédaction vœux provisoires et définitifs de 3^o
- commission assiduité
- cellule de veille
- fiche suivi - objectifs fixés avec les parents

ACTIONS

Actions collectives communes :

- Réunion d'information fin septembre et courant mai
- PO et inscriptions 6°
- RPEP
- contact téléphonique PP/Parents courant septembre
- café des parents
- conférences diverses
- cérémonie élèves méritants
- remise diplômes DNB
- atelier AE « comprendre les devoirs, suivre son enfant » et « se connecter sur ENT »

ACTIONS

Liens parents :

- élus au CA
- investis dans les CC (formation)
- présence parents au CESC

ACTIONS

Documents :

- lisibilité du carnet de correspondance
- remarque dans le bulletin :
pas « *travail à la maison* » mais « *travail personnel* » ...

ZOOM SUR

- RPEP :
 - invitation, 15-20 minutes
 - bilan points forts / points faibles, conseils
 - infos des parents
- contact téléphonique PP/Parents :
 - courant septembre
 - se présente, souhaite une bonne année scolaire
- commission assiduité :
 - situation absences et/ou retards
 - Trouver des pistes concrètes d'amélioration
- AE « comment aider son enfant sans faire à sa place »

EVALUATION

- Présence RPEP : 80% (100% sur le niveau 4°)
- Nombre de classes sans parent délégué : 5/25
- Un seul entretien houleux avec parents cette année
- 17 élèves vus en commission assiduité :
 - tous les parents présents
 - 1 situation a donné lieu à un signalement
- Présence régulière des parents élus aux commissions éducatives, CESC, CD, CA
- Réussite mitigé de l'AE « comment aider son enfant sans faire à sa place »

PERSPECTIVES

- Faire utiliser ENT par les parents
- Accompagner les parents dans les choix d'orientation (place de responsables légaux)
- Besoin de traducteurs pour faciliter certains contacts
- Ouverture du collège jusqu'à 18h30 (faire le travail personnel au collège)
- Rendre les remarques dans le bulletin lisible pour les parents

Notre vision

Des élèves instruits, des citoyens
pensant avec discernement