

LES ESPACES PARENTS – HAUTE-MARNE



Diapositive 1

C1

CLEMENT; 21/06/2017

LES ESPACES PARENTS : UNE PRIORITE COMMUNE

- Education nationale
- UDAF
- Agglomération de CHAUMONT

TROIS ESPACES PARENTS A CHAUMONT

LES ESPACES PARENTS

C'EST DE 08H30 À 09H30
DEUX FOIS PAR MOIS

VOICI LES PROCHAINES DATES

A L'ECOLE CASSIN

3 MARS / 17 MARS / 31 MARS / 28 AVRIL
12 MAI / 26 MAI / 09 JUIN.

A L'ECOLE PILLON

28 FEVRIER / 14 MARS / 28 MARS / 25 AVRIL
09 MAI / 23 MAI / 6 JUIN

A L'ECOLE PREVERT

7 MARS / 21 MARS / 4 AVRIL / 2 MAI
16 MAI / 30 MAI / 13 MAI

Au programme

Discussions autour d'un café sur des situations
vécues avec vos enfants à l'école ou à la maison.

POUR TOUTS RENSEIGNEMENTS / CONTACTEZ GINDY OU CHARLENE
AU 03.25.35.36.08 - C.FISCHER@UDAF52.FR



Pourquoi

Pour un meilleur accueil
des familles à l'école et
améliorer la cohésion
Ecole Famille.

Les thèmes

L'éducation
L'alimentation
Le sommeil
L'aide aux devoirs
L'orientation...

Par qui

Animé par Charlène et Gindy,
Conseillères en Economie
Sociale et Familiale.

Avec

Des interventions de
Professionnels et
d'associations diverses.



30 parents ont
fréquenté chaque
espace parents au
moins deux fois

Présence régulière
Jusqu'à 11
participations dans
l'année pour certains
parents

FREQUENTATION



Une charte ESPACE PARENTS

CHARTE ESPACES PARENTS

1- Définition.



L'Espace Parents est un lieu créé pour proposer un meilleur accueil des familles à l'école en leur y dédiant un lieu organisé.

Les thématiques abordées lors des rencontres peuvent être : *le décrochage scolaire, l'orientation, l'aide aux devoirs, l'absentéisme, le harcèlement entre pairs, le sommeil, l'alimentation, le numérique et les usages d'internet.*

2- Les Animateurs.

L'Udaf 52 (Union Départementale des Associations Familiales), Charlene VOURIOT et Cindy FISCHER sont les animatrices de cet espace parents.

Leur rôle est d'animer l'espace parents en faisant circuler la parole de manière la plus équitable possible en faisant respecter les règles de cette charte,

Proposer des activités en lien avec les demandes des parents afin de répondre le plus juste à leurs besoins,

Donner des conseils pratiques afin d'impliquer au mieux les parents dans l'accompagnement de la scolarité de leurs enfants. En référence aux trois préconisations citées ici :

« Accompagner votre enfant dans sa scolarité, c'est :

- l'encourager dans sa découverte de la lecture et de l'écriture et dans sa recherche d'autonomie
- développer son sens des responsabilités, lui apprendre le nécessaire respect de lui-même et des autres ainsi que l'utilité des règles de vie commune
- l'aider à acquérir une certaine hygiène de vie (sommeil et alimentation équilibrés, hygiène corporelle, activités physiques, etc.) qui le rendra plus disponible pour apprendre mais aussi, à l'adolescence, pour affronter les tentations de conduites à risques »

Remarque : Les animateurs ne pourront pas répondre à des problèmes individuels et / ou hors de leurs champs de thématique cités ci-dessus.

3- Les règles du groupe.

Pour que le groupe fonctionne bien, il est nécessaire de respecter un certain nombre de règles.

D'Ecoute : le groupe de parole est constitué pour permettre aux parents de s'exprimer ; il est donc très important de respecter la parole des autres.

De non jugement : chacun doit pouvoir se sentir en confiance pour s'exprimer. Pour cela, chaque participant s'engage à ne pas formuler de jugements et de critiques vis-à-vis de ceux qui s'expriment.

De Confidentialité : il est indispensable que ce qui est dit à l'intérieur du groupe ne soit pas répété à l'extérieur.

4- Le Fonctionnement.

L'espace parents est ouvert **deux vendredis matins par mois de 08h30 à 09h30**. Un planning sera communiqué à chaque début de période. Les horaires, jours et lieux pourront être modifiés exceptionnellement dans le cadre d'intervention par exemple.



DES ECHANGES LIBRES QUI ONT DEBOUCHE SUR DES PROJETS

- Un café pour parler librement
- Un lieu d'écoute et de partage
- Identification des besoins

THEMATIQUES, INTERVENTIONS, SORTIES

Le harcèlement à l'école, les jeux dangereux à l'école

Comment parler du terrorisme avec ses enfants ?

L'alimentation – le sommeil

La gestion des devoirs à la maison

Les dangers d'internet

L'organisation du matin

Noel, les croyances, les cadeaux

Comment gérer son stress et ses émotions

Promotion de la programmation culturelle (Silos, Signe, etc)



DES DÉBOUCHÉS CONCRETS

Deux créations d'associations de parents

Des parents qui deviennent actifs et autonomes dans l'école

Exemples de co-éducation : implication dans les projets de l'école

- carnaval géant des maternelles du REP
- soirée jeux de société enseignants/parents



QUEL IMPACT SUR LES RELATIONS ECOLE-FAMILLES ?

**COMMENT AMELIORER LA LISIBILITÉ DE L'ACTION
EDUCATIVE CONCERTEE ?**

**COMMENT ASSURER UNE MEILLEURE COHERENCE
ENTRE L'ENSEMBLE DES TEMPS EDUCATIFS ?**

- Un nécessaire pilotage partenarial
- Des pistes à investir