

# SEMINAIRE REGIONAL

Animation du volet  
éducatif  
du contrat de ville

COLLEGE REP+  
Les Hauts De Blémont de Metz

Mercredi 28 juin 2017



ATELIER 3 Accompagner les collégiens et les lycéens dans leur orientation et renforcer leur accès à l'enseignement supérieur

## Postulat

Le collège est ancré dans un territoire avec ses spécificités.

C'est une structure ouverte sur son environnement qui coopère avec différents acteurs à l'élaboration de parcours de vie.

## *Le collège Les Hauts de Blémont*

- 430 élèves
- 27 nationalités
- 15% d'élèves allophones ou ex-allophones
- Taux retard à l'entrée en 6<sup>ème</sup> : 30%
- Indice social : 68
- 100 % des élèves habitent le quartier

## *Le Parcours avenir*

- 6<sup>ème</sup> - Découverte de l'environnement et ouverture au monde (Rotary club)
- 5<sup>ème</sup> - Secteurs d'activités, ressources documentaires, solidarité... (Olympe de la parole)
- 4<sup>ème</sup> - Connaissance de soi, métiers de l'industrie... (Parcours de femmes)
- 3<sup>ème</sup> - Orientation, Stages, Parcours d'Excellence

## *Présentation d'une action*

- fédératrice autour de l'élève (individu)
- dans le cadre d'une éducation partagée
- autour d'enjeux communs

➤ **Le stage d'observation en 3ème**

## *Constats*

- Stage obligatoire mais non mis en place
- Murs virtuels du quartier
- Mobilité réduite des élèves
- Attendus fondamentaux non satisfaits

# *Objectifs*

- Satisfaire à l'obligation légale
- Satisfaire aux attendus fondamentaux
- Ouverture sur le monde – diversité des possibles
- Donner de la confiance en soi
- La valeur intrinsèque prédomine
- Rendre l'élève mobile

## *Moyens*

- Stage obligatoire pour tous les élèves, hors du quartier d'habitation
- Nomination d'un référent au sein du collège
- Implication de toute l'équipe éducative
- Création d'un groupe de structures partenaires
- Gratuité du transport sur le réseau Le Met'



## *Démarche...*

- Préparation en cours par le professeur de lettres
  - CV – lettre de motivation
  - Appel téléphonique – premier RDV
  
- Elaboration d'un dossier de suivi de stage
  - Feuille de route pour les professeurs
  - Document recensant les tâches confiées
  - Fiche de capacités observées en lien avec le S4C
  - Grille d'évaluation du rapport écrit
  - Grille d'évaluation de l'épreuve orale

## *...Démarche*

- Accompagnement à la recherche de stage
  - Contact avec les structures
  - Speed dating
  
- Accompagnement pour la restitution
  - Rédaction du rapport
  - Préparation à l'épreuve orale (tutorat)
  
- Soutenance
  - Jury composé de deux personnes
    - Structure d'accueil
    - Personnel du collège

## *Evaluation*

- 99% des élèves partent en stage
- Le stage est un déclencheur pour travailler le projet d'orientation
- Les élèves satisfont aux exigences des attendus fondamentaux
- Les élèves gagnent en maturité et en confiance
- Les réticences à quitter le quartier ont disparu
- L'évaluation orale est un véritable succès

# *Evolution*

- Changement de période
  - Permet de travailler l'écrit en fin de 4<sup>ème</sup>
  - Les vacances d'été permettent la recherche
  - Prise de conscience des enjeux plus tôt
  
- Accompagnement de l'élève
  - Speed dating
  
- Travail collaboratif avec les structures d'accueil à étoffer
  - Création d'un groupe de travail pour institutionnaliser la co-construction de l'action
  
- Prix à l'issue de la soutenance
  - Définir des modèles d'excellence
  - Sacraliser la valeur travail