

RESSOURCES ET OUTILS DU CENTRE HUBERTINE AUCLERT

► Gaëlle Perrin // elle, chargée de mission Éducation à l'égalité

Groupe pilote égalité filles-garçons des Cités
Éducatives
23 juin 2022



Le Centre Hubertine Auclert

Organisme associé de la Région Île-de-France

- ▶ Créé en 2009 à l'initiative du Conseil régional d'Île-de-France et des acteurs et actrices de l'égalité
- ▶ Une structure unique en France
- ▶ Le Centre Hubertine Auclert regroupe à ce jour **271 membres**, dont 142 associations, 111 collectivités locales et institutions et 18 syndicats.
- ▶ **Objectif** : Accompagner toute personne et toute structure dans son projet en faveur de l'égalité femmes-hommes

[Nos rapports d'activité](#)

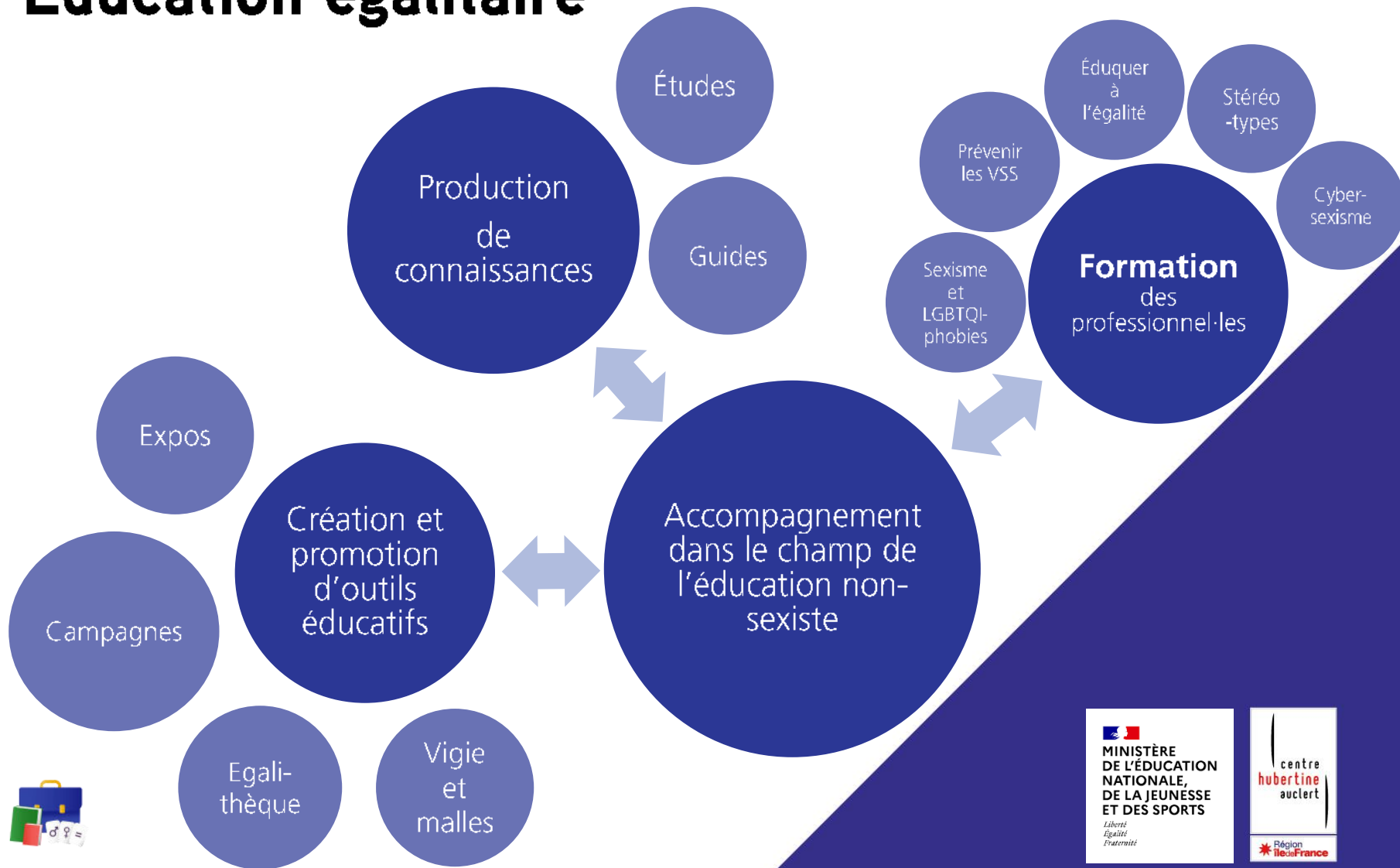
[Notre newsletter, la cybertine](#)



Outils et ressources pour éduquer à l'égalité



Education égalitaire



— Production de connaissances



Outils et ressources pour éduquer à l'égalité

Une série d'études sur la représentation des femmes dans les **manuels scolaires**

- Études quantitatives et qualitatives réalisées par le Centre Hubertine Auclet
- Manuels scolaires :
 - Histoire (2nde et CAP) - 2011
 - Mathématiques (T^{ale}) – 2012
 - Français (2nde) - 2013
 - Lecture (CP) - 2015
 - Enseignement moral et civique (5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}, lycée) - 2018
- Constats transversaux : sous-représentation, stéréotypes et cantonnement
- Un guide ré-édité en 2020



Outils et ressources pour éduquer à l'égalité



Étude sur les freins à l'orientation des filles dans les filières informatiques et numériques

- Enquête sociologique coordonnée par le Centre Hubertine Auclert entre septembre 2019 et juin 2021 dans 5 lycées franciliens
- Observations en classe, entretiens avec les élèves, les enseignant·es et les équipes de direction / d'accompagnement à l'orientation
- L'informatique : un « domaine d'hommes » ? Des représentations qui structurent les projections
- L'expérience du lycée : l'accentuation des inégalités filles-garçons ?



Outils et ressources pour éduquer à l'égalité



À paraître en 2022

Guide « Genre et espaces scolaires »

- À destination des collectivités territoriales et des équipes enseignantes et éducatives
- Sortie prévue à la rentrée scolaire 2022



Outils et ressources pour éduquer à l'égalité

Une étude inédite sur les **cyberviolences sexistes et sexuelles** chez les jeunes

- Enquête sociologique coordonnée par le Centre Hubertine Auclert entre septembre 2015 et juin 2016
- 12 établissements d'Ile-de-France (5^{ème} à Seconde)
- Équipe pluridisciplinaire : Observatoire Universitaire Education et Prévention (**OUIEP**) / Université Paris Est Créteil, sous la dir.: Sigolène Couchot-Schiex et Benjamin Moignard.
- Projet pilote d'interventions en milieu scolaire, 2016-2017
- Réactualisation et approfondissement à venir (2022-2024)



Outils et ressources pour éduquer à l'égalité



Des rapports et outils sur les violences sexistes et sexuelles vécues par les enfants

- Rapport sur l'inceste et les violences sexuelles subies dans le cadre de la famille présenté en novembre 2021
- Rapport sur les enfants co-victimes de violences conjugales mis à jour en octobre 2021
- Guide régional sur la prostitution des mineur-es paru en juin 2022



Outils et ressources pour éduquer à l'égalité



Memento à destination des cheffes et chefs d'établissement « Mettre en place des actions pour favoriser l'égalité filles-garçons »

2020

METTRE EN
PLACE DES
ACTIONS POUR
FAVORISER

L'ÉGALITÉ
FILLES=GARÇONS

MÉMENTO À L'USAGE
DES CHEFFES ET CHEFS
D'ÉTABLISSEMENT

PRÉFET
DE LA RÉGION
D'ÎLE-DE-FRANCE
Élisabeth
Bachelot

ACADÉMIE
DE CRÉTEIL
Christine
Gautier

ACADÉMIE
DE PARIS
Christine
Gautier

ACADÉMIE
DE VERSAILLES
Christine
Gautier

centre
hubertine
auclet
Région
Île-de-France

- ▶ L'égalité femmes-hommes : où en est-on ?
- ▶ L'égalité filles-garçons : et à l'école ?
- ▶ L'égalité filles-garçons : de quoi parle-t-on ?
- ▶ Partir d'un diagnostic partagé dans votre établissement
- ▶ Intégrer l'égalité filles-garçons dans le projet d'établissement

centre
hubertine
auclet
Région
Île-de-France

CLIMAT ET VIE SCOLAIRES

INDICATEURS À COLLECTER	LES QUESTIONS À SE POSER	OUTILS UTILES
% DES FILLES/GARÇONS / Auteurs d'incidents / Victimes d'incidents / Part des incidents à caractère sexiste	☐ Y a-t-il des difficultés de repérage de ces incidents ?	Debarbieux Eric (dir.), <i>Les violences sexistes à l'école, Une agression virilisée, Observatoire européen de la violence à l'école</i> , 2018. www.nogynophobie.org/media/rapport-violences-sexiste-ecole-2018.pdf
	☐ Constatez-vous des insultes à caractère sexiste ?	Comportements sexistes et violences sexuelles : Prévenir, repérer et agir, 2020. cache.media.eduscol.education.fr/124/124/Protection_de_l'enfance/124/Guide_comportements-sexistes-violences-sexuelles_2019_1285124.pdf
	☐ Adaptez-vous une stratégie face aux propos sexistes ?	Guide Violences sexuelles : Prise en charge et prévention en milieu scolaire, DSDEN 93, CD 93, DRDFE, 2011. www.dsd93.ac-cree.fr/spip/MG/pdf/Guide_violences_sexuelles_2010_2011.pdf
	☐ Le règlement intérieur prend-il en compte les propos, les comportements sexistes ?	Guide Violences sexuelles : Prise en charge et prévention en milieu scolaire, DSDEN 93, CD 93, DRDFE, 2011. www.dsd93.ac-cree.fr/spip/MG/pdf/Guide_violences_sexuelles_2010_2011.pdf
% DES FILLES/GARÇONS ayant reçu des sanctions, classées selon leur motif	☐ Les ressources vers lesquelles orienter les jeunes filles victimes de violences pour une écoute, des conseils et un accompagnement sont-elles identifiées sur le territoire ?	Protocole de traitement des situations de harcèlement dans les collèges et les lycées, Ministère de l'Éducation nationale, 2015. www.reseau-canope.fr/dimatscolaire/124/124/Protocole_de_traitement_des_situations_de_harcèlement_dans_les_collèges_et_les_lycées_2015.pdf
	☐ Les motifs des sanctions sont-ils différents pour les filles et pour les garçons (vestimentaires par exemple) ?	Cartographie des dispositifs d'accueil des femmes victimes de violences www.violenceshubertine.fr/
% DES FILLES/GARÇONS représentantes et représentants des élèves	☐ Les choix vestimentaires des élèves font-ils polémique dans l'établissement ?	Ayral Sylvie, <i>La fabrique des garçons, Sanctions et genre au collège</i> , PUF, 2011.
	☐ Font-ils l'objet d'une réglementation ?	Pour l'égalité, la diversité, Contre les discriminations et violences de genre, Mon CVL s'engage ! Guide de démarrage, Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, 2020. cache.media.eduscol.education.fr/124/124/232/Guide_Egalite_Mon_CVL_s_engage_juillet_2020_VF_1329233.pdf
% DES FILLES/GARÇONS passant à l'infirmerie et motifs	☐ Les fonctions de déléguées et délégués sont-elles paritaires ?	Pour l'égalité, la diversité, Contre les discriminations et violences de genre, Mon CVL s'engage ! Guide de démarrage, Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, 2020. cache.media.eduscol.education.fr/124/124/232/Guide_Egalite_Mon_CVL_s_engage_juillet_2020_VF_1329233.pdf
	☐ Y a-t-il une évolution ?	
NOMBRE D' ACTIONS RELATIVES À L'ÉGALITÉ DES FILLES/GARÇONS menées dans l'établissement, dont celles inscrites dans le cadre du CESC	☐ Quels sont les thèmes abordés ?	Cartographie des associations travaillant sur l'égalité femmes-hommes en Ile-de-France www.hubertine-aucourt.fr/
	☐ Y a-t-il des séances d'éducation à la sexualité ?	Les campagnes de sensibilisation du Centre Hubertine Aucourt www.hubertine.fr/nos-campagnes-de-sensibilisation
	☐ Intégrant-elles une partie sur les comportements et violences sexistes, notamment dans les relations amoureuses ?	Les ressources Non au Harcèlement www.nonauxharcelement.education.gouv.fr/ressources/
	☐ Ces actions sont-elles relayées dans les enseignements ?	

ORIENTATION ET RÉUSSITE SCOLAIRES

INDICATEURS À COLLECTER	LES QUESTIONS À SE POSER	OUTILS UTILES
% DES FILLES/GARÇONS / de réussite aux examens / d'absentéisme des filles et des garçons / du décrochage scolaire	☐ Quelle lecture liée au genre fait-on de ces ratios ?	Filles et garçons sur le chemin de l'égalité de l'école à l'enseignement supérieur, Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, 2020. www.education.gouv.fr/filles-et-garcons-sur-le-chemin-de-l-egalite-de-l-ecole-a-l-enseignement-superieur-edition-2020-289508
		Ayral Sylvie, <i>La fabrique des garçons, Sanctions et genre au collège</i> , PUF, 2011. Bernard Pierre-Yves, Michaud Christophe, <i>Pourquoi les filles décrochent-elles ? L'effet du genre sur l'expérience du décrochage scolaire</i> , 2018. www.education.gouv.fr/media/21641/download
% DES FILLES/GARÇONS dans les différentes voies de formation, séries et spécialités choisies	☐ Y a-t-il des écarts entre les filles et les garçons dans le choix des voies de formations, séries et/ou spécialités ?	Vouillot Françoise, <i>Orientation scolaire et discriminations : quand les différences de sexe masquent les inégalités</i> , Documentation Française, mai 2011.
	☐ Quelle analyse des choix d'orientation des filles et des garçons ?	Exposition <i>Tous les métiers sont mixtes</i> , Les éditions du B mars. www.centre-hubertine-aucourt.fr/foaif/exposition-tous-les-metiers-sont-mixtes
	☐ Y a-t-il des actions d'éducation à l'orientation, de sensibilisation à l'élargissement des choix professionnels des filles et des garçons ?	Exposition <i>Mixité des métiers, au-delà des préjugés</i> , Créations omnivores. www.centre-hubertine-aucourt.fr/foaif/exposition-mixite-des-metiers-au-delà-des-prejugés
	☐ Quelles actions mettre en place pour favoriser la mixité dans le choix des voies de formation, séries ou spécialités ?	Ressources de l'ONISEP www.onisep.fr/Equipes-educatives/Egalite-filles-garcons
	☐ Adopte-t-on les mêmes critères en matière de décisions d'orientation en conseils de classe ?	

ENSEIGNEMENTS ET VIE EN CLASSE

INDICATEURS À COLLECTER	LES QUESTIONS À SE POSER	OUTILS UTILES
ANALYSE DES PRATIQUES EN CLASSE	- Comment la parole est-elle répartie entre les filles et les garçons ? - Y a-t-il des différences d'appréciation dans les observations sur les copies et le bulletin scolaire entre les filles et les garçons ? - Les termes sont-ils féminisés dans les consignes et les enseignements ?	Anika Idriest Naima, Gallot Fanny, Pasquier Gaël, <i>Enseigner l'égalité filles-garçons</i>, Dunod, 2018. Grille d'observation des relations de genre dans la classe (Créteil) www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?article36 Demoulin Hugues, Daniel Céline, <i>Bulletins scolaires et orientation au prisme du genre</i>, 2013. journals.openedition.org/osp/4168 Viennet Eliane, <i>Le langage inclusif : Pourquoi, Comment</i>, Editions (X), 2018.
PLACE DE LA QUESTION DU GENRE ET DE L'ÉGALITÉ DANS LES ENSEIGNEMENTS	- Quelles disciplines ? - Comment ? - Y a-t-il des besoins de formations ? - L'égalité entre les filles et les garçons est-il un thème pris en compte dans les dispositifs transversaux ? - Existe-t-il des activités d'éducation à aux médias qui incluent une sensibilisation aux stéréotypes sexistes ? - Si certaines classes participent à des dispositifs culturels (comme collages au cinéma, lycées au cinéma), l'analyse des productions culturelles inclut-elle un questionnement sur la représentation des femmes et des hommes ?	Anika Idriest Naima, Gallot Fanny, Pasquier Gaël, <i>Enseigner l'égalité filles-garçons</i>, Dunod, 2018. <i>La place des femmes dans l'histoire, une histoire mixte</i>, Belin, 2010. Roid Martine (dir.), <i>Femmes et littérature. Une histoire culturelle</i>, Paris, Gallimard « Folio », 2020, 2 volumes. Belhouchat Djamilia, Bizière Céline, Idols Michèle, Villeneuve Christina, <i>Des femmes en littérature, 100 textes d'écrivaines à étudier en classe</i>, Paris, Belin et Éditions des femmes, 2018. <i>Panique à sixième city ! Un escape game numérique sur les droits des femmes</i>. ONISEP Hauts-de-France, 2020. www.genid.fr/Sdb0ba9e5481e30f72b5cad4/interactive-content-intro-d48 Site <i>Genimages</i> du Centre audiovisuel Simone de Beauvoir. www.genimages.org/plateforme/?q=genimages/accueil Plateforme Matilda, <i>Vivre l'égalité, des vidéos pour le plaisir d'apprendre</i>. matilda.education/app/ Site Internet ressources en SVT sit-egalite.fr/
CRITÈRES DE CHOIX DES MANUELS SCOLAIRES	- Les critères de choix des manuels scolaires prennent-ils en compte l'analyse des stéréotypes sexistes ? - Comment exploiter un manuel scolaire en levant les stéréotypes sexistes ?	Centre Hubertine Auclert, <i>Faire des manuels scolaires des outils de l'égalité</i>, MaJ2020. www.centre-hubertine-auclert.fr/boutique/faire-des-manuels-scolaires-des-outils-de-l-egalite-femmes-hommes-guide-usage
NOMBRE DE RESSOURCES DISPONIBLES AU CDI sur la question du genre et de l'égalité	- Quels sont les critères de choix ? - Comment les ressources sur la question du genre et de l'égalité sont-elles mises en valeur dans le CDI ?	Deux bibliographies indicatives à destination des CDI de collège et de lycée. www.genid.fr/Sdb0ba9e5481e30f72b5cad4/interactif-17

Formations et ressources vidéo pour l'auto-formation à destination des professionnel·les de l'éducation



Outils et ressources pour éduquer à l'égalité

Nos formations à destination des professionnel·les de l'éducation

Formations au Centre Hubertine Auclert (Saint Ouen, 93), avec des groupes mixtes :

- 45€ par personne et par jour, 2 participant·es par établissement, 15 participant·es max
- Ouvertes à toute personne de l'Éducation Nationale

Thèmes :

- Cybersexisme : comprendre et agir - [7 et 8 juillet 2022](#)
- Stéréotypes sexistes (plutôt orienté vers le premier degré) - [6 et 7 octobre 2022](#)
- Violences sexistes et sexuelles dans les établissements scolaires du second degré (2 jours) - 2023
- Sexisme et LGBTphobies (2 jours) - 2023



Outils et ressources pour éduquer à l'égalité

Contenu de sensibilisation disponible en ligne – violences sexistes et sexuelles

- [Le site « comprendre l'égalité »](#) avec deux modules d'autoformation sur les violences faites aux femmes (40 minutes de vidéo) et sur l'inceste (30 minutes de vidéo) de des liens vers de nombreuses ressources

COMPRENDRE L'ÉGALITÉ

LES VIOLENCES FAITES AUX FEMMES

L'INCESTE

- Plateforme nationale **pHARE**, intervention vidéo d'Aurélie Latourès sur le cybersexisme
- Un [cycle de webinaires](#) sur les cyberviolences sexistes et sexuelles :
 - [Webinaire n°1 « Accompagner les victimes de cyberviolences sexistes et sexuelles à faire valoir leurs droits » - disponible en replay](#)
 - [Webinaire n°2 La cybersurveillance au sein du couple : les enjeux autour de la \(géo\)localisation - 28 juin 2022](#)



Outils et ressources pour éduquer à l'égalité

Des ressources pour argumenter auprès des collègues !

Le cadre légal

[Convention interministérielle](#)

[Courrier formation initiale et continue \(INSPE\)](#)

[Circulaire sur l'écriture non sexiste](#)

[Circulaire sur l'accueil des élèves trans \(30/09/2021\)](#)

[Circulaire sur la labellisation égalité filles/garçons des établissements du second degré \(17/03/2022\)](#)

[Plan de la DILCRAH](#)



Outils et ressources pour éduquer à l'égalité



Création et promotion d'outils éducatifs



Outils et ressources pour éduquer à l'égalité

L'égalithèque

- [Une base de données de plus de 3000 outils](#) en ligne et accessibles à toutes et tous
- Une recherche d'outil par type d'outil, publics ciblés et par thématique

TYPE	PUBLICS CIBLÉS	THÉMATIQUES *
☐ Affiche	☐ Petite enfance	☐ Articulation des temps de vie
☐ Exposition	☐ Primaire	☐ Déconstruction des stéréotypes de genre
☐ Vidéo/Documentaire/Reportage	☐ Collèges	☐ Égalité dans les sphères politiques et sociales
☐ Diaporama	☐ Lycées	☐ Égalité professionnelle
☐ Kit pédagogique/Guide méthodologique	☐ Enseignement supérieur	☐ Élargissement des choix d'orientation de métiers
☐ Spectacle vivant	☐ Adultes	☐ Histoire du féminisme et des droits des femmes
☐ Étude/Rapport/Statistiques	☐ Enseignant-e-s/Personnels encadrants scolaires ou périscolaires	☐ Politiques publiques d'égalité (locales, nationales, internationales)
☐ Brochure d'information	☐ Professionnel-le-s (services sociaux, santé, emploi, collectivités locales, services de l'État, associations, entreprises, etc.)	☐ Prévention et lutte contre les violences faites aux femmes
☐ Ouvrage/Périodique	☐ Élue-e-s	☐ Santé, sexualité, IVG, contraception
☐ Site Internet/Outil multimédia	☐ Tout public	☐ Solidarité et coopération internationale
☐ Formation		☐ Théories et concepts
☐ Jeu/Quiz/Photo-langage		
☐ Campagne de sensibilisation		
☐ Audio/Podcasts		

Les malles virtuelles

- Des collections de ressources mises à jour régulièrement : rapports, documents, campagnes, associations spécialisées...
- Bibliographies pour le premier et second degré
- A retrouver [sur notre site](#)

ÉDUIQUER À L'ÉGALITÉ

RESSOURCES BIBLIOGRAPHIQUES POUR LE 2ND DEGRÉ



MALLE « LUTTE
CONTRE LE TABOU
DES RÈGLES -
PRÉCARITÉ
MENSTRUELLE »



MALLE DE
RESSOURCES SUR
LE CYBERSEXISME



MALLE DE RESSOURCES
SUR L'INCESTE ET LES
VIOLENCES SEXUELLES
SUBIES DANS LE CADRE
FAMILIAL



MALLE
« ÉGALITÉ DANS
LES POLITIQUES
CULTURELLES »



MALLE
« ENJEUX DE
L'ÉGALITÉ DANS
LES POLITIQUES DE
L'EMPLOI »



Outils et ressources pour éduquer à l'égalité



L'exposition *L'égalité c'est mon genre*

- Panneau introductif
- On ne naît pas femme ou homme on le devient
- L'école à l'abri des inégalités ?
- Métiers de filles, métiers de garçons ?
- « A travail égal, salaire égal » le compte n'y est pas
- Métro, boulot ... et encore boulot
- Ton corps, tes choix
- Il y a plus inconnu que le soldat inconnu : sa femme
- Présidente, première ministre, mairesse : où sont les femmes ?
- Du sexisme aux violences
- Sur internet aussi, le sexisme est une violence
- Balance ton quoi !



Prendre attache avec la mission égalité du rectorat



Outils et ressources pour éduquer à l'égalité

DOSSIER D'ACCOMPAGNEMENT DE L'EXPOSITION
À DESTINATION DES PROFESSIONNEL·LES

L'exposition *Sang pour sang règles*

- Panneau introductif
- C'est quoi les règles ?
- Le cycle menstruel
- Avoir ses règles : quelles sensations ?
- Gérer les sensations et les douleurs
- Quand n'a-t-on pas ou plus ses règles ?
- « Celles dont on ne doit pas prononcer le nom »
- Quelques idées reçues sur les règles
- Info ou intox ?
- Les protections menstruelles : l'embarras du choix !
- La précarité menstruelle
- Quizz



Prendre attache avec la mission égalité du rectorat



Outils et ressources pour éduquer à l'égalité

DOSSIER D'ACCOMPAGNEMENT DE L'EXPOSITION
À DESTINATION DES PROFESSIONNEL·LES

L'exposition *Lutter contre les cyberviolences sexistes et sexuelles*

- Panneau introductif
- Quizz : le sexisme dans l'univers numérique
- Des corps normés
- En ligne, le double standard sur la sexualité
- Les cyberviolences envers les personnes LGBTQI+
- Cyberharcèlement : l'effet boule de neige
- La politique des nudes
- La politique des nudes (suite)
- Les cyberviolences dans les relations amoureuses
- Les conséquences réelles des violences en ligne
- Trouver de l'aide
- Les bons réflexes des alliés-es



Prendre attache avec la mission égalité du rectorat

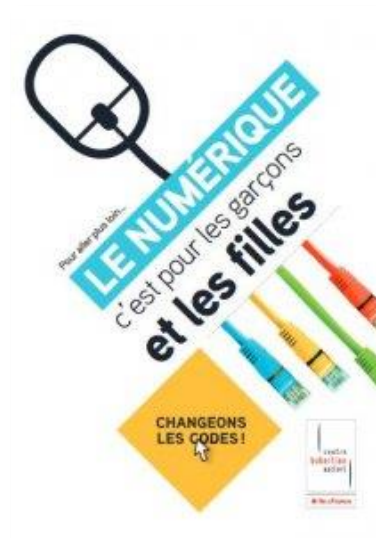


Outils et ressources pour éduquer à l'égalité

**Dossier d'accompagnement
de l'exposition à destination
des professionnel·les**

Des ressources à commander en ligne... ou à imprimer !

- Fichiers PDF en HD disponibles en ligne pour chaque [campagne de prévention](#) et posters
- Envoi dans les établissements scolaires de France moyennant le paiement des frais de port (sauf jeux avec un coût supplémentaire) via notre site, gratuit en Ile-de-France



Nos campagnes – disponibles à la commande et pour impression

Repérage de l'inceste

#Inceste Parlons En



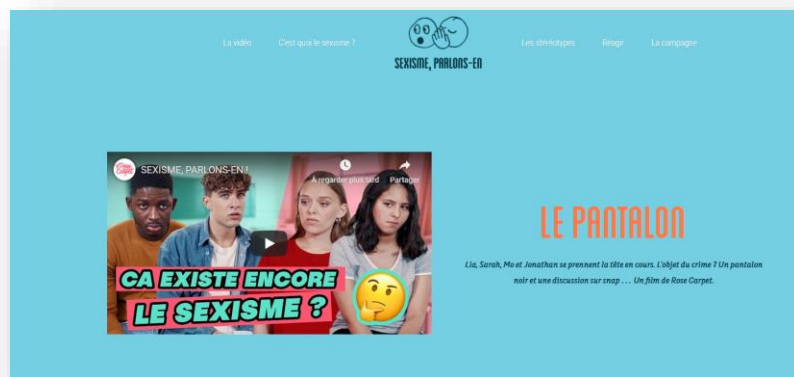
#Plus jamais sans mon accord



Nos campagnes – disponibles à la commande et pour impression

Prévention du sexisme dit « ordinaire »

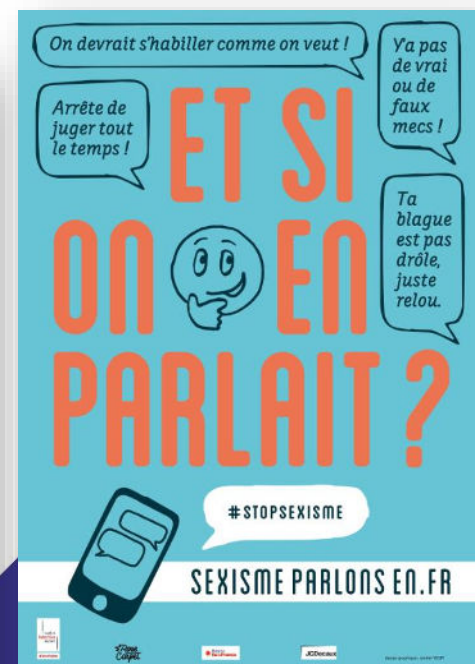
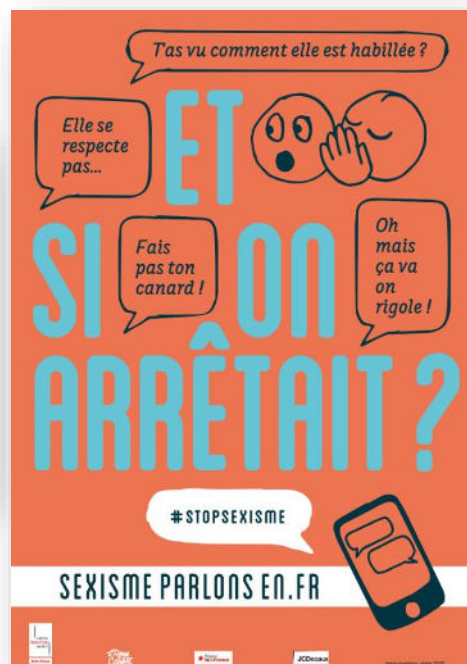
Sexisme, parlons-en !



DOSSIER PÉDAGOGIQUE



Outils et ressources pour éduquer à l'égalité



Nos campagnes – disponibles à la commande et pour impression

Prévention des violences dans les couples de jeunes

Tu m'aimes, tu me respectes



Outils et ressources pour éduquer à l'égalité

Nos campagnes – disponibles à la commande et pour impression

Prévention des cyberviolences sexistes et sexuelles

Stop cybersexisme



Outils et ressources pour éduquer à l'égalité



Le violentomètre – disponible en téléchargement uniquement

Lutter contre les violences faites aux jeunes femmes

Le violentomètre

Le consentement, c'est quoi ? C'est le fait de donner son accord de manière consciente, libre et explicite à un moment donné pour une situation précise. Tu peux revenir sur ce choix quand tu le souhaites et selon les raisons qui te sont propres. Tu n'as pas à te justifier ou subir des pressions.

BESOIN D'AIDE ?
VIOLENCES FEMMES INFO
APPELEZ LE 3919*
*Appel anonyme et gratuit

Le Tchat de En avant toutes(s)

VILLE DE PARIS
seine-saint-denis LE DÉPARTEMENT
EN AVANT TOUTES !
Le Tchat de En avant toutes(s)
* Ile de France

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Respecte tes décisions, tes désirs et tes goûts	Accepte tes amies, amis et ta famille	A confiance en toi	Est content quand tu te sens épanoui	S'assure de ton accord pour ce que vous faites ensemble	Te fait du chantage si tu refuses de faire quelque chose	Rabaïsse tes opinions et tes projets	Se moque de toi en public	Est jaloux et possessif en permanence	Te manipule	Contrôle tes sorties, habits, maquillage	Fouille tes textos, mails, applis	Insiste pour que tu lui envoies des photos intimes	T'isole de ta famille et de tes proches	T'oblige à regarder des films pornos	T'humilie et te traite de folle quand tu lui fais des reproches	"Pète les plombs" lorsque quelque chose lui déplaît	Menace de se suicider à cause de toi	Menace de diffuser des photos intimes de toi	Te pousse, te tire, te grille, te secoue, te frappe	Te touche les parties intimes sans ton consentement	T'oblige à avoir des relations sexuelles	Te menace avec une arme	
PROFITE Ta relation est saine quand il...					VIGILANCE, DIS STOP ! Il y a de la violence quand il...										PROTÈGE-TOI, DEMANDE DE L'AIDE Tu es en danger quand il...								



Outils et ressources pour éduquer à l'égalité

Les jeux – disponibles à la commande



Outils et ressources pour éduquer à l'égalité

Transmettre l'égalité de genre

- Assigner ainsi les personnes à des rôles limite leur champ des possibles et leur épanouissement
- Nous ne sommes pas si binaires qu'on le croit !
- Si l'on n'éduque pas à l'égalité, on éduque à l'inégalité

ÉGALITE ≠ INÉGALITÉ

DIFFÉRENCE ≠ SIMILITUDE



Outils et ressources pour éduquer à l'égalité

RESSOURCES ET OUTILS DU CENTRE HUBERTINE AUCLERT

Merci de votre participation !

gaelle.perrin@hubertine.fr

Groupe pilote égalité filles-garçons des Cités
Éducatives
23 juin 2022

