



Dossier ressources

Stéréotypes dans les relations filles-garçons

Août 2022

Sommaire

[Bibliographie](#)

[Généralités - Stéréotypes de sexe dans les relations filles-garçons](#)

[Stéréotypes Filles / Garçons dans les choix d'orientation et mixité des métiers](#)

[Sitographie](#)

[Colloque – Émission de radio](#)

[Outils pédagogiques et supports de sensibilisation](#)

Bibliographie

Généralités - Stéréotypes de sexe dans les relations filles-garçons

BODIOU Lydie dir., GAUSSOT Ludovic dir., CACOUAULT-BITAUD Marlaine Dir., **Le genre entre transmission et transgression**, Rennes, PUR, 2014, 240 p.

Collectif, **Filles-garçons : des rapports de genre à construire**, Saint-Denis, Profession Banlieue, 2007, 88 p.

CROITY-BELZ Sandrine, PRÊTEUR Yves, ROUYER Véronique, **Genre et socialisation de l'enfance à l'âge adulte**. Érès, « Hors collection », 2010.

<https://www.cairn.info/genre-et-socialisation--9782749212937.htm>

Collectif, **Les filles et les garçons sont-ils éduqués ensemble ?** *Diversité ville école intégration*, n° 138, septembre 2004, 169 p.

DAREOUX Evelyne **Des stéréotypes de genre omniprésents dans l'éducation des enfants**, *Empan*, n° 65, 2007/1, pp. 89 à 95

<https://www.cairn.info/revue-empan-2007-1-page-89.htm?contenu=article>

FAURE Sylvia, DE LINARES Chantal, **Jeunes, Genre et société**, *Agora débats / jeunesses*, n° 41, janvier 2007, 195 p.

GOUYON Marie, GUERIN Sophie. **L'implication des parents dans la scolarité des filles et des garçons : des intentions à la pratique**. *Economie et statistique*, 2006, n°398-399, 59-84

https://www.persee.fr/doc/estat_0336-1454_2006_num_398_1_7117

LIPPE Didier, « **La complexité des sexes. Construire son identité sexuée ?** », *Enfances & Psy*, n° 69, 2016/1, p. 27-37.

<https://www.cairn.info/revue-enfances-et-psy-2016-1-page-27.htm>

MIEEYA Yoan, ROUYER Véronique, **Genre et socialisation de l'enfant: Pour une approche plurifactorielle de la construction de l'identité sexuée**, Laboratoire de psychologie du développement et processus de socialisation, Université Toulouse II, 2013, 30 p.

<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01080693/file/2013%20-%20YM%20-%20Psycho%20Fran%C3%A7ais.pdf>

MIEYAA Yoan, ROUYER Véronique, LE BLANC Alexis, « **La socialisation de genre et l'émergence des inégalités à l'école maternelle : le rôle de l'identité sexuée dans l'expérience scolaire des filles et des garçons** », *L'orientation scolaire et professionnelle*, n° 41/1, 2012,

<https://journals.openedition.org/osp/3680>

MOSCONI Nicole, **Genre et éducation des filles. Des clartés de tout**, Paris, L'Harmattan, 2017, 210 p.

NAVES Marie Cécile, WISNIA-WEILL Vanessa, **Lutter contre les stéréotypes filles-garçons**, Paris, Commissariat général à la stratégie et à la prospective., janvier 2014, 236 p.

www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/archives/CGSP_Stereotypes_filles_garcons_web.pdf

ROGERS Rebecca, THEBAUD Françoise, **La Fabrique des filles. L'éducation des filles, de Jules Ferry à la pilule**, Editions Textuel, juin 2010, 160 p.

ROUYER, Véronique, CONSTANS Stéphanie, REGEON Virginie, « **Construction des rapports au genre dans l'enfance : les points de vue des filles et des garçons sur les activités sportives** », *Le sujet dans la cité*, vol. 1, Actuels n° 7, 2018, p. 151-163.

ROUYER, Véronique, **La construction de l'identité sexuée**, Paris, Armand Colin, 2007, 176 p.

SINIGAGLIA-AMADIO Sabrina dir., **Enfance et genre. De la construction sociale des rapports de genre et ses conséquences**, Nancy, PUN - Éditions universitaires de Lorraine, 2014, 292 p.

[Stéréotypes Filles / Garçons dans les choix d'orientation et mixité des métiers](#)

AYRAL Sylvie, RAIBAUD Yves, **Pour en finir avec la fabrique des garçons, *L'école et la ville*, n° 19, 2015, 16 p.**

https://www.professionbanlieue.org/IMG/pdf/e_v19_ayral_raibaud.pdf

BOSSE Nathalie, GUEGNARD Christine, « **Les représentations des métiers par les jeunes : entre résistances et avancées** », *Travail, genre et sociétés*, vol. 18, no. 2, 2007, pp. 27-46.

<https://www.cairn.info/revue-travail-genre-et-societes-2007-2-page-27.htm?contenu=article>

BOUSQUET D., VOUILLOT F., COLLET M., FOURTIC Y, **Formation à l'égalité filles-garçons : faire des personnels enseignants et d'éducation les moteurs de l'apprentissage et de l'expérience de l'égalité**, Paris, Haut Conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes, 2017, 55 p.

<https://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/stereotypes-et-roles-sociaux/travaux-du-hce/article/rapport-formation-a-l-egalite>

CAILLE Jean-Paul, LEMAIRE Sylvie, VROLANT Marie-Claude, **Filles et garçons face à l'orientation**, *Note d'information*, n° 12, avr. 2002, 6 p.

<https://archives-statistiques-depp.education.gouv.fr/doc/SYRACUSE/8677/filles-et-garcons-face-a-l-orientation>

Centre Hubertine Auclert, **Les freins à l'accès des filles aux filières informatiques et numérique. Une enquête longitudinale dans cinq lycées franciliens**, mai 2022, 133 p.

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/sites/default/files/fichiers/2022-02-cha-etude-totale-web.pdf>

CHARPENTIER Axelle, DREAN Laëticia, NJEE Leïla, **Agir pour une orientation non sexiste, *Jeunesses : études et synthèses*, n°25, 4 p.**

https://injep.fr/wp-content/uploads/2018/09/JES25_orientation-non-sexiste.pdf

Collectif, **La mixité scolaire : une thématique (encore) d'actualité ?** *Revue française de pédagogie*, n° 171, avril-juin 2010
<https://journals.openedition.org/rfp/1702>

Collectif, **Formation et orientation : l'empreinte du genre**, *Travail, genre et sociétés*, 2007/2 (N° 18), Pages : 216

COLLET Isabelle, **L'école apprend-elle l'égalité entre les filles et les garçons ?** *L'école et la ville*, n° 25, mars 2017, 12 p.
https://www.professionbanlieue.org/IMG/pdf/ecole_ville25_collet.pdf

DE BOISSIEU Corinne, **Le genre scolaire, Un effet aveugle de l'acculturation à l'école maternelle ?** *L'école et la ville*, n° 8, mai 2011, 8 p.
https://www.professionbanlieue.org/IMG/pdf/ecole_ville8_de_boissieu.pdf

Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEEP), **Filles et garçons sur le chemin de l'égalité. De l'école à l'enseignement supérieur**, DEEP Paris. 2022, 28 p.
<https://www.education.gouv.fr/filles-et-garcons-sur-le-chemin-de-l-egalite-de-l-ecole-l-enseignement-superieur-edition-2022-340445>

DURU-BELLAT Marie, « **À l'école du genre** », *Enfances & Psy*, 2016/1 (N° 69), p. 90-100.
<https://www.cairn.info/revue-enfances-et-psy-2016-1-page-90.htm>

DURU-BELLAT Marie, « **Ce que la mixité fait aux élèves** », *Revue de l'OFCE*, n° 114, 2010/3, p. 197-212. Repris dans F. Milwski, H. Périvier (sous la direction de), *Les discriminations entre les femmes et les hommes*, Paris, Presses de Sciences Po, 2011, p. 233-251.
<https://www.cairn.info/revue-de-l-ofce-2010-3-page-197.htm>

DURU-BELLAT Marie, **L'école des filles. Quelles formations pour quels rôles sociaux ?**, Paris, L'Harmattan, 2004

GUEGNARD Christine, « **Représentations professionnelles des filles et des garçons au collège. Les effets d'une pièce de théâtre interactive** », *L'orientation scolaire et professionnelle*, n° 31/4, 2002, pp. 601-622.
<https://journals.openedition.org/osp/3466>

LEROY Michel, Inspection générale de l'éducation nationale, « **L'égalité entre les filles et les garçons dans les écoles et les établissements** », Rapport n° 2013-041, Paris, MEN-IGEN, 2013, 109 p.
<https://www.vie-publique.fr/sites/default/files/rapport/pdf/134000483.pdf>

LIEBUS Patrick, **Agir pour la mixité des métiers**, Paris, CESE, novembre 2014, 130 p. (Les avis du conseil économique, social et environnemental),
<https://www.lecese.fr/travaux-publies/agir-pour-la-mixite-des-metiers>

MARGUERITE Hélène, **Genre et éducation, Dossier d'actualité**, n° 37 –septembre 2008
<http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/37-septembre-2008.pdf>

MARRO Cendrine, « Sylvie Ayrat, **La fabrique des garçons. Sanctions et genre au collège**, PUF, Paris, 2011, 205 pages », *Travail, genre et sociétés*, n° 29, 2013/1
<https://www.cairn.info/revue-travail-genre-et-societes-2013-1-page-192.htm>

MARRO Cendrine, COLLET Isabelle, « **Les relations entre filles et garçons en classe** », *Recherches & éducations*, n°2, 2009, pp. 45-71
<https://journals.openedition.org/rechercheseducations/504#quotation>

MORIN-MESSABEL Christine, ROUYER Véronique, CONSTANS Stéphanie, **L'égalité filles-garçons à l'école : Apports des recherches en psychologie sociale et en psychologie du développement au regard des politiques éducatives**, *Education & formations*, n° 98, déc. 2018, pp. 47-60
<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02136522/document>

MORIN-MESSABEL Christine dir., **Filles/garçons. Questions de genre, de la formation à l'enseignement**, Lyon, Presses universitaires de Lyon, 2013, 510 p.

MORIN-MESSABEL Christine dir., SALLE Muriel dir., **A l'école des stéréotypes. Comprendre et déconstruire**, Paris, L'Harmattan, 2013, 236 p. (Savoir et formation – Genre et éducation)

MOSCONI Nicole, « **Excellence et égalité. Les paradoxes de l'égalité des chances à l'école** », *Nouvelles questions féministes*, 2016, vol. 1, n° 35, p. 118-130
<https://www.cairn.info/revue-nouvelles-questions-feministes-2016-1-page-118.htm#s2n2>

MOSCONI Nicole, **Filles / garçon. Éducation à l'égalité ou transmission de stéréotypes sexistes ? L'école et la ville**, n° 4, mars 2010, 12 p.
https://www.professionbanlieue.org/IMG/pdf/ecole_ville4_mosconi.pdf

MOSCONI Nicole, « **Les filles ne réussissent-elles qu'à l'école ?** », in Laufer L., Rochefort F. (dir.), *Qu'est-ce que le genre ?*, Paris, Payot, 2014, p. 121-136

STEVANOVIC Biljana, MOSCONI Nicole, « **Les représentations des métiers des adolescent(e-s) scolarisé(e-s) dans l'enseignement secondaire** », *Revue française de pédagogie*, n°161, 2007, 53-68.
<https://journals.openedition.org/rfp/816#citedby>

Observatoire des inégalités, **La mixité des métiers progresse, mais bien lentement**, 4 mars 2022
<https://www.inegalites.fr/La-mixite-des-metiers-progresse-mais-bien-lentement>

SIMONIS Caroline, **L'impact des stéréotypes de genre au lycée**, novembre 2019, Canopé
<https://www.reseau-canope.fr/nouveaux-programmes/magazine/vie-scolaire/limpact-des-stereotypes-de-genre-au-lycee.html>

TAHRI Kenza, **Mixité des métiers : une condition de l'égalité femmes-hommes**, Terra Nova, 30 août 2021, 29 p.
https://tnova.fr/site/assets/files/10458/terra-nova_note_mixite-des-metiers-une-condition-de-l-egalite-femmes-hommes_300821.pdf?10x7o

THIAULT Florence, BOLKA-TABARY, **L'enjeu de mixité dans l'orientation vers les métiers du numérique**, Actes du colloque CIA2 - Connaissances et Informations en Action, « De la perception du risque à l'action en contexte numérique », 2ème édition, Bordeaux, 3 et 4 avril 2019, 10 p.
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02112970/document>

VOUILLOT Françoise « **Les métiers ont-ils un sexe** », Collection Egale à égal, « Laboratoire de l'égalité », Ed. Belin, 2014

VOUILLOT Françoise, **Éducation et orientation scolaire : l'empreinte du genre**, *L'école et la ville*, n° 10, mars 2012, 12 p.

https://www.professionbanlieue.org/IMG/pdf/ecole_ville10_vouillot.pdf

VOUILLOT Françoise, MEZZA Joëlle, STEINBRUCKNER Marie-Laure, THIENOT Laurence, **Orientation scolaire et discrimination : quand les différences de sexe masquent les inégalités**, Paris, Documentation française (La), 2011, 129 p. (Etudes et recherches de la Halde)

VOUILLOT, Françoise, « **L'orientation aux prises avec le genre** », *Travail, genre et sociétés*, 2007, no 2, pp. 87-108.

<https://www.cairn.info/revue-travail-genre-et-societes-2007-2-page-87.htm>

Sitographie

« Lutter contre les stéréotypes de genre et le sexisme » - Conseil de l'Europe

<https://www.coe.int/fr/web/genderequality/gender-stereotypes-and-sexism>

Les stéréotypes de genre constituent un sérieux obstacle à la réalisation d'une véritable égalité entre les femmes et les hommes et favorisent la discrimination fondée sur le genre. Ce sont des idées préconçues qui assignent arbitrairement aux femmes et aux hommes des rôles déterminés et bornés par leur sexe.

« Égalité entre les filles et les garçons » - Ministère de l'Éducation nationale

<https://www.education.gouv.fr/egalite-entre-les-filles-et-les-garcons-9047>

L'égalité entre les filles et les garçons est un principe fondamental inscrit dans le code de l'éducation. Elle encourage un climat scolaire serein, assure un cadre protecteur - sans comportements ni violences sexistes - et elle favorise la mixité et l'égalité en matière d'orientation.

Haut conseil à l'égalité et les femmes et les hommes

<https://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/>

Le Haut Conseil « a pour mission d'assurer la concertation avec la société civile et d'animer le débat public sur les grandes orientations de la politique des droits des femmes et de l'égalité ». Il contribue à l'évaluation des politiques publiques qui concernent l'égalité entre les femmes et les hommes.

Sur Éduscol – - Informer et accompagner les professionnels de l'éducation :

- « **Les enjeux de l'égalité filles-garçons** »

<https://eduscol.education.fr/1631/les-enjeux-de-l-egalite-filles-garcons>

- **Des ressources nationales et européennes pour l'égalité entre les filles et les garçons**

<https://eduscol.education.fr/1641/ressources-nationales-et-europeennes-pour-l-egalite-entre-les-filles-et-les-garcons>

« Outils pour l'égalité entre les filles et les garçons » à l'école - Canopé

<https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons.html>

Le site internet des « Outils pour l'égalité entre les filles et les garçons » à l'école a pour objectif de rappeler les grands enjeux de la transmission, à l'école et par l'école, d'une culture de l'égalité entre les filles et les garçons, entre les femmes et les hommes. Il est conçu selon une approche transversale qui engage l'ensemble des disciplines enseignées et les actions éducatives qui les accompagnent.

« Egalité filles-garçons » - Des ressources de l'ONISEP

Ressources à destination des équipes éducatives.

<https://www.onisep.fr/Equipes-educatives#Egalite-filles-garcons>

« Egalité femmes-hommes » - Département du Pas de Calais

<https://www.pasdecalais.fr/Le-Conseil-departemental/Les-valeurs-du-Conseil-departemental/Egalite-femmes-hommes>

Le Conseil départemental du Pas-de-Calais a ratifié en 2017 la charte européenne pour l'égalité entre les femmes et les hommes dans la vie locale. Fort de cet engagement il a élaboré un programme composé d'une vingtaine d'actions concrètes pour mener une démarche proactive en faveur de l'égalité femmes hommes. Un comité de pilotage politique, un réseau d'agents référents volontaires et une mission égalité femmes hommes travaillent à la mise en œuvre de ce plan d'actions.

Cet espace propose l'ensemble des documents en lien avec cette démarche, dont le « Guide de lutte contre les stéréotypes » qui comprend une fiche sur « Comment lutter contre les stéréotypes dans l'orientation ? » :

https://www.pasdecalais.fr/content/download/17985/176449/version/1/file/fiche_6_les_stereotypes_dans_lorientation.pdf

L'égalithèque - Centre Hubertine Auclert

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/egalitheque>

“L'Égalithèque est une banque de données (collaborative) unique en France recensant près de 4000 guides, expositions, ouvrages, affiches, vidéos, spectacles vivants, diaporama, formations, quiz, etc. sur l'égalité femmes-hommes.”

- Kits d'affiches sur l'orientation/la mixité des métiers :
1°/<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/outil/kit-d-affiches-l-egalite-professionnelle-ca-se-travaille>
2°/<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/outil/femmes-et-numerique-changeons-les-codes>
- Ouvrage/périodique « les décodeuses du numérique » ainsi que tout le matériel pédagogique développé par le CNRS, les associations spécialisées et l'ONISEP
<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/outil/les-decodeuses-du-numerique>

Le site de Stéréotypes/Stéréomeufs

<https://www.stereotypestereomeuf.fr/>

“Lancée en Septembre 2018 et mise à jour tous les ans, la campagne *Stéréotypes Stéréomeufs* élaborée par ADOSEN Prévention Santé MGEN a pour but de sensibiliser à la

question de l'égalité entre les femmes et les hommes dès le plus jeune âge en ciblant en priorité les élèves du CM2 à la Terminale. Grâce à un concept pédagogique innovant qui responsabilise le jeune en lui donnant le pouvoir d'agir sur le déroulé du programme, à des activités ludiques conçues pour créer le débat et aiguïser le sens critique des élèves, ainsi qu'au livret de ressources, l'outil Stéréotypes/Stéréomeufs aspire à être un levier déclencheur d'un profond changement des mentalités et des comportements liés à l'égalité homme-femme."

Le site "Enseigner l'égalité"

<https://enseignerlegalite.com/>

Site créé à partir de la démarche québécoise "Persévérer dans l'égalité". Elle part d'un constat : La socialisation différenciée des filles et des garçons renforce les stéréotypes de sexe des enfants qui les intériorisent. Les enfants qui adhèrent plus fortement à ces stéréotypes sont plus susceptibles d'être dans le décrochage scolaire. Cette socialisation influe autant sur les choix d'orientation. La démarche propose ainsi de "permettre aux intervenant-e-s de réellement intégrer ces constats dans leurs pratiques éducatives et ainsi développer des pistes d'intervention adaptées aux réalités des différents milieux d'enseignement, de la petite enfance au collégial."

Le site de l'association Femmes & sciences

<https://www.femmesetsciences.fr/>

"L'association Femmes & Sciences regroupe plus de 400 membres et 24 personnes morales (associations, universités, institutions ou grandes écoles), femmes et hommes, du public et du privé, qui partagent la même volonté de promouvoir et de valoriser les carrières scientifiques et techniques auprès des jeunes filles et des jeunes femmes, de promouvoir et de valoriser les femmes dans les carrières scientifiques et techniques."

Les capsules vidéos de l'association sur YouTube :

www.youtube.com/user/FemmesetSciences

Colloque – Émission de radio

Anne Dafflon Nouvelle : « **Filles-garçons : socialisation différenciée ?** » - Colloque « Filles, garçons : une même école ? », organisé par la Direction de l'Égalité des Chances et l'Enseignement à Distance du Ministère de la Communauté française de Belgique (Wallonie-Bruxelles), le 07.12.2009

<https://www.youtube.com/watch?v=wNrt-7qH-z8&t=314s>

Orientation scolaire, peut-on sortir des biais de genre ? France culture, 8 mars 2020

A l'occasion de la journée des droits des femmes et dans le cadre de la programmation de la chaîne "Féminisme, les conquêtes de demain", du 1er au 12 mars, « Etre et savoir » interroge le poids des stéréotypes de genre sur l'orientation.

avec : Françoise Vouillot (Maitresse de conférence en psychologie et directrice-adjointe de l'Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle et responsable du

groupe de recherche OriGenre, Laboratoire CRTD), Marie-Sophie Pawlak (présidente de l'association "Elles bougent"), Mohammed Grimej (Professeur d'Informatique en BTS SIO, NSI, SNT, référent Égalité Filles-Garçons du Lycée Descartes (Champs-sur-Marne, 77).).

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/etre-et-savoir/orientation-scolaire-peut-on-sortir-des-biais-de-genre-8042966>

Outils pédagogiques et supports de sensibilisation

Livret pédagogique de la série "Chouette, pas chouette" conçu par le CLEMI

Niveau : 4-6 ans

Une série de 16 programmes courts animés pour sensibiliser les 4-6 ans aux stéréotypes sexistes avec intelligence et humour a été réalisée avec l'appui de l'expertise pédagogique du CLEMI. C'est aussi un univers peuplé de personnages attachants, décliné en un livret pédagogique pour permettre aux professeurs des écoles de développer leurs actions en éducation aux médias et à l'information sur le thème de l'égalité filles/garçons, de la maternelle à la 6e.

<https://www.clemi.fr/fr/chouettepaschouette.html>

Jeu de plateau coopératif "C'est cliché. Les stéréotypes de genre" - conçu par Léa Jouan et édité par le réseau Canopé

Niveau : collège

Outil de réflexion qui favorise la construction d'une opinion critique et réfléchie, ce jeu propose plusieurs façons d'aborder la question des stéréotypes de genre en faisant appel à l'empathie, l'expérience, l'information et l'analyse.

https://www.reseau-canope.fr/notice/cest-cliche-les-stereotypes-de-genre.html?utm_campaign=Librairie_Insta%20C%27est%20clich%C3%A9&utm_medium=newsletter&utm_source=e-mailing&actId=ebwp0YMB8s3uKM_4HOdWh9UcvuQDVN7allqPX-W2CUjHjsN9QmAHu4mlmpOfYxbg&actCampaignType=CAMPAIGN_MAIL&actSource=511752

Jeu de rôle "L'autre c'est moi"

Publics : enfants et professionnel·les de l'éducation

Jeu de rôle mettant en scène des stéréotypes de genre et dont le but est de les déconstruire.

Objectifs généraux :

- Réfléchir avec les élèves sur la notion de stéréotypes
- Faire prendre conscience des enjeux de l'orientation (choix des filières et insertion professionnelle) - Réfléchir autour des choix différenciés des filles et des garçons

<https://m.centre-hubertine-auclert.fr/outil/stereotype-stereomeufs-fiche-pedagogique-l-autre-c-est-moi>