

BIBLIOGRAPHIE

Intégration - Interculturalité - Laïcité - Construction identitaire, Education, Transmissions...

mai 2015



Cette bibliographie a été réalisée dans le cadre de la Journée d'étude « **Renouveler le regard sur les enjeux d'intégration sociale** », organisée par l'Observatoire Régional de l'Intégration et de la Ville (ORIV), le 22 mai 2015 à Strasbourg.

Elle est produite à partir de la base de données bibliographiques mutualisée du Réseau Ressources pour l'Egalité des Chances et l'Intégration (RECI, <http://biblio.reseau-reci.org>).

Cette bibliographie est non exhaustive, car il s'agit d'une sélection de documents disponibles sur internet ou au centre de documentation de l'ORIV :

<http://www.oriv-alsace.org/centre-de-documentation/presentation/>

INTEGRATION

Ouvrages

BASTENIER Albert, DASSETTO Felice, **Immigration et espace public. La controverse de l'intégration**, Paris, Edition CIEMI, L'Harmattan, 1993, 317 p.

Les migrations de ce siècle sont une nouvelle étape du peuplement européen. Mais l'inclusion des nouvelles populations émerge comme question sociale nouvelle. Souvent elle est appréhendée à partir des problèmes sociaux qui se posent et des tensions que la cohabitation fait surgir. Ce livre tente de reformuler les termes du problème controversé de l'intégration. En faisant le pont entre la sociologie des migrations, de l'ethnicité, et de l'espace public, il vise à dégager des concepts pour l'analyse des enjeux sociaux induits tant par les anciennes que par les nouvelles migrations qui s'annoncent.

BEGAG Azouz, **L'intégration**, Paris, Le cavalier bleu, 2003, 122 p. (Idées reçues)

De manière très concise mais efficace Azouz Begag, chercheur au CNRS et écrivain, passe au crible de la raison la notion d'intégration. La déclinant sous les chapitres : « S'intégrer », « Intégrer l'autre », « Intégration et politique », il s'interroge sur les idées reçues qui émaillent l'information colportée sur le sujet afin de les discuter, de dire de quoi il s'agit et à quelles problématiques elles renvoient. Par exemple : « La langue est un puissant facteur d'intégration » ; « Certaines cultures s'intègrent mieux que d'autres » ; ou encore « Pas d'intégration sans participation politique ».

BLANC Maurice, DIDIER Guy, FLYE-SAINTE-MARIE Anne, **Immigrés en Europe : le défi citoyen**, Paris, L'Harmattan, 1996, 175 p.

Cet ouvrage est le fruit du colloque « Migrations-Citoyenneté et démocratie dans l'Europe des douze » qui a eu lieu à Nancy en décembre 1993. Les auteurs souhaitent contribuer par leurs analyses à la lutte contre le racisme et la xénophobie et par conséquent à l'enracinement de la citoyenneté démocratique en Europe. Les nombreuses contributions regroupées dans cet ouvrage abordent les thèmes suivants : les exclusions juridiques de la citoyenneté ; les exclusions de fait de la citoyenneté ; la nouvelle citoyenneté ; les associations communautaires et l'intégration ; les différentes formes de racisme.

BOUCHER Manuel, **Les théories de l'intégration, entre universalisme et différentialisme, des débats sociologiques et politiques en France : analyse de textes contemporains**, Paris, Harmattan (L'), 2000, 337 p.

Les débats autour du ou des modèles d'intégration dans la société française suscitent de nombreuses discussions et polémiques. L'auteur a choisi de donner les principales clés de ces théories à partir de l'analyse de textes contemporains. Délimitant d'abord le champ de cette problématique, il présente ensuite les quatre grands modèles connus que sont l'assimilationnisme, le communautarisme,

l'intégrationnisme et le multiculturalisme. Les principaux représentants de ces courants de pensée, tels que E. Todd, P. A. Taguieff, T. Nathan, D. Schnapper, J. Costa-Lascoux, M. Wieviorka et D. Lacorne sont de ce fait particulièrement étudiés. S'adressant à un large public (travailleurs sociaux, chercheurs, étudiants, militants...), les nombreux développements permettent de passer en revue tous les concepts, théories et problématiques qui affleurent dans les questions touchant à la différence culturelle et qui ne se laissent pas aisément décrypter.

Collectif, **Intégration, lien social et citoyenneté**, Paris, Ed. Gilles Ferréol, 1998, 382 p., bibliogr 5 p.

Cet ouvrage, fruit d'une collaboration entre enseignants et chercheurs appartenant à diverses institutions, s'efforce d'approfondir, par des études de cas et un examen critique des camps en présence, quelques-unes des problématiques suivantes : Comment renforcer le lien social ? Doit-on raisonner en termes d'"assimilation", "d'accomodation" ou d'"insertion" ? Que penser du "multiculturalisme", de l'"ethnicité" ou des politiques de "discrimination positive" ? Etc.

DJOUDE Ahmed, **Désintégration**, Stock, 2006, 156 p.

L'auteur analyse les comportements des immigrés de la première génération algérienne, pour démontrer l'échec du système d'intégration à la française. Dans un style non dénué d'humour, il passe en revue les conflits intergénérationnels qui opposent ces immigrés et leurs enfants nés en France, le poids des traditions importées du pays d'origine qui minent les rapports familiaux et sociaux. Mariages arrangés, pudeur, solidarité communautaire, rapatriement des défunts, superstitions, pratiques religieuses sont quelques-uns des sujets abordés. L'auteur revient également sur la difficulté de couper le lien avec le pays et sur le mythe du retour. Malgré plusieurs années passées en France, le signe de réussite sociale de ces immigrés se mesure uniquement par l'investissement dans des maisons au pays d'origine, au prix d'énormes sacrifices quotidiens, de privation de tout autre loisir ou ouverture sur la culture du pays d'accueil. Il souligne l'inconfort d'être partagé entre ici et là-bas sans être nulle part. L'auteur s'interroge également sur l'aberration de la qualification des enfants de ces immigrés comme « générations issues de l'immigration maghrébine » qualificatif qui n'est nullement utilisé pour les jeunes dont les parents immigrés viennent d'autres horizons.

FABER Jean, **Les indésirables, l'intégration à la française**, Paris, Grasset, 2000, 270 p.

Sous le couvert d'un pseudonyme, un haut fonctionnaire a entrepris dans un essai polémique une analyse des politiques publiques concernant l'intégration des immigrés en France. Fort de son expérience et des divers postes qu'il a occupés dans ce domaine, il évoque tour à tour les attitudes et la fonction de l'administration et des associations. Il interroge les fondements de la politique d'intégration des immigrés aujourd'hui et souligne la nécessité d'en changer les outils.

FERRY Vincent, GALLORO Piero D., NOIRIEL Gérard, **20 ans de discours sur l'intégration**, Paris, L'Harmattan, 2005, 322 p. (Forum-IRTS de Lorraine)

Cet ouvrage reprend l'ensemble des communications du colloque de Talange de mai 2004. Les chercheurs et les professionnels présents ont tenté de dresser un bilan de vingt années d'utilisation de l'expression "l'intégration des immigrés" dans le débat public français. Ils se sont plus particulièrement intéressés à cinq cadres de la vie sociale, dans lesquels on pouvait analyser le discours sur l'intégration : les droits civiques et juridiques ; le travail ; la famille ; la question sémantique de la notion d'intégration ; les approches locales de la notion d'intégration.

LECUCQ Olivier, ALCARAZ Hubert, **Collectivités territoriales et intégration des étrangers. Perspectives de droit comparé**, Paris, Harmattan (L'), 2013, 229 p. (Bibliothèques de droit)

Cet ouvrage interroge le rôle des collectivités territoriales en matière d'intégration des étrangers, en France, en Espagne et en Italie. Il met en perspective les modes de répartition des compétences entre l'Etat et les différents niveaux des collectivités décentralisées en ce qui concerne l'intégration des étrangers, sous le prisme du droit comparé. Les domaines suivants sont traités : l'emploi des étrangers par les collectivités territoriales ; les conditions d'accès des étrangers aux aides sociales locales ; les étrangers et l'éducation ; la gestion de la diversité culturelle ; l'intégration politique des étrangers avec la question du droit de vote.

NOIRIEL Gérard, **Atlas de l'immigration en France : exclusion, intégration...** Paris, Autrement, 2002, 63 p., bibliogr. 2 p. (Collection Atlas / Mémoires)

Cet atlas est centré sur l'histoire de l'immigration en France de 1789 à nos jours. Il a pour but de redonner à l'immigrant une figure légitime dans la mémoire collective française, tout en offrant des outils pour mieux comprendre les principaux apports de l'immigration, sur le plan économique, démographique, social, culturel et politique. Il a été organisé en trois grandes parties : la première donne un aperçu de la diversité des profils migratoires. La deuxième insiste sur l'importance du clivage national/étranger et les formes d'exclusion qui en découlent. La troisième met en valeur la complexité des problèmes d'intégration et d'assimilation au sein d'une société structurée sur une base nationale.

NOIRIEL Gérard, **Le creuset français. Histoire de l'immigration XIX-XXème siècles**, Paris, Seuil, 1988, 441 p.

Dans la France d'aujourd'hui, au moins un habitant sur trois a des ascendances étrangères pour peu que l'on remonte jusqu'aux arrière-grands-parents. Paysans sans terre et ouvriers sans travail fuyant la

misère ; réfugiés fuyant les pogroms, les génocides et les révolutions, c'est par millions que "nos ancêtres" immigrés, qu'ils soient italiens, belges, russes, polonais, arméniens, espagnols, portugais, algériens, marocains..., sont venus reconstruire la France. En dehors des pays "neufs", nulle autre nation au monde, pas même les Etats-Unis, n'a connu une immigration aussi massive et aussi constante tout au long du XXème siècle. Paradoxalement, ce phénomène majeur a été ignoré par les historiens, à tel point qu'il n'existe à ce jour aucune histoire approfondie de l'immigration en France. Le but de ce livre est de combler cette lacune et d'apporter, à tous ceux qui réfléchissent sur l'intégration des derniers venus, les lumières de la longue durée.

PAUGAM Serge Dir., Équipe de recherche sur les inégalités sociales, **L'intégration inégale. Force, fragilité et rupture des liens sociaux**, Paris : PUF 2014, 512 p. (Le Lien social)

Les auteurs de cet ouvrage explorent la relation entre les défaillances contemporaines du système d'intégration et la production des inégalités. Ils interrogent le système social dans sa globalité en partant des différents types de liens sociaux (filiation, participation électorale, participation organique et citoyenneté) qui attachent les individus entre eux et à la société.

PÉLISSIER Michel, PAECHT Arthur, **Les modèles d'intégration en question. Enjeux et perspectives**, Paris, Presses universitaires de France (Puf), IRIS, 2004, 229 p.

Universitaires, décideurs politiques, économiques et financiers et acteurs de terrain ont été conviés lors d'une rencontre, à échanger autour d'une problématique délibérément comparatiste : la question des modèles d'intégration, en France et dans quelques pays étrangers. Les actes de ce colloque organisé à Paris le 18 juin 2004 par la Sonacotra, développent trois grands volets. Un premier propose des regards croisés entre l'Europe et l'Amérique de Nord sur les politiques d'intégration (notamment les cas néerlandais, allemands, italiens, britanniques). Puis un deuxième temps est consacré exclusivement à l'accueil et à l'intégration en France. Une troisième et dernière partie pose la question de l'avenir de l'intégration et de la gestion de la diversité culturelle à l'aune de plusieurs paramètres tels la démographie, l'économie, l'échelon politique (Europe) ou encore la tentation multiculturaliste.

POINSOT Marie dir., WEBER Serge, dir., **Migrations et mutations de la société française. L'état des savoirs**, Paris, La Découverte, 2014, 349 p.

Cet ouvrage porte sur l'imbrication des phénomènes migratoires dans la société française. Il diffuse les résultats de dix années de travaux de la recherche sur les migrations en France, dans une langue et un style accessibles au plus grand nombre. Il ouvre la réflexion sur les problématiques internationales ou européennes, dans lesquelles la France s'inscrit par la mondialisation des échanges : nouvelles migrations et diasporas, politiques publiques, questions identitaires, représentation et transmission.

RESCH Yannick, **Définir l'intégration ?** Montréal, XYZ Éditeur, 2001, 167 p.

Cet ouvrage présente les textes du colloque international qui s'est tenu à Aix-en-Provence en 1999. Autour de la question de la définition du concept d'intégration se sont développés trois axes de réflexion : la première partie se consacre au concept de l'intégration dans sa dimension théorique, la seconde propose des analyses de quelques cas de pratiques nationales, et la troisième s'arrête sur la dimension symbolique de l'intégration dans le discours littéraire.

SAYAD Abdelmalek, **La double absence**, Paris, Seuil, 1999, 437 p., bibliogr. 8 p.

Constituant une des dernières volontés d'Abdelmalek Sayad, la sortie de ce recueil de texte couvrant la période 1975-1998 présente vingt années de ses recherches menées en France et en Algérie. Montrant le lien existant entre émigration et immigration, il interroge sous l'angle critique les causes de l'émigration, ses illusions reproduites, la souffrance des immigrés travaillant dans le pays d'accueil, l'exil, le discours sur l'immigré, le concept d'intégration, l'identité de l'immigré, la naturalisation. Très sensible aux représentations qui sont faites des émigrés, immigrés ou étrangers, ses derniers travaux portent sur "immigration et pensée d'État", sur le fait que la migration est toujours pensée dans le cadre de l'Etat-nation, coupable selon lui à bien des égards du soupçon qui pèse sur l'étranger. On trouvera en fin d'ouvrage une bibliographie actualisée des travaux d'Abdelmalek Sayad.

SCHNAPPER Dominique, **Qu'est-ce que l'intégration ?** Paris, Gallimard, 2007, 240 p. bibliogr. 4 p.

Cet ouvrage analyse le concept d'intégration, qui porte à la fois sur l'intégration des individus à la société et sur l'intégration de la société dans son ensemble. C'est un terme particulièrement ambigu, car il appartient à la fois au langage politique et à celui de la sociologie. L'auteur revient sur la tradition de la pensée sociologique dans ce domaine. Puis il aborde l'intégration des migrants et de leurs descendants à la "Société Nationale". Pour finir, il traite de l'intégration de la "Société Nationale", c'est-à-dire à la manière de faire participer tous les membres de cette société à la vie collective.

SCHNAPPER Dominique, **La France de l'intégration. Sociologie de la nation en 1990**, Paris, Gallimard, 1991, 367 p.

On parle aujourd'hui de l'intégration des immigrés comme s'il s'agissait d'une nouveauté menaçante pour l'intégrité nationale. Ce n'en est une que dans la mesure où la France, vieille terre d'immigration qui s'ignore, a entretenu sa cécité sur les apports étrangers de sa population jusque dans ses observatoires scientifiques. Tant que la France se donnait pour ambition explicite d'"assimiler" tout immigré, ni la réalité sociale ni la politique des gouvernements n'étaient différentes. C'est la modernité qui, en privilégiant

l'activité économique et le modèle marchand des relations sociales, est venue menacer la réalité et la tradition nationales, tout particulièrement en France. Si les démocraties modernes perdent tout principe religieux, dynastique et même national, n'est-ce pas le lien social qui risque de s'affaiblir jusqu'à se dissoudre ?

TAIEB E., **Immigrés, l'effet génération. Rejet, assimilation, intégration d'hier à aujourd'hui**, Paris, Editions de l'atelier, 1998, 400 p.

Abordée sous différentes approches (économique, sociologique et historique), cette analyse de l'immigration couvre deux siècles de débats sur le sujet. On trouve en première partie un historique des politiques françaises d'immigration ainsi que celles des Etats-Unis. Dans la deuxième partie, l'auteur délivre un certain nombre de données sur les étrangers et les immigrés aujourd'hui, concernant notamment leur localisation ou leur niveau de vie. Les derniers chapitres sont regroupés sous le double exemple français et américain et s'intéressent aux enjeux de l'intégration et de l'assimilation.

VAN EECKHOUT Laetitia, **France plurielle. Le défi de l'égalité réelle**, Paris, Gallimard, 2013, 327 p.

L'auteure, en s'appuyant sur un certain nombre de constats objectifs, montre que l'intégration des populations immigrées est loin d'être l'échec total que certains veulent faire croire. Elle rappelle les limites de l'emploi du terme d'« intégration » pour des citoyens certes enfants ou petits-enfants d'immigrés, mais dans leur très grande majorité français. Elle ne nie pas que des tensions existent, mais trop souvent cela débouche sur la stigmatisation d'une « majorité intégrée et silencieuse ». Elle démontre l'importance pour la France, d'accepter sa pluralité, de promouvoir l'égalité réelle, de permettre à cette population d'être des citoyens comme les autres, en luttant contre les discriminations et en revitalisant le modèle d'intégration républicain.

VIET Vincent, **Histoire des Français venus d'ailleurs : de 1850 à nos jours**, Paris, Presses universitaires du Mirail, 2003, 373 p. (Collection Tempus)

Vincent Viet retrace ici l'histoire d'une nouvelle catégorie de population, qu'il nomme les "Francétrangers". Qu'ils soient étrangers, mais se sentant Français, ou Français se sentant étrangers, ils ont tous en commun un problème d'intégration. Cette population, que le droit de la nationalité ne peut prendre en compte car elle n'existe pas au sens juridique, a pourtant été fabriquée lors des étapes successives de l'histoire de France, colonisation, décolonisation, guerres mondiales, brassage de main-d'oeuvre et des cultures, discriminations... L'auteur pointe les disparités d'identité de la population française et les disparités de traitements qui créent des étrangers sur leur propre sol.

WEIL Patrick, **La République et sa diversité. Immigration, intégration, discriminations**, Paris, Seuil, 2005, 111 p. (La république des idées)

L'historien Patrick Weil révèle dans cet essai les paradoxes de la République entre ses principes déclarés et ses pratiques dans les faits sur les questions de l'immigration, de l'intégration, des discriminations. Il passe successivement en revue ces grandes thématiques explicitant les politiques d'immigration en Europe, développant plus particulièrement le cas de la France et ses options en la matière. Quant à l'intégration, il pointe les nombreuses ambiguïtés des politiques mises en place. Enfin, il détaille les plans élaborés pour rendre effectif l'égalité des droits de tous, d'abord dans la société américaine avec l'affirmative action, puis les mesures prises en France. L'ouvrage reprend en grande partie les interventions de Patrick Weil dans le cadre du cycle de conférences "Grand Angle".

■ Actes de colloque / Rapports / Guides

BACHELAY Alexis, JACQUAT Denis, **Rapport d'information de la mission sur les immigrés âgés**, Assemblée Nationale, 2013, 613 p.

<http://www.assemblee-nationale.fr/14/pdf/rap-info/i1214.pdf>

BORDET Joëlle, COSTA-LASCOUX Jacqueline, DUBOST Jean, **Séminaire Fas-Div : émergence de la question ethnique dans le lien social, tabou et affirmation**, Fonds d'action et de soutien pour l'intégration et la lutte contre les discriminations (FASILD), 2002, 43 p

Cour des comptes, **L'accueil des immigrants et l'intégration des populations issues de l'immigration. Rapport public particulier**, Paris, Les éditions des journaux officiels, 2004, 565 p.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/044000576.pdf>

ENEL Françoise, GAZAVE Cyrille, Vèrès consultants, **L'acquisition de la nationalité française dans le parcours d'intégration**, Paris, Ministère de l'immigration, de l'intégration, de l'identité nationale et du co-développement, 2008, 42 p.

http://www.immigration.interieur.gouv.fr/content/download/38859/296359/file/IM_9.pdf

GORGEON Catherine, EPSTEIN Renaud, **Les élus locaux et l'intégration des immigrés**, Paris, Acadie ; DPM, 1998, 65 p.

HCI, **La France sait-elle encore intégrer les immigrés ? Bilan de la politique d'intégration en France depuis vingt ans et perspectives**, HCI, 2011, 144 p.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/114000211.pdf>

HCI, **Les parcours d'intégration, rapport au Premier ministre 2001**, Paris, Documentation française (La), 2002, 154 p.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/014000758.pdf>

HCI, **Affaiblissement du lien social, enfermement dans les particularismes et intégration dans la cité**, Paris, HCI, 1997, 87 p. + annexes.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/984000262.pdf>

HCI, **Liens culturels et intégration**, Paris, HCI, 1995, 85 p.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/954126500.pdf>

HCI, **Pour un modèle français d'intégration : Premier rapport annuel**, Paris, HCI, Paris, Secrétariat général à l'Intégration, 1991, 112 p.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/124000544.pdf>

Ministère de l'intérieur, **Les étrangers en France - Année 2013. Onzième rapport établi en application de l'article L. 111-10 du Code de l'entrée et du séjour des étrangers et du droit d'asile**, Paris, Ministère de l'Intérieur, 2014, 192 p.

<http://www.immigration.interieur.gouv.fr/content/download/81531/598989/file/Rapport-Les-etrangers-en-France-2013.pdf>

NIESSEN Jan, HUDDLESTON Thomas, **Manuel sur l'intégration à l'intention des décideurs politiques et des praticiens**. 3ème édition, Bruxelles, Commission européenne (CE), 2010, 190 p.

<http://bookshop.europa.eu/fr/manuel-sur-l-int-gration-l-intention-des-d-cideurs-politiques-et-des-praticiens-pbNE3209134/>

NOBLECOURT Olivier, **L'égalité pour les femmes migrantes**, Paris, Ministère des droits des femmes, 2014, 43 p.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/144000126/0000.pdf>

Réseau ressources pour l'égalité des chances et l'intégration (RECI), **Assises Nationales de l'Intégration : quelles dynamiques locales pour l'intégration ? : Organisées par la Direction de la Population et des Migrations, le 13 décembre 2006**, Réseau RECI, 2007

http://reseau-reci.org/wp-content/uploads/2013/06/Assises_Nationales_Integration_2006.pdf

SOMMAIRE Jean-Claude, **La prévention spécialisée face à la crise du « modèle français d'intégration »**, in « Les pratiques éducatives à l'épreuve de la diversité culturelle - Prévention spécialisée – Actes du colloque de l'UNASEA des 13 et 14 octobre 2008 », pp. 8-17

<http://www.cnape.fr/files/news/785.pdf>

TUOT Thierry, **La grande nation pour une société inclusive : Rapport au Premier Ministre sur la refondation des politiques d'intégration**, Paris, 2013, 75 p.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/134000099/0000.pdf>

Dans le cadre de la refondation de la politique d'intégration annoncée en février 2013 par le Premier ministre, cinq groupes de travail thématiques ont été constitués et ont rendu un rapport :

BOUBEKER Ahmed, NOËL Olivier, **Faire société commune dans une société diverse. Rapport du groupe de travail "Faire société : pour une égalité réelle" dans le cadre de la "Refondation de la politique d'intégration"**, Paris, Premier Ministre, 2013, 47 p.

http://www.ladocumentationfrancaise.fr/docfra/rapport_telechargement/var/storage/rapports-publics/134000760/0000.pdf

DHUME Fabrice, HAMDANI Khalid, **Vers une politique française de l'égalité. Rapport du groupe de travail "Mobilités sociales" dans le cadre de la "Refondation de la politique d'intégration"**, Paris, Premier Ministre, 2013, 93 p.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/134000758/0000.pdf>

MADELIN Bénédicte, GENTIAL Dominique, **Refonder la politique d'intégration. Rapport du groupe "Protection sociale"**, Paris, Premier Ministre, 2013, 42 p.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/134000759/0000.pdf>

MAFFESSOLI Murielle, LAMARRE Chantal, **Refondation de la politique d'intégration. Rapport du groupe de travail "Connaissance - Reconnaissance"**, Paris, Premier Ministre, 2013, 62 p.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/134000756/0000.pdf>

TALLAND Chantal, KHIROUNI Chaynesse, **L'habitat facteur d'intégration - Rapport du groupe de travail "Habitat" dans le cadre de la "Refondation de la politique d'intégration"**, Paris, Premier Ministre, 2013, 32 p.

http://www.ladocumentationfrancaise.fr/docfra/rapport_telechargement/var/storage/rapports-publics/134000757/0000.pdf

Articles / Revues

BEHAR Daniel, **Entre intégration des populations d'origine étrangère et politique de la ville : existe-t-il une discrimination positive à la française ?** in *Hommes et Migrations*, n°1213, mai-juin 1998, pp. 79-88

BOUCHER Manuel, **Les acteurs de l'intégration et leurs logiques, entre consensus et éclatement**, in *Migrations Santé*, n°96/97, troisième et quatrième trimestre 1998, pp. 13-32

COIRIER Evelyne, DSED, **Deux enquêtes sur l'intégration des nouveaux migrants**, in *Infos migrations*, n° 56, mai 2013

http://www.immigration.interieur.gouv.fr/content/download/40049/308424/file/IM_56_PPM_ELIPA.pdf

Collectif, **Modèles d'intégration et intégration des modèles**, in *Migrations Société*, Vol. 21, n° 122, mars-avril 2009

Collectif, **Intégrations : la quadrature du cercle républicain**, in *Esprit*, n° 302 - février 2004, pp. 32-99.

Collectif, **Intégration sociale et cohésion sociale en Europe**, in *Les cahiers millénaire 3*, n°28, 2002, 84 p.

Collectif, **L'intégration face à la discrimination et aux exclusions**, *Migrations Société*, Vol. 13, n° 75-76 - mai-août 2001, pp. 35-168.

COSTA-LASCOUX Jacqueline, **République et particularismes**, in *Problèmes politiques et sociaux*, n° 909, février 2005, 119 p.

DHUME Fabrice, **Racisme, diversité, ethnicité, intégration, discrimination... Petit lexique historique et points d'ancrage problématiques**, *VEI- Diversité Hors-série*, n°11, sept. 2009 p.

GAILLARD Anne-Marie, **Assimilation, insertion, intégration, adaptation : un état des connaissances**, in *Hommes et Migrations* n° 1209, octobre 1997, pp. 119-131

GRANDJEAN Francis, **Déconstruire les représentations**, in *Les cahiers de Profession Banlieue*, juin 2012, pp. 67-78

GUELAMINE, Faïza, CRENN Chantal, **Immigration, travail social et animation**, in BLUM LE COAT Jean-Yves, EBERHARD Mireille, dir. *Les immigrés en France*, Paris La Documentation française, 2014, pp. 147-163

LORCERIE Françoise, coord., **Intégration : une "refondation" enlisée**, in *Migrations Société*, vol. 26, n° 155, sept., oct. 2014

LORCERIE Françoise, coord., **Action publique et discrimination ethnique**, in *Migrations Société*, vol. 22, n°33, octobre 2010, 268 p.

PETEK-SALOM Gaye, Coord. SEKSIG Alain, Coord., **L'intégration en débat**, in *Hommes et Migrations*, n° 1294, novembre-décembre 2011, 150 p.

SAYAD Abdelmalek, **Qu'est-ce que l'intégration ?** in *Hommes et Migrations*, n° 1182, déc. 1994, pp. 8-14

SIMON Patrick, **L'intégration segmentée : citoyenneté, mixité et mobilité sociale**, in *Cahiers français*, n° 385, mars-avril 2015, pp. 28-34

SOMMAIRE Jean-Claude, **Peut-il exister un travail social communautaire en France ?** in *Territoires*, n° 515, février 2011, pp. 40-42

SOMMAIRE Jean-Claude, **La crise du « modèle français d'intégration ». Une proposition d'outil**, in *Vie Sociale*, n° 4, 2006, pp. 13-25

TRONQUOY Philippe dir., **La France au pluriel**, in *Cahiers français*, n° 352, septembre-octobre 2009, 95 p.

VERBUNT Gilles, **Culture, identité, intégration, communauté : des concepts à revoir**, in *Hommes et Migrations*, n° 1180, octobre 1994, pp. 6-9

WIEVIORKA Michel, **Faut-il en finir avec la notion d'intégration ?** in *Les Cahiers de la Sécurité Intérieure*, n° 45, 3e trimestre 2001, pp. 9-20



INTERCULTURALITE

Ouvrages

CAMILLERI Carmel, COHEN-EMERIQUE Margalit, **Chocs de cultures : concepts et enjeux pratiques de l'interculturel**, Paris : Harmattan (L'), 1989, 398 p. (Espaces interculturels).

Comment les professionnels peuvent-ils mieux comprendre les situations multiculturelles où ils sont impliqués et y favoriser la communication ? C'est ce à quoi essaient de répondre, ici, des praticiens et chercheurs familiers de la question. Un exposé sur les notions de base de l'anthropologie psychologique aide, en même temps, à s'approprier les principaux référents théoriques ; et une réflexion finale balise le passage du multiculturel conflictuel à la régulation interculturelle.

Collectif, **Stratégies identitaires**, Paris, Edition PUF, 1990, 232 p.

Chercheurs dans divers domaines des sciences sociales, les auteurs (Carmel Camilleri, Joseph Kastarsztein, Edmond-Marc Lipianky, Hanna Malewska-Peyre, Isabelle Taboada-Leonetti, Ana Vasquez) se sont réunis dans une conception commune des phénomènes identitaires : l'approche dynamique. De la psychologie sociale à la psychologie clinique, en passant par l'interculturel et la sociologie, ils ont étudié des conduites individuelles ou collectives qui visaient à résoudre ou à minimiser des problèmes d'identité. Quelles stratégies permettent à un individu de conserver une image positive de lui-même, un sentiment de permanence de son être, malgré les sollicitations et les jugements d'autrui ? Par quels mécanismes les groupes se définissent-ils une place dans le système social et tentent-ils de se différencier et de se valoriser ? Comment en particulier les immigrés, seuls ou en groupe, confrontés au « choc » interculturel, réagissent-ils à cette situation ? Quels moyens emploient-ils pour survivre dans leur différence ou leur similitude ? Cet ouvrage apporte des éléments de réponse à ces questions par des études tant expérimentales que de terrain. C'est une base pour la compréhension de phénomènes sociaux et psychologiques devenus cruciaux dans notre société en mutation culturelle.

COHEN-EMERIQUE Margalit, **Pour une approche interculturelle en travail social : théories et pratiques**, Rennes, Presse de l'EHESP, 2011.

L'auteur nous présente dans cet ouvrage le bilan de plusieurs années de recherche et de formations auxquelles ont participé des professionnels de divers horizons. Le point commun de ces professionnels étant d'intervenir auprès des familles migrantes. Ce livre a pour objectif d'inventorier les obstacles à la compréhension et à la reconnaissance des différences et de proposer une démarche pour tenter de les clarifier et de les contrôler. Nommée « approche interculturelle », elle constitue le cœur de l'ouvrage et désigne la capacité à effectuer trois démarches : La décentration ou prise de conscience de son cadre de références ; La découverte du cadre de références de l'autre ; La négociation/médiation.

Conseil de l'Europe, **La cité interculturelle pas à pas : guide pratique pour l'application du modèle urbain de l'intégration interculturelle**, 2013, 120 p.

Ce guide est destiné aux responsables municipaux et aux praticiens qui souhaitent tirer profit du projet pilote des cités interculturelles, mené conjointement par le Conseil de l'Europe et la Commission européenne, pour le développement d'une approche interculturelle de la gestion de la diversité et de l'intégration. Il indique des étapes à franchir et des mesures à prendre pour contribuer à l'élaboration d'une stratégie interculturelle et assurer le suivi de sa mise en œuvre.

ELOY Marie-Hélène. **Les jeunes et les relations interculturelles : rencontres et dialogues interculturels**, Amiens, Harmattan (L'), 2004, 279 p., bibliog. 2 p.. - (villes plurielles)

Cet ouvrage approfondit la thématique des relations interculturelles en réunissant des écrits théoriques et des récits d'expériences pédagogiques. Il est publié dans le prolongement d'un colloque organisé en 2000 par le Casnav du rectorat d'Amiens (centre académique pour la scolarisation des nouveaux arrivants et des enfants du voyage), le Fasild, l'université Jules Verne et l'association Licorne. Les auteurs y définissent la notion d'interculturel sous les angles de la psychologie, de la philosophie et de la sociolinguistique, s'intéressant à la diversité culturelle et aux pratiques qu'elle suscite dans plusieurs pays (Suisse, Brésil, Algérie, Congo). Les comptes rendus d'expériences pédagogiques soulignent les liens qui unissent l'éducation interculturelle et l'éducation à la citoyenneté.

FERRÉOL Gilles, JUCQUOI, Guy. **Dictionnaire de l'altérité et des relations interculturelles**, Paris, Armand Colin, 2003, 354 p.

Plus de trente auteurs, enseignants-chercheurs, représentants d'une pluridisciplinarité universitaire voulue, ont été mis à contribution pour élaborer un dictionnaire du vocabulaire découlant de la rencontre des cultures. Celui-ci se propose de donner accès à tout un chacun aux concepts, notions et autres signifiants, qui entrent en ligne de compte lors des débats de société engageant les notions d'altérité et d'interculturel tels que la question de l'intégration, de l'exclusion, de la discrimination positive, de l'acculturation, de l'ethnicité, du communautarisme, du droit à la différence et bien d'autres enjeux aux aspects multiformes. Près de deux cents entrées, débouchant sur plus d'une quarantaine d'articles de fond, sont proposées au lecteur.

JOVELIN Emmanuel, **Le travail social face à l'interculturalité : Comprendre la différence dans les pratiques d'accompagnement social**, Paris, L'Harmattan, 2002, 341 p.

Fruit d'une rencontre entre des chercheurs d'horizons divers (sociologues, psychologues, pédagogues et travailleurs sociaux) sensibilisés au thème de l'interculturalité, cet ouvrage a pour but d'explorer cette notion afin d'éclairer les pratiques professionnelles des travailleurs sociaux. Il se révèle être un outil permettant de favoriser la compréhension de la différence dans les contacts mixtes et dans les pratiques d'accompagnement social. Dans la première partie, les auteurs reviennent sur le concept d'interculturalité, la deuxième partie aborde les familles venues d'ailleurs, notamment les familles africaines et maghrébines, la troisième partie porte sur les pratiques de l'interculturalité chez les travailleurs sociaux, la quatrième partie propose des pistes pour construire une véritable rencontre interculturelle.

HILY Marie-Antoinette, LEFEBVRE Marie-Louise. **Identité collective et altérité, Diversité des espaces / spécificité des pratiques**, Paris, Harmattan (L'), 1999, 390 p.

Les études de plus d'une vingtaine d'auteurs ayant participé au VI^e congrès international de l'ARIC (Montréal du 21 au 25 mai 1996) portant sur "Dynamiques(s) interculturelle(s) : Diversité des espaces / spécificité des pratiques", sont rassemblées dans cet ouvrage. Cinq grands chapitres articulent cette vaste thématique ouverte par un bilan des recherches, suivie d'une approche de la construction de l'autre, des stratégies identitaires, des pratiques éducatives, pour clore sur le thème de l'intégration sociale. Ces contributions ont une valeur internationale car issues de France, de Suisse, d'Angleterre, d'Allemagne, du Québec ou encore de la Jamaïque. A noter la présence systématique d'une bibliographie conséquente venant illustrer chacun des travaux.

LEGAULT Gisèle, **L'intervention interculturelle**, Paris, Gaëtan Morin éditeur, 2000, 364 p.

Répondant aux questions soulevées par la pratique sociale en milieu multi-ethnique au Canada, cet ouvrage aborde dans un premier temps les phénomènes observés en contexte d'immigration, puis les problématiques particulières et les modes d'intervention. Les auteurs, praticiens en milieu multi-ethnique dans diverses disciplines, proposent des approches à la fois théoriques et pratiques visant une intervention interculturelle adéquate. Au sommaire notamment : les modèles de pratique, les difficultés d'intervention auprès des clientèles d'immigration récente, la pratique interculturelle auprès des jeunes en difficulté, auprès des femmes immigrantes et de leur famille.

VINSONNEAU Geneviève, **Contextes pluriculturels et identités : Recherches actuelles en psychologie sociale**, Fontenay-sous-Bois, Société internationale de diffusion et d'éditions scientifiques (Sides), 2005, 219 p. bibliogr. 2 p.

Cet ouvrage propose un ensemble d'études qui doivent permettre de répondre à la question suivante : "Qu'advient-il lorsque les acteurs sociaux sont confrontés à l'hétérogénéité des codes culturels pour construire leur identité ?" L'ouvrage traite en premier lieu de la définition de la culture. Ensuite, il s'intéresse au devenir de formations identitaires sous-tendues par divers enjeux de transmission ethnoculturelle. Dans une troisième partie, deux recherches mettent en exergue les pratiques professionnelles et les "stratégies identitaires" des acteurs sociaux. La première recherche vise à repérer les stratégies identitaires susceptibles de se déployer à travers le choix et l'exercice de la profession de policier chez des français de souche européenne et d'origine maghrébine. La seconde s'intéresse aux identités des cadres internationaux. Pour finir, l'ouvrage montre comment les acteurs sociaux qui s'emploient à se rechercher une identité peuvent devenir des créateurs de cultures nouvelles, notamment par le biais de la musique.

■ **Articles / Revues**

Collectif. **Les soignants face aux migrants : représentations et pratiques cliniques**, in *Migrations santé*, n°146-147, 2013, 176 p.

Collectif. **Travailleurs sociaux et migrations : Connaître pour mieux intervenir**, in *Hommes et Migrations*, n°1290 mars-avril 2011

Collectif, **Les métamorphoses du travail social**, in *Diversité Ville-école-intégration (VEI)*, n° 158, sept. 2009

Collectif. **Migrations, interculturel, métissage**, in *Pensée plurielle*, n°21, 2009/2 200 p.
<http://www.cairn.info/revue-pensee-plurielle-2009-2.htm>

Collectif, **Migrations : quand les préjugés s'en mêlent**, in *Migrations Société*, vol.19, n°109, janv.-fév., 2007

Collectif. **Devenir en milieux pluriculturels : concepts, techniques, vécus**, in *Migrations Santé*, n°126, 2006, 120 p.

Collectif, **Médiations et travail social**, in *Hommes et migrations*, n°1249, 2004

Collectif. **L'interculturalité au féminin**, in *Ecarts d'Identité*, n° 105, 2004

Collectif, **Sociétés multiculturelles et travail social**, in *Ecarts d'Identité*, n° 98, hiver 2001-2002

LORCERIE Françoise, **Éducation interculturelle : état des lieux**, in *Ville-Ecole-Intégration Enjeux* (VEI), n° 129 (juin 2002), pp.170-189, bibliogr.

MARANDON Gérard, **Expérience pluriculturelle et pratique professionnelle dans le travail social**. *Revue Empan*, n°71, 2008. pp. 60-68 - <http://www.cairn.info/revue-empan-2008-3-page-60.htm>

PIRET Bertrand **Transmission et interculturelité** – Intervention au 22^{ème} congrès national AFPEN, Strasbourg, du 29 septembre au 1^{er} octobre 2011 « Temps d'enfance. Temps de transmission, transmission de savoirs »

Article en ligne : <http://www.parole-sans-frontiere.org/spip.php?article355>



LAÏCITE

Ouvrages

BAUBEROT Jean, **La laïcité falsifiée**, Paris, La Découverte, 2012, 216 p. (Cahiers libres)

[... Il est donc urgent d'analyser, point par point, comment la laïcité peut être ainsi falsifiée et pourquoi on fait dire aussi facilement à la loi de Séparation de 1905 le contraire de ce qu'elle a réellement dit. C'est ce que fait Jean Baubérot dans cet essai enlevé, où, en historien et sociologue, il démonte avec minutie et rigueur les mécanismes de la "nouvelle laïcité". Il montre que, pour promouvoir la laïcité, il faut oser mettre en cause les structures dominantes de la société elle-même. Et il propose enfin un "programme républicain pour refonder la laïcité" et une libération des cléricatismes d'aujourd'hui, grâce à la recherche d'un art de vivre : la "laïcité intérieure".] (présentation éditeur).

BAUBEROT Jean, MILOT Micheline, **Laïcités sans frontières**, Paris, Seuil, 2011, 338 p. bibliogr. 27 p. (La couleur des idées)

La laïcité est abordée dans cet ouvrage en tant que "mode d'organisation politique visant la protection de la liberté de conscience et l'égalité entre les citoyens". Les auteurs abordent sous l'angle sociologique les mutations religieuses et laïques en cours dans de nombreuses sociétés. Ils proposent un panorama général de l'histoire de la laïcité dans le monde, ce qui les conduit à dresser une typologie analytique de ce concept. L'impact de la laïcité sur la place des religions dans la sphère publique est présenté, ainsi qu'une clarification des notions de laïcité et de sécularisation. Une périodisation du processus de laïcisation selon trois seuils permet de montrer que celui-ci n'est pas linéaire. Pour finir, les auteurs effectuent un retour critique sur un certain nombre d'"idées reçues" sur la France, souvent présentée comme une référence en matière de laïcité, "pour le meilleur et pour le pire".

BAUBEROT Jean, **Histoire de la laïcité en France**, Paris, PUF, 2010, 127 p., bibliogr. 2 p. (Que sais-je ? n° 3571)

Cet ouvrage retrace l'histoire de la laïcité en France de 1789 au début du XXI^e siècle. "Confrontée aujourd'hui à la mondialisation et à la montée du communautarisme, la notion de laïcité est au cœur des grands débats actuels que cette approche historique met en perspective".

BOUZAR Dounia, **Laïcité mode d'emploi. Cadre légal et solutions pratiques : 42 études de cas**, Paris, Eyrolles, octobre 2010, 175 p.

"La laïcité est un système juridique instauré pour que les français puissent tous ensemble avoir un destin commun, avec leurs identités multiples, variées, qui peuvent d'ailleurs évoluer". Au travers de 42 études de cas sur l'application de la laïcité, Dounia Bouzar fait le point sur la loi française et les différentes jurisprudences, dans le secteur public et le secteur privé : à l'école, à l'hôpital, à la cantine, au centre de loisirs, à la piscine, à la mairie, au travail. Sur tout, elle donne des solutions concrètes pour aider à s'orienter, en répondant aux questions suivantes : Sur quels critères objectifs se baser pour répondre à une demande ? Comment communiquer sur ce sujet ? Comment concilier libertés individuelles et vivre ensemble ?

CERF Martine, Directeur, HORWITZ Marc, Directeur, **Dictionnaire de la laïcité**, Paris, Armand Colin, 2011, 344 p.

Ce dictionnaire permet de mieux comprendre la laïcité en France et à travers le monde à travers notamment 240 définitions. Il a été dirigé par Martine Cerf et Marc Horwitz, tous deux membres de l'association EGALE (Egalité-Laïcité-Europe). Il est le fruit du travail d'une cinquantaine de chercheurs, d'historiens, de sociologues, d'avocats et de journalistes. Il se veut un "ouvrage engagé, qui défend l'idée que la laïcité est le ciment d'un bien-vivre ensemble et que le principe de séparation des Eglises et de l'Etat fait son chemin en Europe comme dans le monde du XXI^{ème} siècle."

DUCOMTE Jean-Michel, **La laïcité**, Toulouse, Milan, 2001, 63 p.

La laïcité est souvent présentée comme une singularité française. Après avoir rappelé les conditions d'émergence puis de développement de l'idée de laïcité, cet ouvrage s'attache à éclairer les raisons qui en font, plus que jamais, un instrument de concorde sociale.

EL-HAGGAR Nabil, **La laïcité ce précieux concept**, Paris, L'Harmattan, 2008, 195 p. (Les rendez-vous d'Archimède)

Cet ouvrage reprend avec de nombreuses mises à jour, les travaux présentés lors d'une journée d'étude organisée, en novembre 2005, par l'Espace Culture de l'Université de Lille 1 sur le thème de la laïcité. Il propose un rappel historique de l'émergence du concept de laïcité et en parallèle pointe sa dimension profondément moderne. Il insiste sur "l'urgence de rétablir la laïcité comme pilier de la République" pour lutter contre les communautarismes et le confessionnalisme. Pour se faire, il faut réintroduire au sein de l'école et de l'université, la formation et l'instruction à la laïcité pour les enseignements et leurs élèves. Mais, pour que l'impact soit réel, il faut avant tout que les politiques portent et défendent ce concept et "n'en tolèrent pas son bafouement". En conclusion, les auteurs démontrent que "la laïcité internationale est une condition de la démocratie mondiale à venir".

GUELAMINE Faïza dir., VERBA Daniel dir., **Interventions sociales et faits religieux : les paradoxes des logiques identitaires**, Rennes, Presses de l'École des Hautes Etudes en Santé Publique (EHESP), 2014, 249 p.

Cet ouvrage collectif fait suite au colloque de Bobigny, des 22 et 23 avril 2013, consacré aux faits religieux dans le travail social. En effet, depuis plus d'une dizaine d'années, les intervenants sociaux sont confrontés, dans l'exercice de leurs fonctions, à des problématiques religieuses émanant des usagers, mais aussi de leurs propres collègues. Ce colloque rappelait, d'une part, l'importance de mesurer la dimension religieuse dans les constructions identitaires de certains groupes sociaux et, d'autre part, de mieux comprendre les motivations des usagers ou des professionnels et leurs revendications.

Une première partie de cet ouvrage rappelle les concepts philosophiques, éthiques et sociologiques au cœur du fait religieux, ainsi que sa dimension historique et anthropologique souvent ignorée ou dévoyée. La deuxième partie balaie, à travers des enquêtes de terrain le champ des différents métiers du social, les institutions dans lesquelles ils sont formés et exercent. Pour finir, la troisième partie explore la question religieuse dans des pays où elle se confond étroitement avec la question sociale.

GUELAMINE Faïza, **Faits religieux et laïcité : le travail social à l'épreuve. Repères pour une pratique professionnelle**, Paris, ESF Editeur, 2014, 125 p.

Cet ouvrage démontre qu'articuler travail social, faits religieux et laïcité ne va pas de soi. La première partie de cet ouvrage traite des stratégies individuelles et collectives adoptées par les travailleurs sociaux face à la manifestation de pratiques religieuses émanant des usagers et parfois de leurs propres collègues. La seconde partie de cet ouvrage identifie ce que recouvre la laïcité comme principe politique et dispositif juridique. Elle interroge la manière dont les professionnels du travail social conçoivent la laïcité et la font vivre dans les institutions du secteur socio-éducatif et médico-social.

HAARSCHER Guy, **La laïcité**, Paris, PUF, 1996, 127 p., bibliogr. 2 p. (Que sais-je ? n° 3129).

L'auteur s'attache à rappeler les grandes dates de la laïcité en France. Il évoque également les exceptions au droit commun de la laïcité, que sont l'Alsace et la Moselle, et aborde notamment l'affaire du "foulard islamique" et les rapports entre la laïcité et le communautarisme. Il nous présente également la laïcité dans certains pays de l'Union Européenne. Pour finir, il nous propose une analyse du concept de laïcité avec sa complexité et ses paradoxes.

MACLURE Jocelyn, TAYLOR Charles, **Laïcité & liberté de conscience**, Paris, La Découverte, 2010, 164 p.

Cet ouvrage propose une analyse conceptuelle des principes constitutifs de la laïcité comme mode de gouvernance. Il s'appuie sur l'expérience du Québec. Pour les auteurs, les deux grandes finalités de la laïcité sont "le respect de l'égalité morale des individus et la protection de la liberté de conscience et de religion. C'est pourquoi la laïcité doit aujourd'hui se comprendre dans le cadre plus large de la diversité des croyances et des valeurs auxquelles adhèrent les citoyens".

Ministère de l'intérieur, de l'outre-mer, des collectivités territoriales et de l'immigration, **Laïcité et liberté religieuse – Recueil de textes et de jurisprudence**, Paris, Les éditions des journaux officiels, octobre 2011, 502 p.

MONY Myriam, **Entre laïcité et diversité, quelles perspectives éducatives pour les jeunes enfants ?** Toulouse, Erès, 2011, 222 p.

■ Actes de colloque / Rapports / Guides

Agence de développement des relations interculturelles pour la citoyenneté (Adric), **Agir pour la laïcité dans un contexte de diversité culturelle : des idées reçues à une pratique citoyenne : un outil pour analyser et agir**, Paris, Adric, juin 2009, 61 p.

ARNOULT-BRILL Edith, SIMON Gabrielle, **Le fait religieux dans l'entreprise. Avis du Conseil économique, social et environnemental**, Paris Les éditions des journaux officiels, 2013, 84 p.

http://www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Avis/2013/2013_25_fait_religieux_entreprise.pdf

Collectif, **La laïcité à l'épreuve de la diversité culturelle**, in "Concilier laïcité et diversité culturelle, quels enjeux d'éducation et de société ? Actes du Forum organisé par la Ligue de l'enseignement / Fal 72 et le

groupe de Recherche-Action travail social et développement communautaire - Le Mans, 18 mars 2009", pp. 8-12

Collectif, **Religion, identité et espace public : Actes de la rencontre organisée le 14 décembre 2004 à la Mairie de l'Île-Saint-Denis**, Profession Banlieue, Saint-Denis, 2006, 82 p.

Commission nationale consultative des droits de l'homme, **La laïcité aujourd'hui : Rapport d'étape**, Paris CNCDH, déc. 2003, 21 p.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/034000728.pdf>

Conseil d'Etat, **Rapport public 2004 : jurisprudence et avis de 2003. Un siècle de laïcité**, Paris, La documentation française, mars 2004, 479 p. (Etudes et documents)

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/044000121.pdf>

Haut Conseil à l'intégration (HCI), **Laïcité dans la fonction publique. De la définition du principe à son application pratique**, Paris, Documentation française (La), 2012, 156 p.

http://archives.hci.gouv.fr/IMG/pdf/actes_du_colloque_laicite.pdf

Regnault Elisabeth, **La laïcité**, in Sous la direction de Groux, D., Perez, S., Porcher, L., Rust V.D., Tasali N., Dictionnaire d'éducation comparée, Paris, L'Harmattan. 2003, 343-346 (Coll. Education Comparée)

Regnault, Elisabeth, **Pluralité religieuse et interculturalité. L'éducation plurielle euro-arabe, Actes du 2ème colloque international de l'AFAFE** (Association Franco-arabe pour la formation et l'éducation) Strasbourg, Conseil de l'Europe, 2003, 85-97

RICHARD Alain, **Rapport sur la loi visant à étendre l'obligation de neutralité aux structures privées en charge de la petite enfance et à assurer le respect du principe de laïcité**, Paris, Sénat, novembre 2011, 47 p.

<http://www.senat.fr/rap/l11-144/l11-1441.pdf>

STASI Bernard, Commission de réflexion sur l'application du principe de laïcité dans la République, **Laïcité et République, rapport au président de la République**, Paris, La Documentation française, 2003, 166 p.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/034000725.pdf>

Observatoire de la laïcité, **La laïcité aujourd'hui, note d'orientation de l'Observatoire de la laïcité**, juillet 2014, 9 p.

<http://www.gouvernement.fr/la-laicite-aujourd-hui-note-d-orientation-de-l-observatoire-de-la-laicite>

Observatoire de la Laïcité, **Laïcité et gestion du fait religieux dans les structures socio-éducatives**, Paris, Premier Ministre, 2014, 12 p.

<http://www.gouvernement.fr/guide-laicite-et-gestion-du-fait-religieux-dans-les-structures-socio-educatives>

■ Articles / Revues

BAUBEROT Jean, **La laïcité en crise : une conquête toujours en devenir**, in *Informations Sociales*, n° 136, déc. 2006, pp. 48-59

Collectif, **Dossier juridique — La Laïcité**, *La Gazette des Communes*, avril 2015

<http://www.lagazettedescommunes.com/dossiers/dossier-juridique-la-laicite>

Collectif, **Une « laïcité française » ? Non, un jeu des sept familles, selon un sociologue**, *La Gazette des Communes*, 15 avril 2015

<http://www.lagazettedescommunes.com/349653/une-laicite-francaise-non-un-jeu-des-sept-familles-selon-un-sociologue/>

Collectif, **Associations : Faut-il légiférer sur la laïcité ?** in *La Gazette santé-social*, n° 96, mai 2013, pp. 6-8

Collectif, **Laïcités ?** in *EMPAN*, n° 90, juin 2013, 135 p.

Collectif, **Pratiques professionnelles et diversité – Cycle de qualification de juin 2012**, in *Les cahiers de Profession Banlieue*, 2013, 125 p.

Collectif, **Les jeunes, le religieux et la laïcité**, in *Les Cahiers dynamiques*, n°54, novembre 2012

Collectif, **Laïcité. Vivre ensemble**, in *Hommes et Libertés*, n° 158, juin 2012

Collectif, **La laïcité française : Un modèle unique**, in *Le Monde des religions*, n°22, mars-avril 2007, pp.6-13

Collectif, **Laïcité : les 100 ans d'une idée neuve – II. Culture(s), religion(s) et politique**, in *Hommes et migrations*, n°1259, février-mars 2006, 147 p.

Collectif, Laïcité. **Les 100 ans d'une idée neuve - I. À l'école**, in *Hommes et migrations*, n°1258, novembre-décembre 2005, 155 p.

Collectif, **Réflexions sur la laïcité**, in *Migrations société*, vol. 16, n° 96, nov.-déc. 2004, pp. 15-216

Collectif, **Intégration et laïcité**, in *Migrations Société*, vol. 12, n° 69-70, mai-août 2000, pp. 37-113

FIAND Isabelle, Coordinateur; JOVELIN, Emmanuel, Coordinateur, **Le fait religieux**, in *Forum - Revue de la recherche en travail social*, n° 128, juillet 2010, 96 p.

PENA-RUIZ Henri, **Culture, cultures, et laïcité**, in *Hommes et Migrations*, n°1259, fév.-mars 2006, pp. 6-16

PENA-RUIZ Henri, **Laïcité : principes et enjeux actuels**, in *Cités*, n° 18, 2004/2, pp. 63-75

RUCHE Claude, **Les acteurs de terrain en recherche de repères laïques**, in *Hommes et Migrations*, n° 1294, novembre-décembre 2011, pp. 68-76

CONSTRUCTION IDENTITAIRE, EDUCATION, TRANSMISSIONS... (avec un regard sur la jeunesse en particulier)

Ouvrages

ARSLAN Leyla, **Enfants d'Islam et de Marianne**, Paris, Presses universitaires de France (Puf), 2010, 297 p. (Proche-Orient), bibliogr. 11 p.

Cet ouvrage est issu d'une thèse soutenue en avril 2009 à Sciences po Paris. Leyla Arslan y traite la manière dont se construisent socialement et politiquement les classes moyennes musulmanes en devenir, d'où son intérêt pour une population peu étudiée jusqu'à maintenant : les étudiants issus de l'immigration. Elle montre comment l'ethnicité de ces jeunes Français de culture musulmane évolue entre assignation identitaire et sentiment d'appartenance, en fonction de l'ascension sociale et de l'émergence de l'individu, au fil des interactions.

La première partie de l'ouvrage analyse comment l'individu se construit pendant la socialisation primaire et secondaire, auprès de sa famille, mais aussi d'un ensemble d'acteurs, amis, voisins, en se penchant notamment sur le religieux. La seconde partie s'interroge sur la façon dont les enquêtés déploient leur ethnicité au quotidien.

ATTIAS-DONFUT Claudine, WOLFF François-Charles, **Le destin des enfants d'immigrés. Un désenchaînement des générations**, Paris, Stock, 2009, 315 p. (Un ordre d'idées)

Cet ouvrage décrit et analyse, sur la base des résultats d'une enquête menée auprès de familles immigrées, les trajectoires sociales de jeunes hommes et femmes dont les parents sont nés hors de France, d'origine étrangère, qu'ils viennent d'Afrique, d'Asie, d'Europe ou d'ailleurs. L'enquête portait tout d'abord sur le « Passage à la retraite des immigrés », mais les données très détaillées recueillies sur les enfants des enquêtés, ont permis de produire également cette étude sur les enfants d'immigrés.

Les auteurs décrivent ce public dans leur milieu familial, analysent leurs liens intergénérationnels (entre parents et enfants ; entre parents et parents des parents...) et tentent de comprendre leurs destins scolaires et leur mobilité sociale dans leurs rapports aux parents. De plus, les données sont recueillies de manière à permettre de comparer les destins des membres d'une même fratrie.

BIER Bernard, BORDET Joëlle, **Jeunes, racisme et construction identitaire**, Marly-le-Roi, Institut National de la Jeunesse et de l'Education Populaire (INJEP), 2009, 102 p. (Jeunesse éducation territoires - Cahier de l'action; n° 22)

Ce document rend compte d'une recherche-action nationale, conduite en 2007 et 2008, par Bernard Bier (INJEP) et Joëlle Bordet (CSTB), sur les villes de Saint-Jean-de-la-Ruelle, de Toulouse et du Blanc-Mesnil. Son but était de vérifier si, comme le disent les pouvoirs publics et les différents acteurs sociaux et éducatifs, les phénomènes de racisme tendent réellement à se développer de la part des jeunes. Il s'agissait également d'étudier les processus à l'oeuvre dans la construction identitaire des adolescents des quartiers populaires, qui se fait souvent dans un contexte de discrimination et de stigmatisation. Cette démarche a abouti à la construction collective de propositions pédagogiques pour faire en sorte que les professionnels puissent apporter des réponses aux propos et comportements racistes des jeunes, dans une éthique professionnelle et politique de responsabilité.

BORDET Joëlle, **Oui à une société avec les jeunes des cités ! Sortir de la spirale sécuritaire**, Paris, Editions de l'Atelier (Les), 2007, 207 p.: bibliogr. 3 p.

Joëlle Bordet est psychosociologue depuis vingt ans. Cette expérience lui a permis de constater et d'analyser l'émergence de nouvelles coopérations dans les quartiers d'habitat social. Ainsi, des habitants, des élus et des professionnels travaillent ensemble pour permettre aux jeunes qui vivent dans ces cités populaires de "se faire une place dans la société". Quatre études de cas pointent ces coopérations

nouvelles qui permettent de "réinventer et d'approfondir la démocratie". La place indéniable de la famille comme facilitateur du dialogue entre les institutions et les jeunes des cités est également pointée. Elle doit pouvoir s'inscrire pleinement au sein des "quatre enjeux éducatifs prioritaires" que sont l'école, la justice, la culture et le quartier. C'est ainsi que "pourront se retisser des solidarités qui donneront aux jeunes des quartiers le désir et le pouvoir de devenir citoyen".

CHOMENTOWSKI Martine, **L'échec scolaire des enfants de migrants. L'illusion de l'égalité**, Harmattan (L'), 2009, 244 p. (Savoir et Formation), bibliogr. 5 p.

Dans cet ouvrage, l'auteure interroge les difficultés qu'un certain nombre d'élèves issus de familles migrantes de tradition orale rencontrent au moment d'entrer dans les apprentissages. À partir d'éléments statistiques, d'éclairages sociologiques, linguistiques et psychanalytiques, elle explique que ces difficultés sont une conséquence directe de la situation de transculturalité qu'ils ont à vivre au sein du projet migratoire de leur famille.

Plus globalement, pour l'auteure, malgré le fait que ces élèves ne sont pas discriminés en raison de leur origine, ils le sont tout de même de fait, car l'Ecole ne met pas en place les dispositions pédagogiques nécessaires pour permettre de les accompagner plus spécifiquement dans l'acquisition d'une réelle compétence linguistique et dans la construction des apprentissages.

COLLET Béate, SANTELLI Emmanuelle, **"Couples d'ici, parents d'ailleurs. Parcours de descendants d'immigrés"**, Paris, PUF, 2012 (Collection "Le lien social")

L'étude passe en revue les facteurs biographiques, culturels et sociaux marquant le choix conjugal des descendants d'immigrés d'origine maghrébine, turque et sahélienne. Basée sur une centaine d'entretiens approfondis, elle est complétée par une exploitation statistique de l'enquête « Trajectoires et Origines » (INED, INSEE, 2008) afin de faire ressortir les spécificités et les différences de cette population par rapport à la population majoritaire. Dans les familles d'origine, l'alliance matrimoniale demeure un enjeu identitaire fort et explique la préférence pour l'endogamie. Leurs descendants héritent de cette norme, mais la réinterprètent en fonction des valeurs de la société majoritaire. Pour comprendre comment ils se positionnent par rapport aux différentes options conjugales, une typologie de l'entre-soi conjugal a été élaborée : l'entre-soi *déterminé*, *négocié* ou *émancipé*. (présentation éditeur)

Commission « diversité culturelle » du Conseil technique de la Prévention spécialisée (CTPS), **La prévention spécialisée à l'heure de la diversité culturelle : état des lieux, questionnements, initiatives, projets innovants en matière de développement social communautaire**, sept. 2009, 109 p.

Ce rapport présenté en septembre 2009 par la Commission "diversité culturelle" du CTPS, constitue un support de débat et formule 12 propositions à l'attention des pouvoirs publics et des associations gestionnaires des équipes et services de Prévention spécialisée. Elles "visent à permettre à ce secteur particulier de la protection de l'enfance de jouer un rôle accru dans les territoires, souvent en voie de ghettoïsation, où vivent aujourd'hui de nombreuses familles de l'immigration". Dans un contexte de crise du modèle d'intégration, il préconise de reconnaître les appartenances particulières des jeunes issus de l'immigration en difficulté pour favoriser leur intégration sociale. Il propose pour cela de trouver des solutions adaptées, qui permettent à la Prévention spécialisée de se donner les moyens de répondre à ces problématiques particulières liées à la diversité culturelle.

GUENIF-SOUILAMAS Nacira, **Des "beurettes" aux descendantes d'immigrants nord-africains**, Paris, Grasset, Le Monde, 2000, 362 p.

Tirée d'une thèse de doctorat en sociologie dirigée par Michel Wieviorka, cette étude porte sur "les filles d'immigrés maghrébins". Dans une première partie, l'auteur travaille à la construction de son objet issu des enquêtes de terrain formulant ainsi un premier point de vue. Puis elle s'emploie à étudier les registres de l'expérience dans lesquels s'inscrivent ces jeunes femmes : au sein de la famille, au sein de l'école, dans les relations amoureuses, aux abords du travail. Tirillées voire écartelées entre la culture du pays d'accueil et la culture de la communauté familiale ces jeunes filles trouvent des manières d'être inédites, combinaison subtile des trois pôles, l'intégration, la subjectivité, l'identité, constitutifs de leur équilibre.

GUERIN-PACE France, SAMUEL Olivia, VILLE Isabelle, **En quête d'appartenances L'enquête Histoire de vie sur la construction des identités**, Paris, INED, 2009, 222 p.

Comment se définit-on aujourd'hui ? Les bouleversements sociaux du XXe siècle ont modifié en profondeur des références identitaires qui semblaient immuables.

Réalisée en 2003 par l'Insee et ses partenaires, l'enquête *Histoire de vie* a pour objet central la quête des appartenances dans laquelle sont engagés les acteurs sociaux. L'ouvrage explore les parcours individuels à travers différents registres identitaires : le territoire, la famille, l'appartenance sociale, la conjugalité, l'activité professionnelle, l'engagement politique et religieux, les langues parlées, mais aussi le handicap ou la maladie.

LEPOUTRE David, CANNODT Isabelle, **Souvenirs de familles immigrées**, Paris, Odile Jacob, 2005, 377 p.

Fruit d'une enquête ethnographique qui s'appuie sur la mise en place d'ateliers pédagogiques dans un collège de Seine-Saint-Denis, le livre évoque le rapport qu'entretiennent des élèves, enfants d'immigrés avec la mémoire familiale. Les adolescents ont été invités à recueillir le plus possible d'éléments de leur

mémoire familiale (photos, textes, recherches généalogiques...) que l'on trouvera reproduits en partie à l'intérieur de l'ouvrage. À travers cette recherche, c'est la question de la nature, de l'origine de la mémoire familiale qui est posée et l'accès à cette mémoire selon la position et la trajectoire familiale, ainsi que l'appartenance de classe. Un dernier chapitre examine cette mémoire du point de vue des adolescents pour affirmer, contre toute idée reçue, que l'adolescent peut aussi parfois être producteur et transmetteur de mémoire familiale au profit de ses propres parents.

LORCERIE Françoise, **L'école et le défi ethnique. Éducation et intégration**, Issy-les-Moulineaux, coédition ESF, INRP, 2003, 333 p.

Un ensemble de contributions universitaires a été réuni pour évoquer le concept d'ethnicité dans le contexte scolaire. Ainsi, les articles qui sont proposés mettent en perspective l'outillage intellectuel nécessaire à une approche cohérente du concept, afin de le définir pour pouvoir ensuite le mettre en oeuvre sur un certain nombre de situations qui nous sont relatées dans les articles. Du paradigme théorique, on passe aux faits observables. Les questions posées consistent en fin de compte à savoir ce que signifie l'ethnisation des lieux, des groupes humains, des interactions et ainsi à se demander ce qu'il faut faire et comment faire et en quoi les mémoires particulières sont d'intérêt général.

MANCO Altay, **Processus identitaire et intégration : Approche psychosociale des jeunes issus de l'immigration**, Paris : L'Harmattan, 2006, 188 p.

Pour Altay A. Manço, les difficultés rencontrées par les jeunes issus de l'immigration sont de trois types. Tous d'abord identitaire, avec la confrontation de valeurs parfois opposées ; crise doublée par le passage du statut d'adolescent à celui d'adulte et enfin crise économique. Face à ces difficultés, ces jeunes parviennent pourtant à développer des stratégies identitaires à même de leur fournir les ressources nécessaires à leur intégration. Se basant sur de très nombreuses études de terrain, l'auteur tente ici d'éclairer les rapports complexes entre identité et intégration.

MANCO Altay, **Intégration et identités. Stratégies et positions des jeunes issus de l'immigration**, Bruxelles, De Boeck, 1999, 239 p., bibliogr. 16 p.

Aboutissement d'un travail de thèse sur les conditions psychosociales les plus favorables à l'intégration des jeunes d'origine étrangère, cette étude pose la question de la conduite identitaire en situation migratoire. Mélange de recherches empiriques et d'une synthèse de la littérature francophone sur le sujet, l'ouvrage utilise les disciplines les plus pertinentes au sein des sciences humaines pour répondre à la question des stratégies identitaires des jeunes. Il repose sur une recherche de terrain et propose en annexe une longue bibliographie et un glossaire conséquent.

MOHAMED Ahmed, **Langues et identité : Les jeunes maghrébins de l'immigration**, Fontenay-sous-Bois, Sides, 2003, 210 p.

Qu'est-ce qu'une langue maternelle ? Pour les jeunes issus de l'immigration pris entre deux mondes, famille et école, deux mondes qui n'ont pas un langage commun, se posent les questions : d'où viennent-ils, qui sont-ils et qui suivre ? Pour y répondre, l'auteur convoque les résultats d'une recherche menée sur le terrain parmi des populations de jeunes maghrébins scolarisés en France. Il éclaire notamment les incidences positives de la valorisation de la langue originelle dès que l'école s'ouvre à la diversité. Au sommaire : les conditions sociales et psychosociales des jeunes issus de l'immigration maghrébine en France ; socialisation et transmission culturelles dans les familles maghrébines en exil et expressions d'identité des jeunes ; l'école et la socialisation des jeunes issus de l'immigration. Vers une reconnaissance et une valorisation de la langue et de la culture des migrants ; les conditions d'une construction identitaire favorable chez les jeunes.

MOTTET Geneviève, BOLZMAN Claudio, **L'Ecole et l'élève d'origine étrangère. Genèse d'une catégorie publique**, Genève, Les Editions IES, 2009. - 239 p. (Coll. Centre de recherche sociale; n° 5)

Cet ouvrage présente les résultats d'une recherche menée durant un an (juin 2005 et mai 2006) à Genève. Les auteurs souhaitent montrer qu'une « ethnisation » de la question pédagogique pouvait être observable dans le champ pédagogique primaire genevois. Celle-ci se reflète notamment dans les actions de militants en faveur de la reconnaissance du droit à l'éducation pour chaque enfant et dans les discours de différents acteurs intervenant à des degrés divers au sein du champ pédagogique (politiciens, acteurs de mouvements sociaux, enseignants, instances supranationales et nationales ...). En conclusion, les auteurs affirment que l'élève d'origine étrangère est devenu l'objet d'une catégorie de l'action publique et que cela doit remettre en cause l'action en milieu scolaire.

RIBERT Évelyne, **Liberté, égalité, carte d'identité. Les jeunes issus de l'immigration et l'appartenance nationale**, Paris, La Découverte, 2006, 274 p.

La sociologue Evelyne Ribert a mené une étude de terrain pendant un an auprès de jeunes issus de l'immigration afin de mieux connaître ce qui motive chez eux le choix d'une nationalité et leur degré d'adhésion au "modèle d'appartenance nationale". Elle recense trois attitudes types dans les dispositions mises en oeuvre par les enfants d'immigrés dans leur choix de la nationalité. Et contrairement à ce que laissent croire certaines hypothèses largement répandues, la chercheuse conclut que la nationalité n'engagerait pas l'identité de ces jeunes. Cette identité avec ses multiples facettes se nourrirait des liens

avec l'un et l'autre pays sans provoquer de déchirure marquante. Cette enquête a été menée en 1995-1996 pour les besoins d'une thèse universitaire.

SANTELLI, Emmanuelle, **Grandir en banlieue. Parcours et devenir de jeunes français d'origine maghrébine**, Paris, CIEMI, 2007, 299 p. (Planète Migrations; 1)

L'auteur présente dans cet ouvrage les enseignements tirés de l'analyse des parcours scolaires, professionnels et résidentiels des jeunes dits « de banlieue », de leur rapport au quartier et de leur passage dans la vie adulte. L'originalité de ce travail réside dans le suivi d'une cohorte de jeunes français d'origine maghrébine ayant grandi dans un même quartier de la banlieue de Lyon. Le suivi opéré permet de prendre connaissance des parcours et trajectoires de chacun, qui sont loin d'être homogènes. L'auteur a en effet distingué 4 groupes de jeunes : les "outsiders" (vivant dans le quartier, dans la précarité) ; les "self-made men" (vivant en dehors du quartier mais en lien avec lui, ils tentent de consolider leur situation professionnelle) ; les "intellos précaires" (vie subie dans le quartier dans l'attente de la stabilisation de leur situation professionnelle) ; les "actifs stables" (vivant en dehors du quartier, situation professionnelle stable, rupture consommée avec le quartier).

Articles / Revues

BARTHOU Evelyne, **Les jeunes d'origine marocaine. Une nouvelle génération qui a "les pieds trempés dans l'ancienne"** in *Hommes et Migrations*, n° 1303, juil-sept. 2013, pp.37-46

BLANC Maurice, **"Jeunes des banlieues" et éducateurs de la prévention spécialisée : rapports de génération, relations d'autorité et transactions sociales**, in Hammouche A. (coordi.), *Respect ! Autorité et rapports de génération dans les banlieues*, Genouilleux, La passe du vent, 2012, p.155-173.

BRINBAUM Yaël, PRIMON Jean-Luc, **Parcours scolaires et sentiment d'injustice et de discrimination chez les descendants d'immigrés**, in *Economie et statistiques*, n° 464-465-466, 2013, pp. 215-243 - http://www.insee.fr/fr/ffc/docs_ffc/ES464M.pdf

BRINBAUM Yaël, CHAUVEL Séverine, TENRET Elise, **Quelles expériences de la discrimination à l'école ? Entre dénonciation du racisme et discours méritocratique**, in *Migrations Société*, Vol. 25, n° 147-148, mai - août 2013

CORTESERO Régis, **Les inégalités scolaires et l'alliance perdue de l'école et des catégories populaires**, INJEP, octobre 2014
<http://www.injep.fr/Les-inegalites-scolaires-et->

HAMEL Christelle, MOGUEROU Laure, SANTELLI Emmanuelle, **L'entrée dans la vie adulte des filles et fils d'immigrés**, in *Politiques sociales et familiales*, n°105, sept. 2011, pp.47-58
http://teo.site.ined.fr/fichier/s_rubrique/20259/psf105.1.chamellmoquerouesantelli.fr.pdf

MOGUEROU Laure, SANTELLI Emmanuelle, Coord., **Des jeunes comme les autres ? : Vécu de la jeunesse et du devenir adulte des descendants de migrants**, in *Migrations Société*, Vol. 25, n° 147-148, mai-août 2013, 252 p.

PIRET Bertrand, **Des ancêtres au tableau noir de la République : les aléas de la transmission en situation d'exil. Quelques enseignements de la clinique** – Intervention aux 4èmes Rencontres poitevines de psychologie scolaire. « L'interculturalité : intégration, identité et situations de crise », 12, 13 et 14 juin 2002, Université de Poitiers
Article en ligne : <http://www.parole-sans-frontiere.org/spip.php?article351>

Pôle de ressources départemental Ville et développement social Val d'Oise, **Elaborer et faire vivre une politique Jeunesse communale : à quelles conditions ? Synthèse issue d'un groupe de travail novembre 2011**, Sarcelles, Pôle de ressources 95, juin 2012
http://www.poleressources95.org/publications/dossiers_syntheses_detail-151--aborer-et-faire-vivre-une-politique-jeunesse-communale---a-queelles-conditions--.html

Pôle de ressources départemental Ville et développement social Val d'Oise, **Quelle(s) place(s) pour les jeunes dans nos structures ? Synthèse de la journée d'échanges du 1er octobre 2010**, Sarcelles, Pôle de ressources 95, Janvier 2011, 32 p.
http://www.poleressources95.org/publications/dossiers_syntheses_detail-138-quelle-s--place-s--pour-les-jeunes-dans-nos-structures--.html

RésO Villes, **Conduire un projet expérimental en direction des jeunes de quartiers populaires (recherche-action phase 2)**, Nantes, RésO Villes, septembre 2012, 135 p.
http://www.resovilles.com/media/downloads/ressourcesdoc/publication_jeunesse0912.pdf

Les publications de l'ORIV (les plus récentes)

Retrouvez toutes les publications de l'ORIV sur la thématique « Intégration », à l'adresse suivante : http://www.oriv-alsace.org/thematique_secondaire/integration-generalites/

Collectif, **Intégration... quels nouveaux défis aujourd'hui ? Actes du cycle d'échanges janvier – mars 2015. Les 4 demi-journées du cycle portaient sur :**

La présence immigrée en France et en Alsace : un enjeu d'intégration ?... ou d'accueil et d'accompagnement des primo-arrivants ?... ; Les jeunes descendants d'immigrés : qui sont-ils ? Comment sont-ils perçus ? Et comment se construisent-ils ? ; Les discriminations liées à l'origine : une inégalité de traitement qui fait obstacle à une réelle intégration sociale pour les immigrés comme pour leurs descendants... ; Les personnes âgées immigrées : un enjeu de politiques publiques ?

L'ensemble des interventions et des documents complémentaires sont disponibles sur :

<http://www.oriv-alsace.org/documents/integration-quels-nouveaux-defis-aujourd'hui-actes-du-cycle/>

DONNARD Gaëlle, ORIV, **Affirmation du pluralisme religieux dans les sociétés contemporaines : nouveau défi pour la laïcité ?**, in *Actualités sur... l'intégration, la promotion de l'Égalité et la Ville*, n° 75, mai 2012, 4 p.

DONNARD Gaëlle, ORIV, **Expression du fait religieux au travail : entre liberté et discrimination**, in *Actualités sur... l'intégration, la promotion de l'Égalité et la Ville*, n° 71, déc. 2011 – janv.2012, 4 p.

MAFFESSOLI Murielle, THIEBAULD Martine, ORIV, **Les enjeux d'une politique d'intégration refondée**, in *Actualités sur... l'intégration, la promotion de l'égalité et la ville*, n° 81, janvier-février 2013

MAFFESSOLI Murielle, THIEBAULD Martine, ORIV, **L'intégration des immigrés entre politique publique et processus**, in *Actualités sur... l'intégration, la promotion de l'égalité et la ville*, n° 79, octobre 2012

Collectif, **Étrangers et immigrés en Alsace – Guide pour comprendre et agir, juin 2006**

Fruit de dix ans de missions et d'interventions menées, notamment auprès d'élus locaux, par l'ORIV en Alsace, ce guide, constitué de 63 fiches thématiques réparties dans 12 chapitres, est un outil conçu pour répondre aux questions, autour de l'immigration, rencontrées dans la vie quotidienne d'une commune alsacienne.

FABRY Alexandre, JAGANATHEN Rajen, MAFFESSOLI Murielle, Observatoire Régional de l'Intégration et de la Ville (ORIV), **Penser et mesurer l'intégration. Pour une approche entre théorie et pragmatisme**, Strasbourg, ORIV, septembre 2000, 115 p. (Les cahiers de l'Observatoire, n° 29)

Ce document est le fruit de deux demandes spécifiques : tout d'abord une demande émanant du Fas, sur la définition et la mesure de l'intégration, et sur le sens que prend sur le terrain, la notion d'intégration. La seconde, émanant de la DPM, porte sur l'étude de l'opportunité et de la faisabilité de la mise en place d'indicateurs relatifs à l'intégration des populations immigrées, dans leur nouvelle base de données sociales localisées. Il s'attache donc, dans un premier temps, à cerner la notion d'intégration, puis nous livre une réflexion sur la mesure de l'intégration sous deux approches, la première consistant à évaluer la population et à en comparer les caractéristiques, la seconde reposant sur l'appréhension du contexte local.

Le centre de documentation de l'ORIV

■ 2500 références (ouvrages, périodiques, rapports...) relatives aux **champs d'intervention de l'ORIV** : intégration des populations immigrées, prévention des discriminations, politique de la ville, immigration, habitat, école, santé, participation des habitants...

■ Le fonds documentaire est consultable par le biais de la **base documentaire du Réseau RECI** : <http://biblio.reseau-reci.org/>

■ **Ouvert gratuitement à tous** : étudiants, acteurs de terrain, institutions, associations, chercheurs, etc.

■ Les documents sont **empruntables**. Les consultations se font **uniquement sur rendez-vous**.

■ Vous pouvez également effectuer vos **demandes d'information par mail ou par téléphone**.

Contact : **Observatoire Régional de l'Intégration et de la Ville** - Diane HÄSSIG, Chargée de l'Information et de la Documentation - tél. : 03.88.14.35.89 - mail : documentation@oriv.fr - www.oriv-alsace.org



**Observatoire Régional
de l'Intégration et de la Ville**
1 rue de la course,
67000 Strasbourg
tél : 03 88 14 35 89
fax : 03 88 21 98 31
mel : contact@oriv.fr
site : www.oriv-alsace.org