



Attractivité et mixité

L'attractivité et la mixité sont des enjeux prégnants pour tout acteur visant à intervenir sur un territoire en rupture (que ce soit en milieu rural ou urbain). L'observation et la "quantification" de ces aspects ne peuvent se faire sur la base d'une seule donnée ou d'une seule thématique. En effet, ces enjeux ne sont pas directement mesurables et nécessitent une approche transversale et cumulative (mise en perspective des données inhérentes aux différentes approches thématiques). Les différentes facettes de ces enjeux doivent être prises en compte en croisant les approches. L'attractivité et la mixité sociale sur un territoire vont souvent de pair. Il est, de ce fait, peu pertinent de cloisonner les approches.

Dans cette perspective, voici un récapitulatif des principaux indicateurs d'attractivité et de mixité identifiés dans le cadre des approches thématiques.

Cerner l'attractivité

\\ Les quartiers prioritaires de la politique de la ville (tout comme certains espaces ruraux) souffrent souvent d'une image dégradée. L'attractivité des territoires est complexe à cerner, pour différentes raisons :

- Tout territoire s'inscrit dans un espace (urbain en l'occurrence) plus large qui influence le quartier. Il est difficile de savoir si le déficit d'attractivité est lié au territoire infra-communal ou à l'ensemble de la zone (commune, région...).
- Les causes d'attractivité ou de non attractivité sont à rechercher aussi bien dans les représentations (médias, discours politiques, imaginaire collectif...), que dans les faits (par exemple le niveau d'équipement en structures d'accueil de la petite enfance). Il s'agit d'éléments subjectifs et objectifs.
- Selon les territoires, les objectifs poursuivis ne seront pas les mêmes. Dans certains cas la finalité sera d'attirer des entreprises, dans d'autres cas, des personnes des classes moyennes et supérieures par exemple.

\\ Néanmoins, certains indicateurs permettant de mesurer le "niveau" d'attractivité d'un territoire ont pu être identifiés dans les différentes approches thématiques. Il faut noter que chaque indicateur peut être conçu à la fois comme une "cause" et comme une "conséquence" de l'attractivité :

- présence d'équipements de centralité (médiathèque, salle de spectacle...);
- entreprises et commerçants présents sur le territoire;
- catégories socioprofessionnelles;
- niveaux de loyers dans le parc privé;
- pression des demandes de logements sociaux;
- démographie médicale;
- part des enseignants en poste depuis au moins deux ans.

\\ De par leur visibilité, certaines caractéristiques sociodémographiques peuvent être considérées comme des facteurs de "non-attractivité" : la forte part de familles monoparentales, la forte proportion d'adolescents, la sur-représentation de populations perçues comme étrangères (présentant des caractéristiques "d'étrangeté" visibles).

Évaluer la mixité

\\ La mixité sociale est une injonction forte de la politique de la ville (loi Solidarités et renouvellement urbain notamment). Du fait des politiques d'attribution de logements sociaux et du blocage des trajectoires résidentielles, les quartiers d'habitat populaire, souffrant d'une image dégradée, ont vu se concentrer les populations les plus précaires ou les plus discriminées sur le marché du logement privé. La mixité, dans ce contexte, a été perçue comme une réponse au risque de ségrégation urbaine.

\\ De fait, cet enjeu relève de différentes dimensions : mixité de genre (homme-femmes), mixité sociale (niveau socioprofessionnel) ou mixité culturelle (liée aux origines et nationalités); et s'appréhende à travers différents thèmes.

MIXITÉ DE LA POPULATION

- \ Répartition de la population par tranche d'âge, par genre (homme/femme)
- \ Part de population étrangère/immigrée, répartition par nationalité ou pays d'origine
- \ Composition familiale
- \ Distribution des revenus des ménages par unité de consommation
- \ Catégories socioprofessionnelles

MIXITÉ DANS L'HABITAT

- \ Diversité des formes d'habitat
- \ Diversité des statuts d'occupation des logements

MIXITÉ À L'ÉCOLE

- \ Nombre d'élèves en classes d'accueil
- \ Diversité des catégories socioprofessionnelles