

SEMINAIRE REGIONAL ANIMATION DU VOLET EDUCATIF DU CONTRAT DE VILLE Mercredi 28 juin 2017 - Lycée Schuman – Metz PRESENTATION DES INTERVENANTS-ES DE LA PLENIERE

Véronique LAFORETS

Chercheuse coopérante, Larec (Laboratoire de recherches coopératives),

Thèmes de recherche : l'enfant dans la ville, la dimension éducative de son temps libre, et plus généralement des questions d'éducation au niveau local.

Réalisé en 2002, mon premier travail a concerné l'impact des politiques contractuelles (le CEL notamment) sur la manière dont les questions éducatives sont travaillées localement. Après plusieurs travaux dédiés à la Réussite éducative, et plus largement à l'articulation entre les politiques éducatives de droit commun et la politique de la ville, je viens de produire la première thèse portant sur les politiques éducatives locales qui ne traite pas d'un dispositif ou d'un territoire en particulier, mais documente ce qui se passe dans un mouvement d'ensemble.

Cette activité de recherche est réalisée en parallèle d'une activité professionnelle. J'ai notamment travaillé pour les Francas de l'Isère dans le cadre d'une convention avec la Ville de Grenoble (mise en place du PEL et formation des acteurs enfance de la ville), et assuré pendant sept ans la responsabilité du « Centre ressource enfance famille école » de l'Isère. Je dirige depuis 2015 l'association La Bouture qui s'intéresse aux questions de décrochage et de rattrapage scolaires en Rhône-Alpes en lien avec le Collège Lycée élitaire pour tous (Clept) de Grenoble.

Bibliographie sélective

- LAFORETS Véronique, 2016, *L'éducatif local : les usages politiques du temps libre des enfants*, Thèse de doctorat de Sociologie, Université Grenoble Alpes - <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01401395/document>
- « Les acquis de dix années de réussite éducative », *L'école et la ville*, Profession Banlieue 2015. http://www.professionbanlieue.org/c_7_184_Publication_2737__1__Les_politiques_educatives_locales_Les_acquis_de_dix_annees_de_reussite_educative.html
- BERTHET Jean-Marc, KUS Stéphane, LAFORETS Véronique. Questions vives du partenariat et réussite éducative. Quel partenariat interinstitutionnel pour appuyer les acteurs de la réussite scolaire et éducative? Rapport de séminaire, Institut Français de l'Éducation, 2014, 52 p. <http://centre-alain-savary.enslyon.fr/CAS/documents/documents-sk/quel-partenariat-interinstitutionnel-pour-appuyer-les-acteurs-de-lareussite-scolaire-et-educative/>
- LAFORETS, Véronique, 2013, *La réussite éducative produit-elle de l'(in)égalité de traitement ? De l'intérêt à (se) poser la question*. Intervention aux Rencontres nationales de la réussite éducative, Seyssins, le 27 novembre 2013. http://anare.fr/wp-content/uploads/2014/02/LaforetsV_InegaliteReussiteEducative.pdf
- LAFORETS, Véronique, (Coord), *La Réussite Éducative, un dispositif questionné par l'expérience*, (coord), INJEP 2010, disponible sur le site de l'Injep : http://www.injep.fr/sites/default/files/documents/ca_27_int.pdf

Jean-Yves Trépos

Professeur émérite de sociologie à l'Université de Lorraine.

Enseignant de philosophie en lycée (1973-1983) ; Assistant (1983-1988), Maître de conférences (1988-1990), Professeur (1990-2014). Depuis 2014 Professeur émérite de sociologie à l'université de Lorraine.

Membre du Laboratoire Lorrain de Sciences Sociales (2L2S)

Domaines de recherche : sociologie de l'expertise, sociologie des politiques publiques (-sociales).

Travaux en cours : évaluation (septembre 2015-mai 2017) de l'expérience de « classe implic@ctive » au lycée Cormontaigne à Metz.

Bibliographie sélective

1996 - *La sociologie de l'expertise* (PUF, Que sais-je ?, 1996).

2000 - « Blessures, sutures et boutures », *Cahiers Pédagogiques*, n° 380.

2003 - « La force des dispositifs faibles. La politique de réduction des risques en matière de drogues, *Cahiers Internationaux de Sociologie*, vol. CXIV, 1^{er} semestre 2003

2012 - (dir.) *Les dispositifs modestes du souci. Expérimentation, réflexivité et modélisation dans l'intervention sociale*, Nancy, PUN-Editions Universitaires de Lorraine.

2014 - « Handy Misunderstandings. Experts, Professionals and lay persons relationships », *Cambio*, n°7, juin 2014. <http://www.cambio.unifi.it/CMpro-v-p-85.html>

2017 - « Les sensibilités des quartiers sensibles ». In : Alain Faure et Emmanuel Négrier (dir.), *La politique à l'épreuve des émotions*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes.

Initiatives pédagogiques

Responsable (chaque année de 1989 à 1999) d'Universités d'Été du M.E.N. : « Ecole et Environnement social en Europe ». Voir le bilan dans : J.-Y. Trépos, *L'Assistance aux toxicomanes comme expertise de réseau. Etude d'un réseau transfrontalier dans le bassin Rhin-Meuse-Moselle (1986-2004)*, Freiburg, Müller-Infotext Verlag, 2004. Edition augmentée (2007) ; sur HAL : <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00150202>