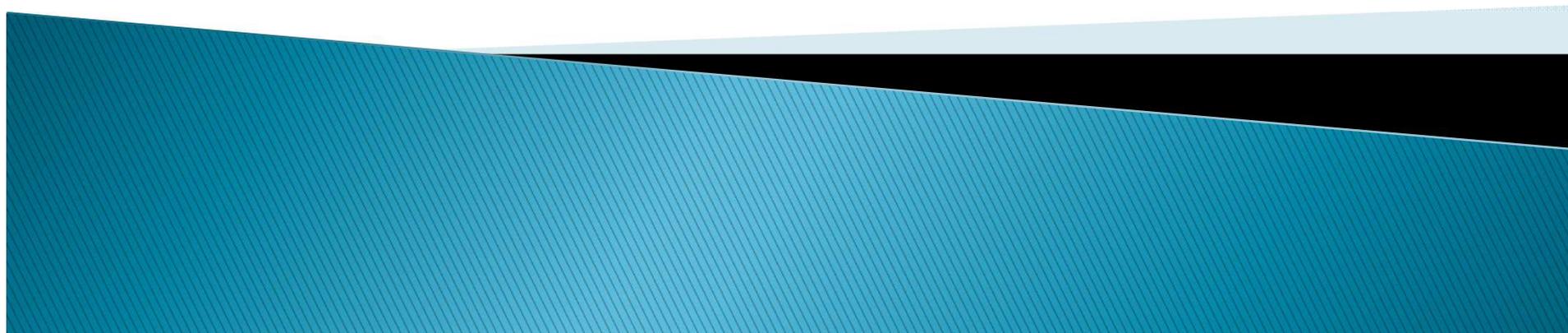




# La Cité – BEHREN-LÈS-FORBACH

**Journée d'échanges « Cités éducatives »**

Vendredi 4 octobre 2019





## La Cité – BEHREN-LÈS-FORBACH

1. Éléments de contexte
2. Enjeux et apports de la cité éducative
3. Champs d'action prioritaires retenus
4. Modalités de gouvernance
5. Point sur la mise en œuvre du dispositif



# La Cité – BEHREN-LÈS-FORBACH

## Éléments de contexte

- ❑ Ville de 6645 habitants située en Moselle, à 7 km de la frontière allemande – ancienne cité minière
- ❑ Le QPV : 88% de la population de la commune
- ❑ 43% de la population de la Cité vit en dessous du seuil de pauvreté (14% en Moselle)
- ❑ 22% des habitants de la Cité sont de nationalité étrangère et 34% des habitants sont des immigrés



# La Cité – BEHREN-LÈS-FORBACH

## Éléments de contexte

- ❑ 40% de jeunes de 16-24 ans ni en emploi, ni en formation
- ❑ 18% de jeunes de 25 ans et plus vivent chez leurs parents
- ❑ 56,9% des femmes (25-54 ans) sont en activité





# La Cité – BEHREN-LÈS-FORBACH

## Enjeux de la cité éducative

- ❑ Conforter l'école pour faire de la réussite scolaire un véritable tremplin vers un parcours professionnel ambitieux
- ❑ Elargir les horizons culturels dans tous les domaines
- ❑ Permettre à chacun de devenir un citoyen engagé



# La Cité – BEHREN-LÈS-FORBACH

## Apports de la cité éducative

- ❑ Renforcement de la coordination des acteurs de l'éducation par un pilotage resserré
- ❑ Mise en réseau des professionnels qui interviennent dans l'éducation des enfants et des jeunes
- ❑ Renforcement et/ou réorientation des actions et des dispositifs en cours
- ❑ Impulsion de nouvelles stratégies innovantes
- ❑ Implication des jeunes, des parents et des habitants



# La Cité – BEHREN-LÈS-FORBACH

## Champs d'actions prioritaires retenus

De façon transversale, des conditions d'une mixité sociale, fille-garçon, scolaire, porteuse d'ambition et d'ouverture

- ❑ Santé / nutrition
- ❑ Parentalité et continuité éducative
- ❑ Citoyenneté
- ❑ Accès à toutes les formes de culture



# La Cité – BEHREN-LÈS-FORBACH

## Champs d'actions prioritaires retenus

- ❑ Dimension transfrontalière
- ❑ Sécurisation des parcours scolaires / ambition / insertion professionnelle

*Avec pour appui, une impulsion donnée à :*

- La formation des professionnels (inter-personnels et inter-professionnels)
- La mise en réseau des professionnels (connaissance du rôle de chacun et visibilité)



# La Cité – BEHREN-LÈS-FORBACH

## Modalités de gouvernance

### Gouvernance globale :

- ❑ Un comité élargi de la Cité éducative réunira l'ensemble des partenaires (2 fois par an)
- ❑ En lien avec les instances existantes
- ❑ En lien avec les représentations des parents, des habitants et des jeunes



# La Cité – BEHREN-LÈS-FORBACH

## Modalités de gouvernance

### Comité de pilotage resserré :

- ❑ Co-pilote Education nationale (Chef d'établissement)
- ❑ Co-pilote communal (DGS de la commune)
- ❑ Co-pilote Préfecture (Sous-préfet)
- ❑ IEN de circonscription



# La Cité – BEHREN-LÈS-FORBACH

## Modalités de gouvernance

Un comité de pilotage à géométrie variable, renforcé dans sa dimension opérationnelle :

- ❑ Chef d'établissement, chef de projet opérationnel
- ❑ Responsable du pôle cohésion sociale de la commune
- ❑ Responsables de projets et/ou de dispositifs



# La Cité – BEHREN-LÈS-FORBACH

## Point sur la mise en œuvre du dispositif

- ❑ Réunions hebdomadaires d'une équipe projet
- ❑ Priorités arrêtées
- ❑ En cours : l'élaboration du programme d'actions et du tableau de financement
- ❑ En cours : rencontres et concertations avec les différents partenaires (services de l'Etat, collectivités territoriales, associations)
- ❑ A court terme : consultation des instances citoyennes
- ❑ A moyen terme : communication et lancement de la Cité éducative