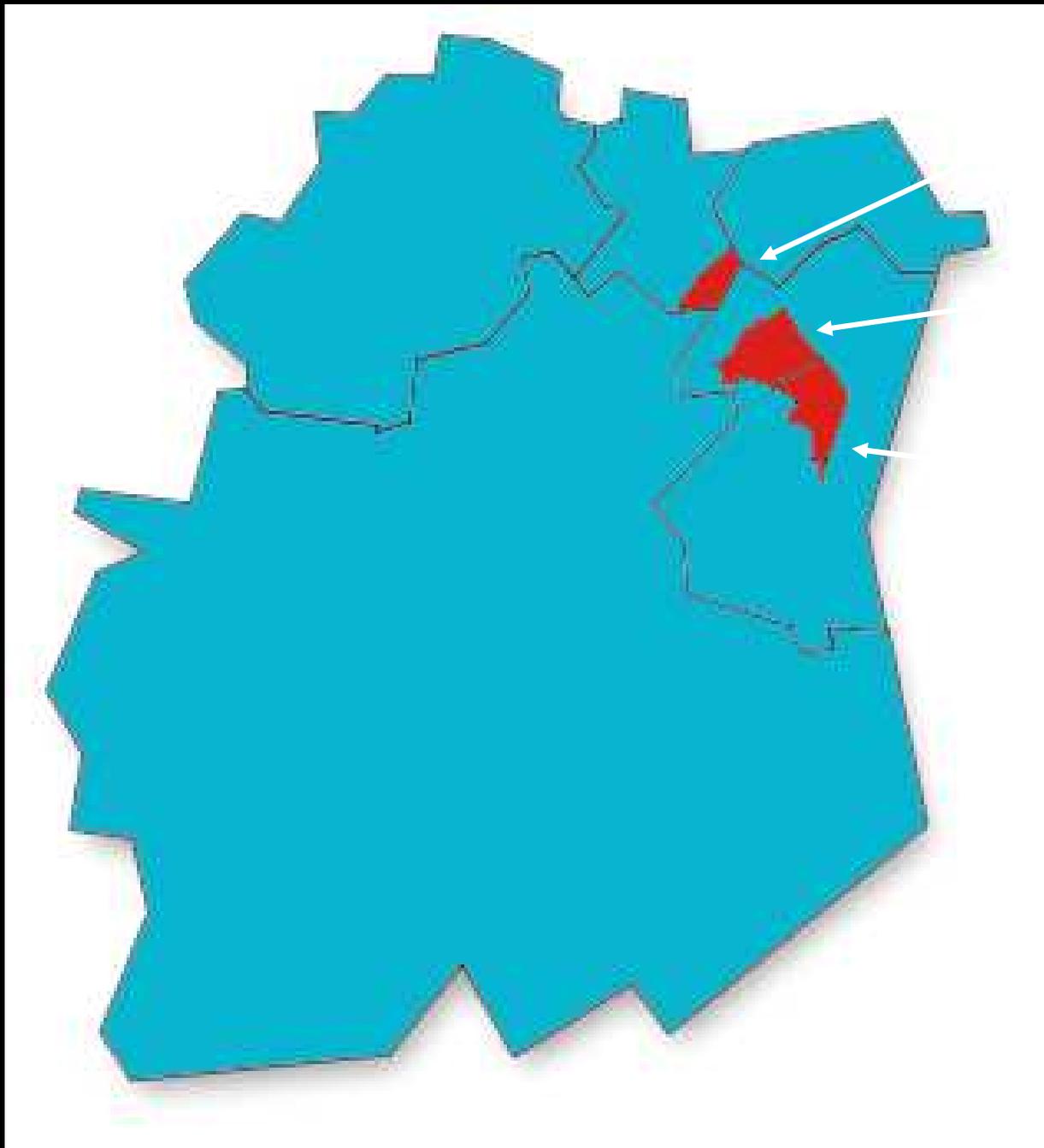




NANCY
4 octobre 2019



Grigny

Evry-
Courcouronnes

Corbeil-
Essonnes

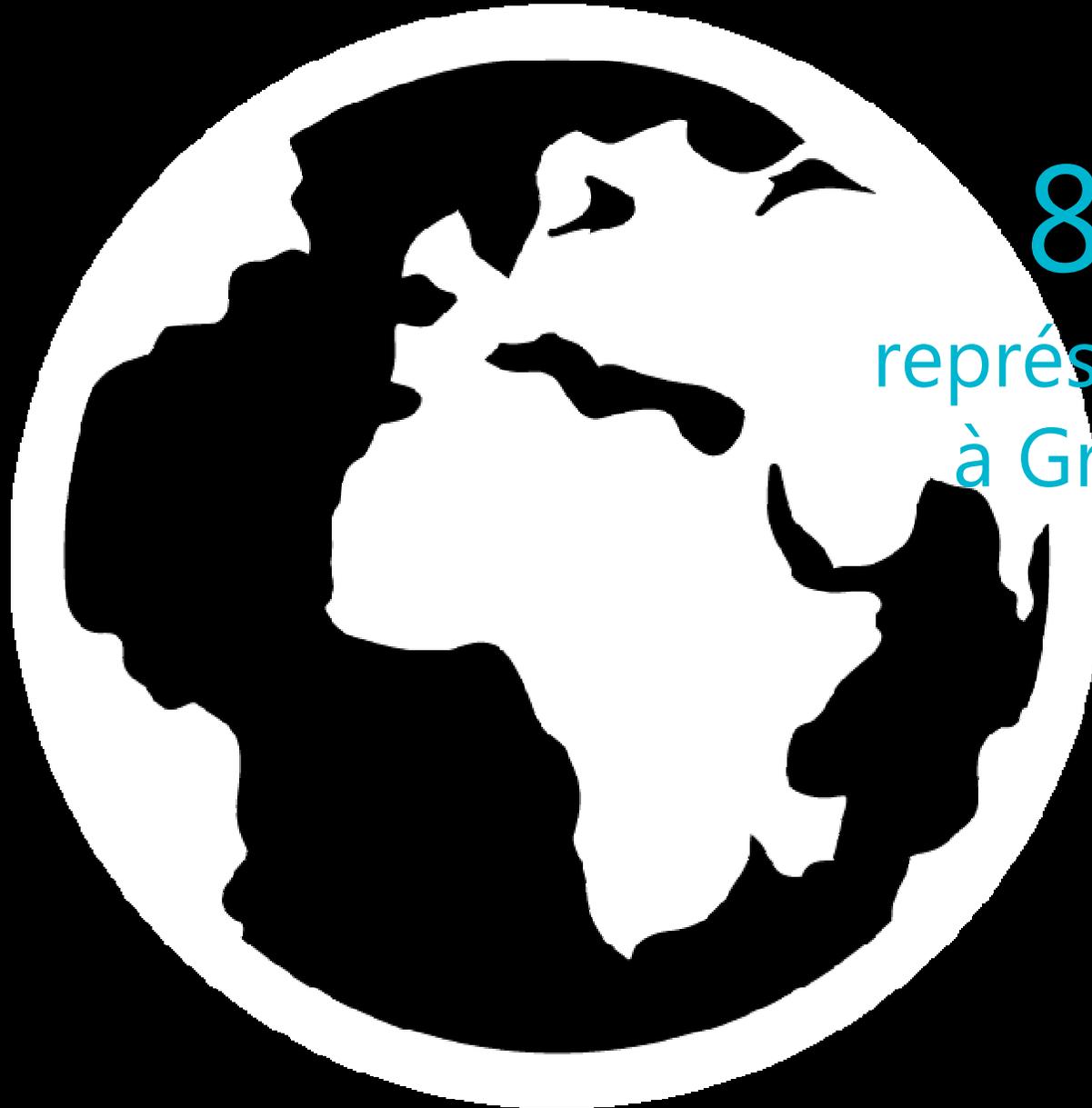


CONTEXTE

Du grand Projet éducatif vers la Cité éducative de Grigny

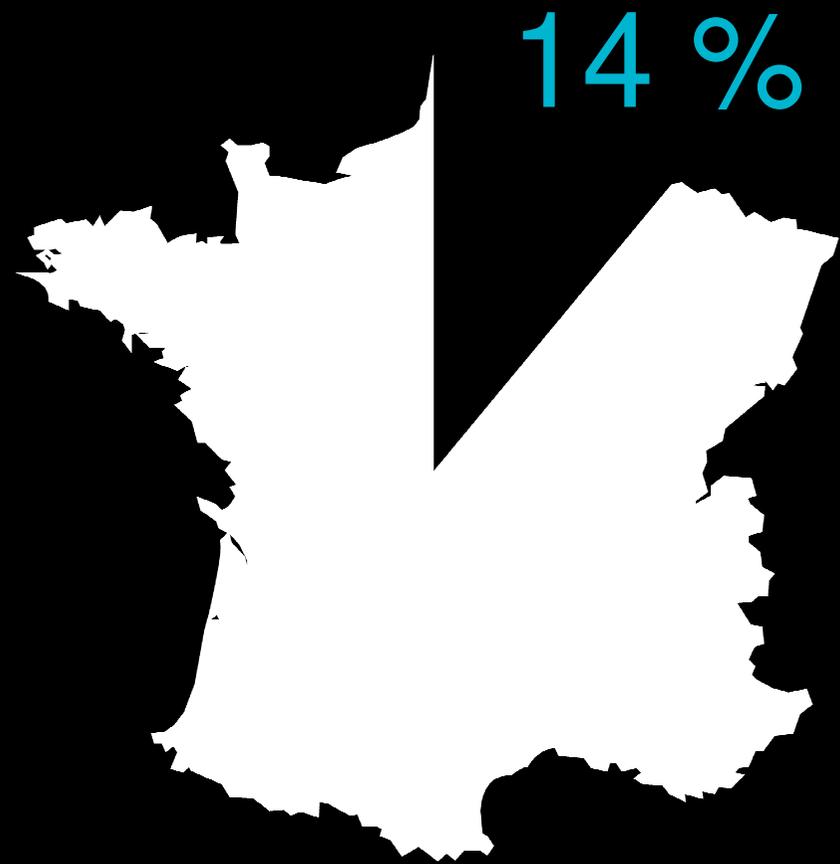


195 nations dans le monde



85

représentées
à Grigny

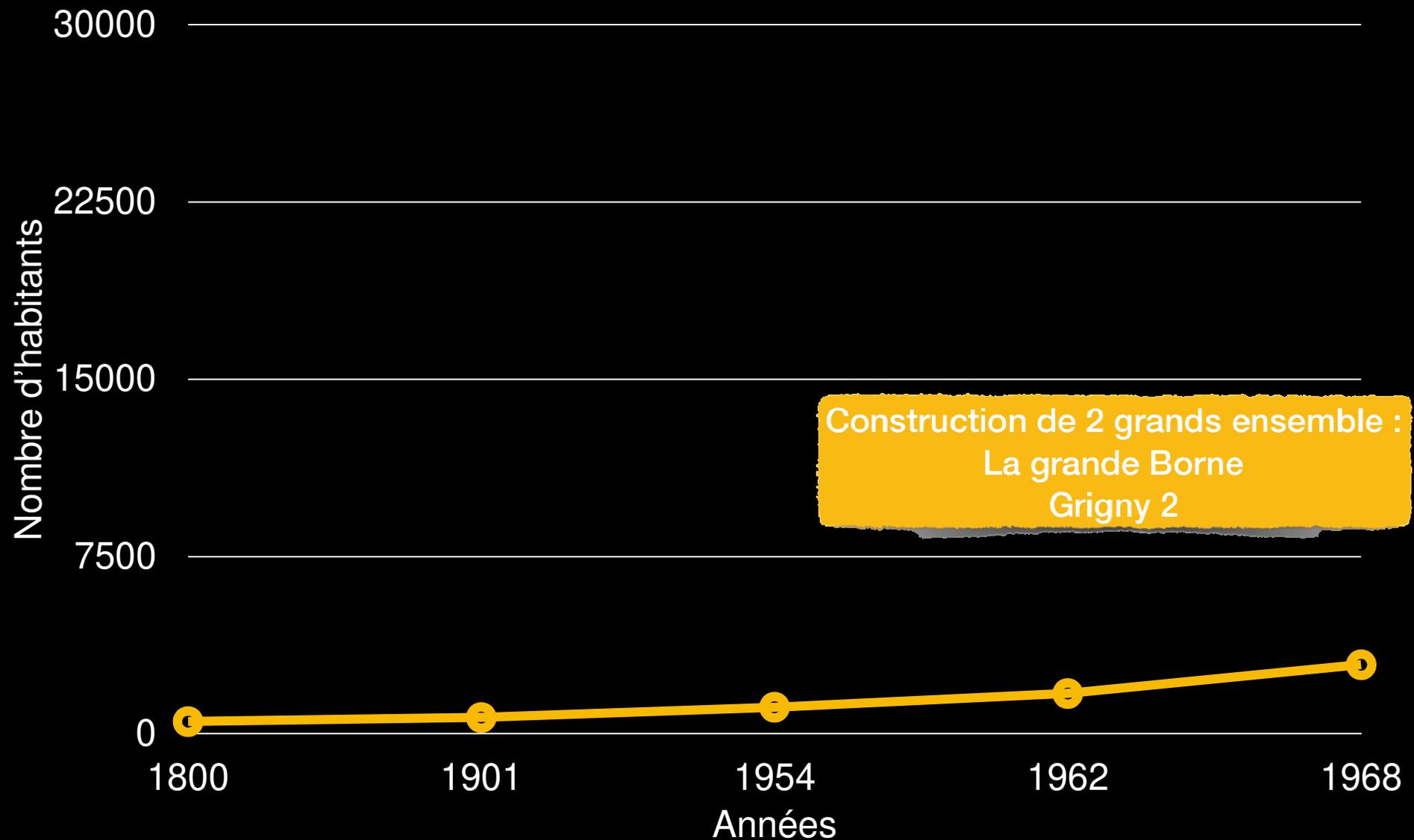


de la population vivant
en dessous du seuil
de pauvreté en France

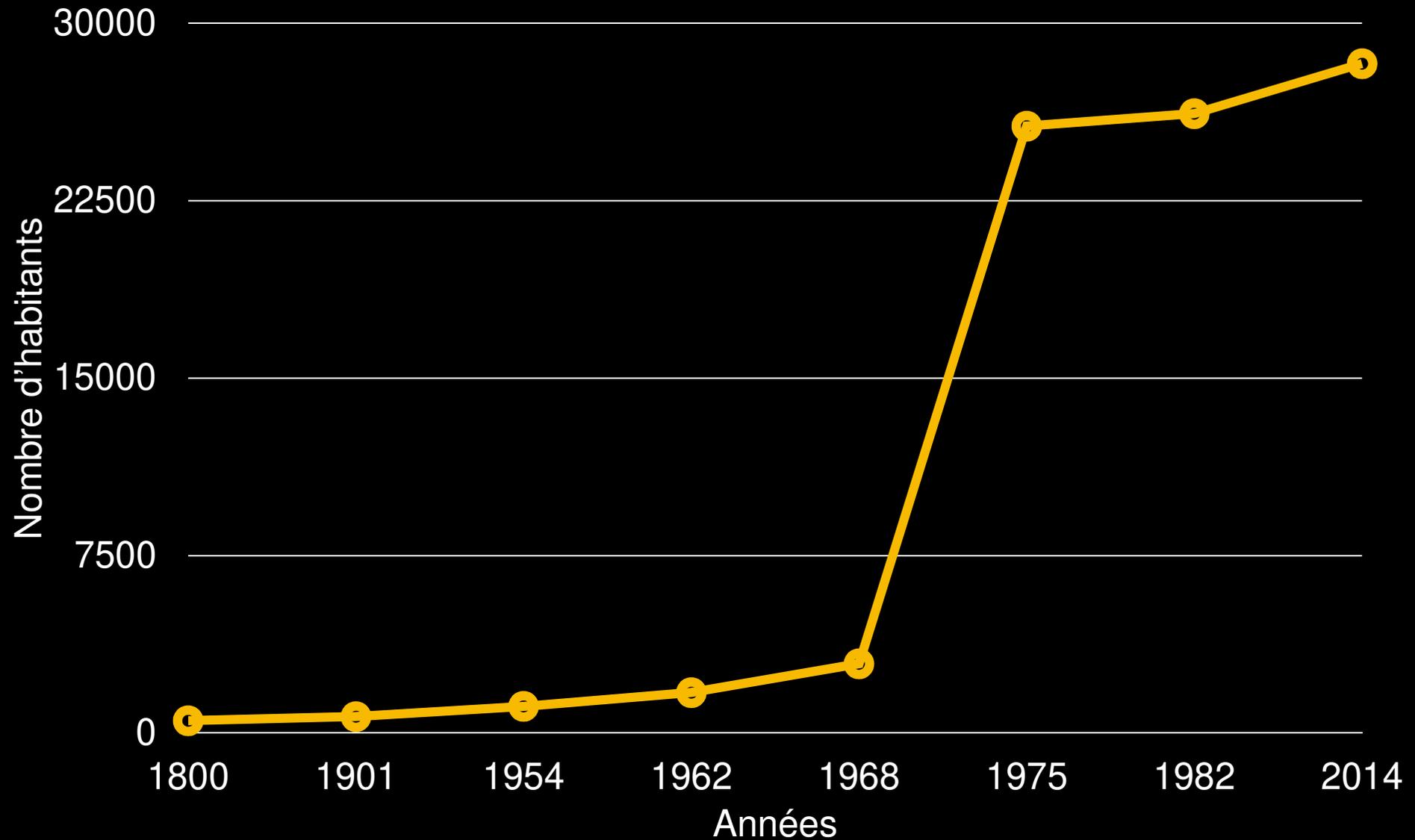


45 % à Grigny

Grigny Évolution démographique



Grigny Évolution démographique



Grigny
1956



Grigny 1956





Grigny

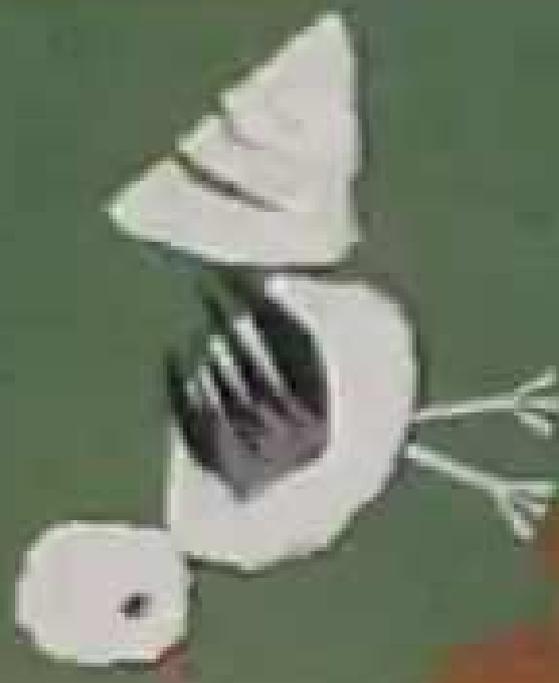
Grigny

La Grande Borne Émile Aillaud



A LA
GRANDE
BOHNE

un Effort
pour le
beau



ina.fr

Grigny 2



Janvier 2015 : Manifeste de la république pour tous



Un rapport interministériel

Sur l'évaluation et l'orientation
des politiques publiques mises en
oeuvre à Grigny

Michel Aubouin, Juillet 2016

*Grigny fait partie de ces territoires de la
République en décrochage, qui souffre
d'un « apartheid » social et territorial.*

Un rapport interministériel

20 juin 2016

Nomination d'un délégué du gouvernement

Élaboration d'une feuille de route pour Grigny



Une convention Grand Projet Éducatif, Grigny 2020

Signée le 14 mars 2017



Trois grands principes

La sécurisation du parcours de l'enfant et de l'adolescent,

Le renforcement de l'expertise professionnelle des enseignants et de tous les personnels de vie scolaire,

L'utilisation du numérique comme outil majeur d'intégration.



1/ DES ACTIONS POUR UN PROJET ÉDUCATIF DE RÉSEAU

Au cycle 1

Renforcement de la scolarisation des moins de trois ans,

Aux cycles 2 et 3

Développement du dispositif « Plus de maîtres que de classes » au cycle 3, CP 100% réussite, classes de cycle

Au cycle 4

Création d'un dispositif Passerelle-Ambition-Lycée (PAL), Prévention du décrochage scolaire, lutte contre l'abandon précoce de la scolarité et affirmation de l'ambition scolaire.

Lycée Ambition Réussite

Le dispositif

- ✓ **Contrat de réussite**
- ✓ **Libre adhésion**
- ✓ **Engagement de la famille**
- ✓ **Engagement de l'équipe éducative**



2/ FORMATION, RECHERCHE ET MÉDIAPÔLE

Tiers-lieu éducatif autour de la culture numérique

2/ FORMATION



Tiers-lieu éducatif autour de la culture numérique

3/ DES OBJECTIFS OPERATIONNELS

Soutien à la parentalité et consolidation de la co-éducation

Maîtrise de la langue française et développement du capital linguistique

Prévention et lutte contre le décrochage scolaire

Santé scolaire

Sécurisation du parcours de l'élève



4/ Communiquer ?

5/ Quelle méthode ?

Diagnostic

Constat partagé entre acteurs

Structuration du pilotage

Établissement d'un projet

Plan d'actions

Évaluations



6/ Exemple

Prévention du décrochage

Indicateurs :

- *Taux de non-diplômés*
- *Taux de chômage des jeunes*
- *Nombre d'exclusion de classes / Conseils de discipline*
- *Taux d'absentéisme (suivi Mimosa)*
- *Nombre de jeunes fréquentant les structures (CVS, Maison de quartier)*

Structures partenariales existantes :

CIO, MIPOP, MLDS, Mission Locale, CLSPD, cellule de veille, associations

1 > Synchronisation Cognitive



7/ Quelques exemples

Prévention du décrochage

Répartition des tâches

Rythmes des actions

2 > Synchronisation opératoire et coordination



8/ Premiers résultats

+40% du nombre d'élèves ayant acquis le savoir nager

+20% d'inscrits dans les clubs sportifs

Amélioration des résultats des lycéens de 2^{nde} GT

Meilleure implication des parents dans les relations avec l'école



8/ Cité éducative >> Des grandes ambitions

- ✓ **100% nageurs**
- ✓ **0 non-recours aux droits**
- ✓ **Tous les « devoirs faits »**



7/ Cité éducative

>> Les invariants ?

- Assurer une continuité éducative (en réalisant un suivi individualisé des jeunes)
- Reconnaître le rôle de chaque adulte et notamment la place des parents pour renforcer les pratiques co-éducatives et partager une vision éducative
- Permettre une ouverture vers l'extérieur et renforcer l'acquisition d'une culture commune (au travers notamment l'EAC)
- Développer l'ambition scolaire et l'assortir d'une exigence éducative de tous
- Articuler les temps et lieux tiers éducatifs et le temps scolaire



7/ Cité éducative

>> Des écueils ?

- Pilotage mal défini localement et peu lisible auprès des acteurs
- Mauvaise articulation de la politique d'éducation prioritaire et de la cité éducative
- Un environnement concurrentiel entre établissements au sein de la cité



8/ Cité éducative >> Exemples concernant le fonds d'amorçage

- Communications (formations aux outils, soutien technique...)
- Formations des pilotes de commission (gestion de projets, conduite du changement...)
- Accompagnement par CANOPÉ
- Renforcement du dispositif Micro-folies
- *Chef de projet opérationnel*



8/ Cité éducative >>

Accompagner les territoires / Évaluer

- Création d'un observatoire départemental des cités éducatives





"The definition of insanity is doing the same thing over and over and expecting different results."

Benjamin Franklin