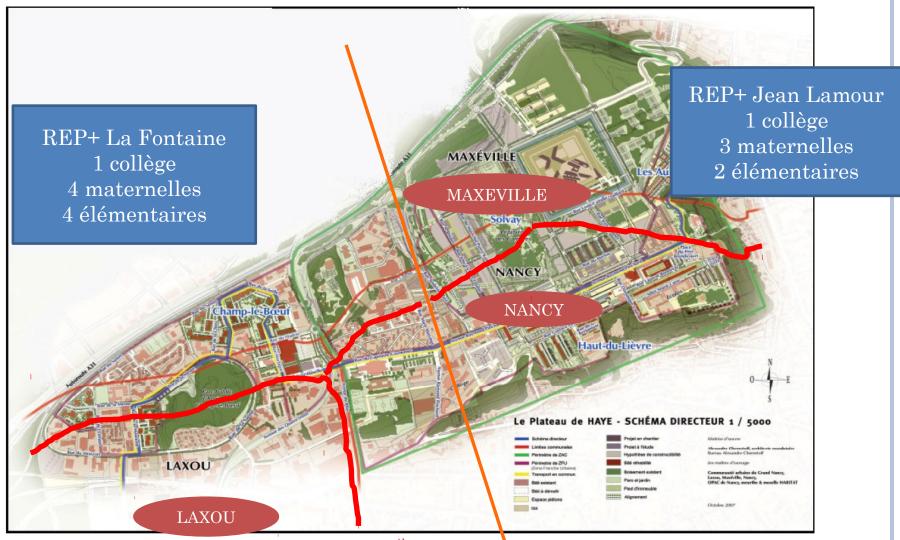
# LE PROJET DE CITÉ EDUCATIVE DU PLATEAU DE HAYE



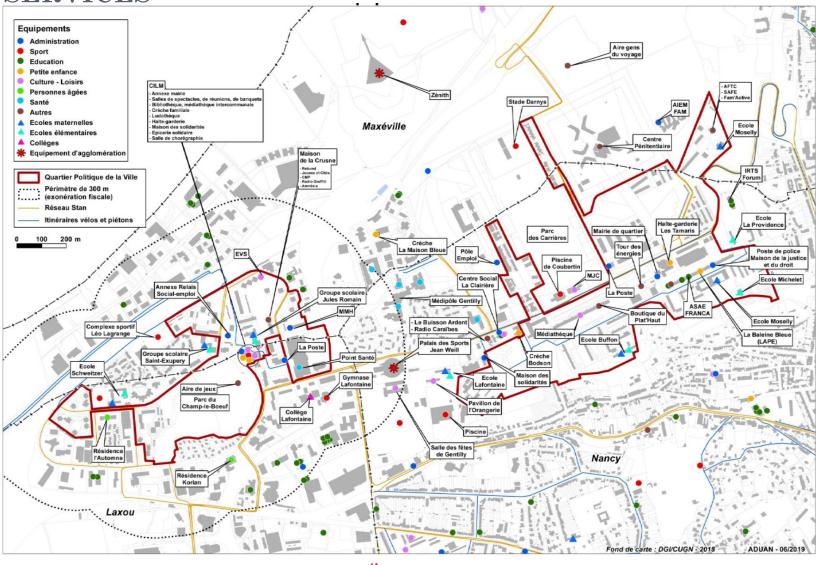


# UN TERRITOIRE SITUE SUR 3 COMMUNES, ET ACCUEILLANT PRÈS DE 10000 HABITANTS





IMPLANTÉS DE NOMBREUX ÉQUIPEMENTS ET **SERVICES** 







#### FAIRE GARDER LES ENFANTS

- · Crèche familiale de Laxou Champ-le-bœuf
- · Halte Garderie les Tamaris
- Halte Garderie les Canailloux
- Multi-accueil Jeanine Bodson (crèche et halte garderie)
- · Relais Assistant.es Maternel.les (RAM) Maxéville
- Crèche "Mirabelle" de Maxéville (crèche d'entreprise) ASAE Franças
- · Assistant.es maternel.les indépendant.es : Maison Des Solidarités site Champ-le-Bœuf et site Plateau de Haye



#### PARTAGER DU TEMPS AVEC LES ENFANTS

- · Maison Des Solidarités site Champ-le-bœuf : la "Boîte à malice"
- Centre Social Caf "La Clairière"
- · Amitiés Tsiganes
- Le Buisson Ardent
- Espace de Vie Sociale (EVS)
- Jeunes et Cité
- · Lieu d'accueil parents/enfants "La Baleine Bleue"
- · Ludothèque "le Jardin des Jeux"
- · Médiathèque du Haut-du-Lièvre
- Médiathèque Champ-le-Boeuf (CILM)



#### PARLER AVEC D'AUTRES PARENTS

Amitiés Tsiganes ASAE Franças

Espace de Vie Sociale (EVS)

Centre Social Caf "La Clairière"

Jeunes et cité

Le Buisson Ardent

Lieu d'accueil parents/enfants "La Baleine Bleue" Maison Des Solidarités du Champ-le-Bœuf:

"la Boite à malice"



- · Amitiés Tsiganes
- ASAE Francas
- Le Buisson Ardent
- Espace de Vie Sociale (EVS)
- · Centre Médico-Psychologique Nancy et Maxéville (CMP)
- · Centre Social Caf "la Clairière"
- Maison Des Solidarités site Champ-le-Bœuf et site Plateau de Haye : service social et consultations PMI
- · Dispositif de Réussite Educative de Maxéville
- · Dispositif de Réussite Educative de Nancy
- Dispositif de Réussite Educative de Laxou



# ÊTRE ÉCOUTÉ

- · Lieu d'accueil parents/enfants "La Baleine Bleue"
- · Centre Médico-Psychologique Nancy et Maxéville
- Assistants sociaux et infirmières des collèges
- P'tit Plato
- · Centre Social Caf "la Clairière"
- · Le Buisson Ardent
- Jeunes et Cité
- · Femmes relais CIDFF
- Equipe de prévention spécialisée (CD54)
- Espace de Vie Sociale (EVS)
- ASAE Francas
- · Psychologue scolaire dans les écoles et collèges



#### ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

- ASAE Francas
- · Centre Social Caf "La Clairière"
- Amitiés Tsiganes
- Dispositif de Réussite Educative de Maxéville
- · Dispositif de Réussite Educative de Nancy
- · Jeunes et Cité
- · Le Buisson Ardent
- · Collège Jean Lamour
- Collège Jean de La Fontaine
- · Les écoles primaires
- MJC du Haut-du-Lièvre

#### ACTIVITÉS SPORTS/ LOISIRS ENFANTS /ADOS

- Amitiés Tsiganes
- · Centre Social Caf "La Clairière"
- ASAE Francas
- Espace de Vie Sociale (EVS)
- Le Buisson Ardent
- Jeunes et Cité
- Equipe de Prévention Spécialisée (CD54)
- MJC du Haut-du-Lièvre
- Complexe Léo Lagrange
- · Centre de loisirs de la ville de Nancy
- · Association jeunes CILM
- · Union nationnale du sport scolaire des collèges (UNSS)



#### AIDE DANS LES DÉMARCHES **ADMINISTRATIVES**

- · Amitiés Tsiganes
- ASAE Francas
- Espace de Vie Sociale (EVS)
- Centre Social Caf "La Clairière"
- · Femmes relais CIDFF
- Jeunes et Cité
- Le Buisson Ardent
- · Maison Des Solidarités site Champ-le-Bœuf et site Plateau de Haye
- P'tit Plato
- · Permanence CPAM et Caf le jeudi de 14h à 16h : mairie du Haut-du-Lièvre



## UN HABITAT EN MUTATION QUI CONCENTRE ENCORE UNE POPULATION EN FORTE PRÉCARITÉ

- Revenu médian: 7 500€ ( 9 633€ sur Métropole)
- Part des familles monoparentales: 18%
- Taux d'activité: 63%
- Taux de pauvreté: plus de 50%
- Plus d'un tiers de la population a moins de 25 ans
- Des enjeux de mixité sociale 2ème programme de renouvellement urbain



## UN HABITAT EN MUTATION QUI CONCENTRE ENCORE UNE POPULATION EN FORTE PRÉCARITÉ

- Habitat composé à 76 % de logements sociaux pour Nancy-Maxéville et 68% pour Maxéville-Laxou
- O Deux sites d'hébergement de demandeurs d'asile
- Enfants de familles itinérantes et de voyageurs
- Des ruptures nombreuses dans le cursus scolaire des élèves



#### UNE OFFRE SCOLAIRE RICHE ET DENSE

- 2114 élèves scolarisés dans les deux Réseaux d'Education Prioritaire renforcée (REP+) dont 75% résident en QPV :
  - 2 collèges (dont 1 reconstruit à neuf hors plateau) soit 530 élèves
  - 7 écoles maternelles -> 641 élèves dont 71 TPS et 198 PS (3 ans)
  - 6 écoles élémentaires -> 943 élèves
  - Des dispositifs ULIS, UPE2A et EFIV (Enfants de Familles Itinérantes et de Voyageurs)
- Mise en place d'une carte scolaire multi-secteur en collèges depuis la rentrée 2017



# ACTIONS COMMUNALES COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE

- DRE dans chaque commune
- Mise en place de plans mercredi
- Accueil périscolaire matin et fin d'après-midi
- Activités périscolaires gratuites
- Offres d'animations pédagogiques culturelles, scientifiques et sportives
- Organisation de petits déjeuners



# DANS CE CONTEXTE, QUELS AXES RETENIR POUR NOTRE CITE ÉDUCATIVE?

- Renforcer et conforter la complémentarité des deux réseaux REP+ (parcours de scolarité, actions et projets existants en faveur des élèves)
- Mobiliser et coordonner les forces vives du territoire autour de projets fédérateurs des 3 communes et de leurs partenaires (institutionnels et associatifs ) pour permettre une meilleure efficience des politiques menées
- Mieux coordonner les actions existantes



# DANS CE CONTEXTE, QUELS AXES RETENIR POUR NOTRE CITE ÉDUCATIVE?

- o Articuler les dispositifs découlant de la stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté, de la Convention d'Objectifs et de Gestion de la CAF et de la politique de la ville avec ceux relevant du droit commun des collectivités
- S'ouvrir à de nouveaux acteurs, notamment économiques, dans le cadre des équipes des équipes territoriales de la réussite républicaine



# POUR QUEL PUBLIC EN PRIORITÉ?

## Travailler davantage sur:

- Les 0-3 ans : prévenir et accompagner dès la naissance, pour mieux anticiper l'entrée à l'école et favoriser les apprentissages et la coéducation
- Les 16-25 ans : favoriser la continuité des apprentissages, accompagner les parcours vers une certaine ambition et lutter contre le décrochage et la rupture scolaire



## DES PISTES D'ACTIONS EN LIEN AVEC LES ENJEUX NATIONAUX DES CITES ÉDUCATIVES

#### • Renforcer et conforter le rôle de l'école

Mixité sociale et scolaire, bien-être de tous, suivi personnalisé, ambition scolaire, coopération et coéducation avec les parents, alliances éducatives

#### Promouvoir la continuité éducative

Logique de parcours, cohérence des dynamiques partenariales, mutualisation et formation entre les deux REP + projets inter REP+

#### Ouvrir le champ des possibles

Mobilités favorisées, insertion professionnelle, accompagnement des parcours, leviers culturels (littéraires, scientifiques et sportifs), développement de l'ambition, innovation pédagogique



# UN PILOTAGE COLLECTIF, UNE GOUVERNANCE GLOBALE

- 3 communes, une métropole : un enjeu de gouvernance avec un comité de pilotage stratégique qui se réunira 1 à 2 fois par an.
- La mise en place d'une cellule restreinte autour du coordonnateur de la cité et de comités techniques (préfecture, DDCS, Education Nationale, CAF, CD, communes, métropole du Grand Nancy...)



# UN PILOTAGE COLLECTIF, UNE GOUVERNANCE GLOBALE

• Portage du poste de coordonnateur de la cité par la ville de Nancy

• 2 REP+: 2 collèges, 2 coordonnateurs REP+, une circonscription, partie intégrante de la cellule restreinte



# Merci de votre attention

